Квест-игра по профориентации

«Путешествие в мир творческих профессий»

20 января, учителем технологии Амановым Т.К. и старшей вожатой Карбай А.М., в школе была организована квест-игра по профориентации «Путешествие в мир творческих профессий». В игре приняли участие ученики 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «А» классов. Квест-игра состояла из восьми станции, которые располагались в кабинетах. На каждой станции ученики выполняли задания.

Станция 1: **Проспект «Ключевые слова».**

Помощник зачитывал группы слов, а ученики определяли, к какой профессии можно отнести эти слова.

**Станция 2: Бульвар «Профессии в пословицах и поговорках»**

Помощник зачитывал пословицы и поговорки, классы определяли о какой профессии говорят эти пословицы и поговорки.

Станция 3: **Переулок «Отгадай профессию»**

Помощник зачитывал слова относящиеся к определенной профессии, а учащиеся угадывали о какой профессии идет речь

Станция 4: «Пойми меня» (профессиональный «крокодил»)

Капитан команды показывал профессию, которую ему указывал ведущий, с помощью пантомимы. А команда угадывала, что это за профессия. Чем больше профессий команда отгадывала за 5 минут, тем больше баллов набирала команда.

Станция 5: «Азбука профессий»

Команда называла профессию на каждую букву алфавита, например, А-актер Б – банкир, Г – грузчик, Д – дегустатор, Е –егерь, Ж – жестянщик и т.д. Чем больше будет букв, на которую названа профессия, тем больше баллов получала команда.

Станция 6: «Профессии- синонимы»

Задание на данной станции заключалось в том, что нужно было назвать иначе представителей предложенных ниже профессий.

Станция 7**: «Аукцион».**

**З**а 3 минуты команды должны были написать как можно больше слов, связанных с профессией  (ВРАЧА, УЧИТЕЛЯ, ПРОДАВЦА, СТОЛЯРА).

Станция 8: «Группы профессий»

Все профессии, как известно, принято подразделять на 5 категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия: «человек - природа»,  «человек – человек», «человек – техника», человек – художественный образ», «человек – знаковая система». Задание состояла в следующем. Названные профессии необходимо правильно отнести  к одному из перечисленных типов.

Ведущий называл профессию из общего списка вразнобой, обращаясь к командам по очереди. Участники должны были говорить, к какому типу относится названная профессия

Каждая команда, пройдя определенную станцию, получала карточку с буквой. Пройдя все этапы, команды собрались в спортзале и сдали жюри маршрутные листы и профессию, которая получилось из собранных карточек.

1 команда – МАШИНИСТ

2 команда – ДИЗАЙНЕР

3 команда - ФОТОГРАФ

4 команда -  ВОДИТЕЛЬ

В ходе поисков станции и выполнения заданий определились победители. Первое место заняли учащиеся 8 «А» класса, второе место выиграли учащиеся 7 «Б» класса и третье место досталось учащимся 6 «А» класса.