

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Топ: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 қыркүйек 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5-қыркүйек	Сейсенбі 6-қыркүйек	Сәрсенбі 7-қыркүйек	Бейсенбі 8-қыркүйек	Жұма 9-қыркүйек
Балалардың қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Таңертеңгілік шеңбер Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Таңғы шенбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алғып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тاماқтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажыратса алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарада және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертең гі жаттығу	Көнілді шенбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Біз баламыз шынықкан» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шенбер «Денсаулық ол-шынықсан» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шенбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сабақта біз даярмыз Жалқаулықты қоямыз, Үздік оқып әрқашан, Кілең бестік аламыз!	Кел, балалар, күлейік! Күл кіменен түлейік! Қабақ түйген не керек! Көнілді боп жүрейік!	Бір, екі, үш, Сынып іші тып- тыныш. Жалқаулықты тастаймыз, Сабақты біз бастаймыз.	Сәлем, достар, Білімдар, Кәне, тұзу тұрындар! Мәнді қымыл жасаймыз, Маған назар бұрындар!	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз!
Үйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: күз мезгілі туралы, табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төсөлдіру. Жаңа сөздер: ызғар, дымқыл, өңі тайып,	1.Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Мақсаты: жаз және күз мезгілдерінің маңызды, негізгі белгілерін көрсету, табиғаттағы әр мезгілге тән өзгерістерді айта	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ауылда. Үй жануарлары мен үй құстары Мақсаты: әңгімені балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу, ойлау қабілетін дамыту. Жылды лебіздер. Сұрақ-жауап.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту. Күз туралы сурет бойынша әңгіме жүргізу. Тірек сұрақтар. Жаңа сөздер: элеватор, егіс алқабы, қырман.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Жабайы жауарлар туралы түсінік. »Хайуанаттар бағына орналастыры» дид-

<p>жомарт күз.Күзгі табиғатты бақылау. Кайың терекбасынан Сарғыш тартып жапырақ.Жерге түсіп шомылған,Жел үрлесе қалтырап. Ойын «Ненің жапырағы» «Жеміс жинау» ойыны. Үйқасын тап өлеңі. Ш.А. Бұл қай кезде болады? «Жемістер,көкөніс тер» кимылды ойыны.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Бірдей. Эртүрлі.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру. Мақсаты:заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей,әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру,геометриялық фигуралар туралы түсініктерін анықтау және қалыптастыру.</p>	<p>алу,табиғаттағы өзгеріске байланысты өсімдіктер мен жануарлар тіршілігінде болатын өзгерістерді анықтай алу.Жаз,күз белгілері туралы өлең оку.Жыл мезгілдері.Сұрак-жаяуп.Жаз айлары. Не қайда өседі? ойыны.Аңдар қалай дыбыстайды? ойыны.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің мектебім Мақсаты:өз мектебі туралы әнгімелей білуге үйрету. Ғажайып сэт. Қонақтар Сәуле мен Арман.Д/ойын: Танысу.Жаңа сөздермен таныстыру.Д/ойын Аудармашы.Өз мектебі туралы әнгімелеу.Мектепке келетін жолы белгіле.</p> <p>3.Қоркем әдебиет Тақырыбы:Қайдан келдің бауырсақ Мақсаты:сөздік қорларын,сөйлеу</p>	<p>Н.Қадырбаев Ауыл әңгімесін оку. Мазмұны бойынша сұрақтар.Үй жануарлары мен үй құстары тақырыпта әнгіме құрастыру. Айырмашылығын тап ойыны.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Заттардың белгілерінің өзгеруі Мақсаты:заттардың өзгерістерін көрү және өзгерістенің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту. 1-ойын.Жүргізушиңі тап.Санамақ.2-ойын НЕ өзгерді? Өзгерістенің қандай белгі бойынша өткенін анықтау. Фигуралардың өлшемі,пішіні,түсі бойынша өзгеруі. Геометриялық фигураларды анықтау.</p> <p>3.Қоркем әдебиет Тақырыбы:Қайдан келдің бауырсақ Мақсаты:мектеп бөлмелері</p>	<p>М.Ә.Алтын күз өлеңін оку.Ойын: «Табиғат мейірімді» Дид-қ ойын «Қай ағаштың жемісі»</p> <p>2.Қоршаган ортамен таныстыру Тақырыбы:Бізді не қоршап тұр? Мақсаты:балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.Таза бұлақ өлеңі. Матаны зерттеу.Сұрак-жаяуп.Қағазды зерттеу. Қағаздың қасиеттері. Металды зерттеу.Металл заттар мен пластмасса заттарды салыстыру. Магнит.Ойын:жұбы бар заттар. Тағы не істейді? ойыны.Менің достарым дид-қ ойыны.</p> <p>3.Қоркем әдебиет Тақырыбы:Оқу құралдары Мақсаты:оқу құралдарының атын атауға,әнгіме құрастыруға үйрету.байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сурет бойыша әнгіме.</p>	<p>қ ойыны.Жұмбақтар шешу. Тұлқі,аю.Жабайы жануарлар корегі.Ә.Д.Піл өлеңін оку.Суретбойынша әнгіме құрастыру, тапсырмаларды орындау.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу. Мақсаты:Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілгенбелгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру, жиынтық,жиынтық элементтері түсініктемен танысу,тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>1-ойын.Жиынтық жина. 2-ойын.Жиынтықтарға бөл.3-ойын.Не қалады?</p>
---	--	--	---	--

<p>1-ойын.Сипаттамасы бойынша суретін сал.2-ойын.Бірдей-әртүрлі.Командалар бойынша жұмыс.3-ойын.Затты ата. Заттарды пішіні және өлшемі бойыншасалыстыру.Гео метриялық фигураналар туралы түсініктерді анықтау. Фигураларды пішіні және өлшемі бойыншасалыстыру.Фигураларды түсі, өлшемі бойынша салыстыру. Заныштырылғанын анықтау.Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>3.Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:Күз кереметі Маңгаты:күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем, әңгіме құрастырту. Жазуға қолдарын жаттықтыру.Жұмбақтар шешу.Жеміс, сәбіз,қарбыз.Сөздік жұмысын жүргізу.</p>	<p>мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Жұмбақ жасыру. Бидай.Ө.Т.Қайдан келдің,бауырсақ? өлеңін оқу.Дид-қ ойын «Не жасыранғанын тап» Ас атасы-нан мақал. Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенші»</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Білімің-бұлағың</p> <p>Маңгаты: Білімің - бұлағың</p> <p>Маңгаты:музыка сипатына сәйкес ойыннан әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту.Шаттық шенбері арқылы жылы лебіздерін білдіру.Музыкалық ырғактық кимылдар қояндар,аю,тұлқі,қасқыр .Музыкатындау.Қосалқа .Ән айту.</p> <p>Білімің бұлағың. Жұптасу биі.</p>	<p>Сөздік ойын.Күн шуағы.Ғажайып сәт. Дид-қ ойын Тында,көрсет,қайтала.Сөздер ментаныстыру. Ойын «Біз саяхат жасаймыз» Д/ойын «Аудармашы»</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Денсаулықтың құпиялары</p> <p>Маңгаты:орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бір қалыпты тыныс алуды үйрету.</p> <p>Күлімде,досым ойын жаттығуы.Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Негізгі кимыл-қозғалыстар.</p> <p>Мұқият бол ойын жаттығуы.Қимыл-қозғалыс ойыны «Бос орын» «Өз-өзіңе кел» психологиялық қозғалыс жаттығуы.</p>	<p>Дид-қ ойын «Заттың атын атандар»Дид-қ ойын «Қол соғу»Жұмбақтар.Шешуі: қалам,бор,кітап,мектеп,қон ырау.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Нота үйренейік Маңгаты:шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін,әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Музыкалық –ырғактық кимылдар.Марш.Музыка тындау.Гүлдерайым.Ән айту.До-ре-ми.Билер.</p> <p>Жұптасу биі.Ойындар, хороводтар.Сиқырлы ағаш.Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай.</p>	<p>Заттардың жиынтықтарға қандай белгілер бойынша бірліктердің анықтау. Фигураларды жиынтықтарға көрсетілген белгі бойынша бөлу.Затты жиынтықтан кейір белгісі бойынша бөліп алу.Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>3.Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы:Күзгі жапырақтар</p> <p>Маңгаты:жапырақтың суретінсалуды,мүсіндеу ді, қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиуды үйрету.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Жиын-терін болатын, Қамбага астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын,</p> <p>Қай мезгіл деп ойладың?</p> <p>Күз мезгілінің ерекшелігі мен</p>
--	--	---	--	--

	<p>Дәміне қарай ажырат дид-қ ойын. Суреттер бойынша жұмыс.</p> <p>Бақшада және Бақта тақырыбында әңгіме құрастыру. Жемістерді себетке жина дид-қ ойыны.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Спортзалда ойнаймыз</p> <p>Мақсаты: допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүргүре үйретуді жалғастыру. Мига арналған гимнастика. Тендерім түймесі жаттығуы. Энергети калық есінеу жаттығуы. Тыныс алууды қалыпқа келтіру. Тепе-тендік сақтау. Футбол. Қымыл-қозғалыс ойыны. Қармақ.</p>				<p>ағашжапырақтарының түрлері туралы әңгіме. Жұмыстың жасалу жолын көрсету және үйымдастыру. Балалар шығармашылығы.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Құлкі сыйла</p> <p>Мақсаты: қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру,</p> <p>жұп бол жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету.</p> <p>Менің денем. Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау.</p> <p>Құрсаудан құрсауға 2 аяқпен секіру. Негізгі қимыл-қозғалыстар. Ойын «Қайда жасырынғанын тап»</p>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5

	№1				
Серуенне н оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жұру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс этикет ережелерін сақтауды қадағалау.
Балалард ың үйге қайтуы	Сау болыңыз	Амандықта жолыққанша	Кездескенше	Ертенге дейін	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.