

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып: мектепалды даярлық

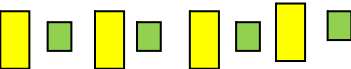
Балалардың жасы: 5 жас

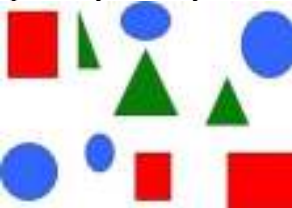
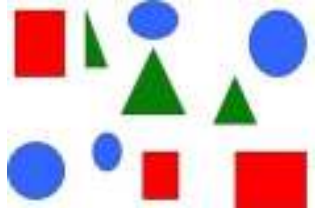
Жоспардың кезеңі : 13-17 ақпан айы 2023ж

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                           | Сейсенбі                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                           | Жұма                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                        | Қайырлы таң                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                |
| Ата-аналармен<br>кеңес, әңгімелесу                                                                                                           | Ата –аналармен<br>әңгімелесу кеңес беру                                                            | Балаларды жан<br>жақты қарап қабылдап<br>алу,дене қызуын<br>бақылау,                   | Ата-анасынан түнгі<br>ұйқысы қалай<br>болғандығын<br>сұрау,күнделікті<br>мектепке әкеліп,алып<br>кетулерін қадағалау. | Мәдени гигиеналық<br>әрекеттер мен дағдылар,<br>ұйымдастыру шаралары<br>,балалардың<br>қызығушылығына,көңіл<br>күйіне назар аудару | Ата –аналармен<br>әңгімелесу кеңес беру                                                        |
| Балалардың<br>дербес іс-әрекеті<br>(аз қимылды,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті,<br>кітаптарды қарау<br>және басқалар) | Пж ойын: «Кім көп сөз<br>айтады?»<br>Шарты: Педагогтың<br>артынан бірнеше сөзді<br>қайталап айтады | Еркін ойын: « Бұл үйде<br>кімдер тұрады?»<br>Шарты: Қуыршақтарымен<br>үй жасап ойнайды | Құрылымдалған ойын:<br>«Орнын тап»<br>Шарты: Жемістер мен<br>көкөністердің көлеңкесін<br>табады                       | Еркін ойын: «Бауын<br>байла»<br>Шарты: Фетрдан жасалған<br>аяқ киімдердің бауын<br>байлап ойнайды.                                 | Еркін ойын: «Ертегілер<br>елінде»<br>Шарты: Саусақ театр<br>арқылы ойнайды                     |
| Ертеңгілік<br>жаттығу                                                                                                                        | Таңғыжаттығу кешені<br>№1                                                                          | Таңғы жаттығу кешені<br>№2                                                             | Таңғыжаттығу кешені<br>№3                                                                                             | Таңғыжаттығу кешені<br>№4                                                                                                          | Таңғы жаттығу кешені<br>№5                                                                     |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық                                                                                                   | 1.Сөйлеуді дамыту<br>2. Математика негіздері<br>3. Сауат ашу негіздері<br>4. Дене шынықтыру        | 1. Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>2. ***Қазақ тілі<br>3. Көркем әдебиет<br>4. Музыка | 1. Сауат ашу негіздері<br>2. Математика негіздері<br>3. ***Қазақ тілі<br>4. Дене шынықтыру                            | 1. Сөйлеуді дамыту<br>2. Қоршаған ортамен<br>танысу<br>3. Көркем әдебиет<br>4. Музыка                                              | 1.Сауат ашу негіздері<br>2. Математика негіздері<br>3. Шығармашылық әрекет<br>4.Дене шынықтыру |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кестеге сәйкес<br/>ҮІӨ</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/>Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу<br/><b>Жұмбақ</b><br/>Бір көзім «кідір», – дейді,<br/>Бір көзім «жүгір», – дейді,<br/>Бір көзім «абайла», – дейді,<br/>«Қарап ал маңайға», – дейді.<br/>(бағдаршам)<br/><b>Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»</b><br/>Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір–<br/><b>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».</b><br/>Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады.<br/>Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ...</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>«Сен жануарлар туралы не білесің?»»дидактикалық ойыны.</b><br/>Ойын шарты: Балалар Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс,жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.Топтасып/ шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>“Қайсысы қалай дыбыстайды?” ойыны</b><br/>1. Жылқы . . . (<i>кісінейді</i>)<br/>2. Сиыр . . . (<i>мөңірейді</i>)<br/>3. Ит . . . (<i>үреді</i>)<br/>4. Қой . . . (<i>маңырайды</i>)<br/>5. Мысық . . . (<i>мияулайды</i>)<br/><b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</b><br/><b>Ойын шарты:</b> сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек.<br/>Мысалы:<br/>Анам үйге кірді.<br/>Інім картоп аршыды.<br/>Атам сиырды суғарды.<br/>Алма өте дәмді.<br/>Өзен қыста қатады.<br/>Лақтар өте сүйкімді.<br/>Достар шахмат ойнады.<br/>Медет – жақсы бала.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»</b><br/>Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.<br/>Мысалы: <i>парта, фабрика, көйлек, қала,</i></p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/>Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу<br/><b>Жұмбақ</b><br/>Бір көзім «кідір», – дейді,<br/>Бір көзім «жүгір», – дейді,<br/>Бір көзім «абайла», – дейді,<br/>«Қарап ал маңайға», – дейді.<br/>(бадаршам)<br/><b>Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»</b><br/>Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір–<br/><b>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».</b><br/><b>Ойын шарты:</b> Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады.<br/><b>Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ...</b><br/><b>2. Қоршаған ортамен</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>“Қайсысы қалай дыбыстайды?” ойыны</b><br/>1. Жылқы . . . (<i>кісінейді</i>)<br/>2. Сиыр . . . (<i>мөңірейді</i>)<br/>3. Ит . . . (<i>үреді</i>)<br/>4. Қой . . . (<i>маңырайды</i>)<br/>5. Мысық . . . (<i>мияулайды</i>)<br/><b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</b><br/><b>Ойын шарты:</b> сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек.<br/>Мысалы:<br/>Анам үйге кірді.<br/>Інім картоп аршыды.<br/>Атам сиырды суғарды.<br/>Алма өте дәмді.<br/>Өзен қыста қатады.<br/>Лақтар өте сүйкімді.<br/>Достар шахмат ойнады.<br/>Медет – жақсы бала.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»</b><br/>Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.<br/>Мысалы: <i>парта, фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат, киіз,</i></p> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Ойын жаттығуы.</b><br/> <b>«Пішінге ұқсас зат».</b><br/> <b>Жұптық жұмыс.</b> Ойын шарты: Үстелдерде пішіндердің: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып, оны атайды, ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады.</p> <p><b>«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны</b><br/> Ойын шарты: зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын аяқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды.</p> <p><b>«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)</b><br/> Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру</p> | <p>мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды</p> <p><b>«Ойлан, тап» атты ойын ойнауға шақырады:</b><br/> Ойын шарты: Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді.</p> <p><b>«Кім адасты?» ойынын ойнайды.</b><br/> Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады.</p> <p>Мысалы: Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру<br/> Тасбақа. Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес. Немесе</p> | <p><i>трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.</i></p> <p>көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.</p> <p>Мысалы: <i>балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.</i></p> <p>көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.</p> <p>Мысалы: <i>мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, машина, нарын, рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс т.б.</i></p> <p><b>2. Математика</b></p> | <p><b>танысу</b><br/> <b>«Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойыны</b><br/> Ойын шарты: Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау.</p> <p><i>Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз!</i><br/> <i>Ағаштарды сұғаруға уәде береміз!</i><br/> <i>Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз!</i><br/> <i>Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз!</i><br/> <i>Ағаш діңдерін әктеуге!</i><br/> <i>Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз!</i></p> <p><b>«Уақыт пойызы» ойыны</b><br/> Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5 сурет бар. Соның негізінде «Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады.</p> <p>Мәселен: Міне, мынау</p> | <p><i>қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.</i> көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.</p> <p>Мысалы: <i>балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.</i> көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.</p> <p>Мысалы: <i>мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, машина, нарын, рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс т.б.</i></p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/> <b>«Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны</b><br/> Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1. Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді, бұл «жарты»</p> <p>2. Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді, бұл «ширек»</p> <p>3. Шаршыны теңдей екіге кессе, бұл «тік төртбұрыш»</p> <p>Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,</p>  <p>балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b><br/>«Сипатынан тап»</p> <p>1. Бұл – жейтін зат. Ақ, тәтті, қатты. (<i>қант</i>)</p> <p>2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ, қышқыл. (<i>лимон</i>)</p> <p>3. Бұл – аң. Ақ, мамық, құлағы ұзын. (<i>қоян</i>)</p> <p>4. Бұл – ойыншық. Домалақ, үлкен, жеңіл. (<i>доп</i>)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p>кенгуру. Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b><br/><b>Сөздік ойын:</b><br/><b>«Жалғасын тап».</b></p> <p>Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p> <p>Балабақша ... (әдемі, жарық, таза).</p> <p>Таңертең жаттығу ... (жасаймыз).</p> <p>Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз).</p> <p>Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).</p> <p>Керуетте ... (ұйықтаймыз)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Тыңда, көрсет, қайтала».</b> Ойын шарты: Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету.</p> <p>– Бұл кім?</p> <p>– Бұл – тәрбиеші.</p> <p>– Аты кім?</p> <p>– Любовь Петровна.</p> | <p><b>негіздері</b><br/><b>«Қарама-қарсы бағдарды ата»</b><br/><b>дидактикалық ойыны</b></p> <p>Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишка және т.с.с.) алған бала мағынасы бойынша қарама-қарсы бағдарды атайды.</p> <p>Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады.</p> <p><b>Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны</b></p> <p>Ойын шарты: үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын естесектейді.</p> <p>Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде педагог бір немесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады.</p> | <p>жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар.</p> <p>Балалар бір қатарға тұрады: алдымен ашық жасыл түсті кішкентай жапырақ, оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады.</p> <p><b>«Пайда-зиян» ойыны</b></p> <p>Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді, ал, 2-ші команда – зиянды жақтарын табады. Түскен жапырақтар қандай пайда әкеледі, зияны қандай?</p> <p>1-ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдесте жасап, кептіріп қоюға болады.</p> <p>2-ші команданың балалары: Жауын жауған кезде аяқкиімге жабысады. Жапырақтардың</p> | <p>белгі (доп, көрсеткіш, фишка және т.с.с.) алған бала мағынасы бойынша қарама-қарсы бағдарды атайды.</p> <p>Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады.</p> <p><b>Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны</b></p> <p>Ойын шарты: үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Бірінші дыбысты қайтала» (доппен).</b> бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты, кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Мысалы: <i>ppp</i>радио(<i>p</i>), <i>ууу</i>ылдырық(<i>y</i>), <i>ааа</i>лма(<i>a</i>), <i>қққ</i>асқыр(<i>q</i>), <i>мммақта</i>(<i>m</i>), <i>қққ</i>ияр(<i>q</i>), <i>сссағат</i>(<i>c</i>), <i>қққ</i>ыс(<i>q</i>), <i>ааа</i>лжапқыш(<i>a</i>), <i>тттышқан</i>(<i>t</i>), <i>сссазан</i>(<i>c</i>), <i>өөө</i>шіргіш(<i>o</i>), <i>жжж</i>ұлдыз(<i>j</i>), <i>жжж</i>астық(<i>j</i>), <i>ддд</i>иректор(<i>d</i>), <i>жжж</i>сарық(<i>j</i>), <i>ишшш</i>ұлық(<i>u</i>), <i>мммектеп</i>(<i>m</i>), <i>ууу</i>ыз(<i>y</i>), <i>ттт</i>иін(<i>t</i>), <i>қққ</i>олишатыр(<i>q</i>), <i>ббб</i>ақа(<i>b</i>), <i>ишшш</i>(<i>u</i>), т.б</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауысты дыбысты тап»</b>Ойын шарты:</p> | <p>– Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Тим Любовь Петровна. Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.</p> <p><b>Ойын «Кім жылдам?»</b></p> <p>.</p> <p>Ойын шарты: Екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.</p> <p><i>Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.</i></p> <p><b>3.Көркем әдебиет Жұмбақ</b></p> <p>Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. (Өтеш)</p> <p>Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды. (Мысық)</p> <p>Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. (Түлкі)</p> <p><b>Орыс халқының «Мысық,әтеш және түлкі»</b></p> | <p>Балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр,т.б.</p> <p><b>Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».</b> Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуын атауы тиіс.</p>  <p>Мысалы:оңжақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек,солжақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b></p> | <p>астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешікті байқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет «Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</b> Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».</b> Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»</b> Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше</p> | <p>қазір оның оң жағындатұр,т.б.</p> <p><b>Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».</b> Ойын шарты:Балалар пішіндерді қарап,олардың орналасуын атауы тиіс.</p>  <p>Мысалы:оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, Сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан.</p> <p><b>3.Шығармашылық іс-әрекет</b></p> <p><b>Балаларға «Алдар-Көсе мен бай» ертегісін мәнерлеп оқу</b></p> <p><b>Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс жасау</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Балалар, сендерге жуан дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар. Мысалы: <i>гүл, жүзім, алма, қатық, апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау, аққу, әтеш, тауық, Ұлжан, көбелек, ымырт, Алпамыс, айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген, түйе, ұста, ожау, тамаша, алмұрт, ірімшік, сыпырғыш, Олжас, жылан, отын, алақан т.б.</i></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/><b>Координацияны дамыту жаттығулары: «Көз-қол»</b><br/>«Көздерімен атыс» оңға – солға, жоғары – төмен (6 рет). көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу. 1–9 сандарын көздерімен жазу. Көздерімен көлденең 6 сегізді жазу. Көздерімен сағат тілімен 6 үшбұрыш,</p> | <p><b>Ертегісін мәнерлеп оқу</b><br/>Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады.<br/><b>«Сықырлы қапшық»</b><br/>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.<br/><b>Дидактикалық ойын «Мен қандаймын»</b><br/>Ойын барысы: Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді<br/>– Сен қандай баласың?<br/>(<i>Мен әдепті баламын.</i>)<br/>– Арман, сен қандай баласың?<br/>(<i>Мен жақсы баламын.</i>) т.б.</p> | <p><b>Ойын: «Қолшатыр».</b><br/>Ойын шарты: «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады.<br/><b>Ойын: «Кім жылдам?»</b><br/>Ойын шарты: Балалар себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды.<br/><b>«Дүкен» ойыны.</b><br/>Балалармен кима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді.<br/>– Сәлеметсіз бе!<br/>– Сәлеметсіз бе!<br/>– Маған өрік беріңізші.<br/>– Алыңыз.<br/>– Рәқмет. Сау болыңыз.</p> | <p>ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b><br/>«Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбандап жүреді.<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов).<br/><b>Ән айту:</b> «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев).<br/><b>Билер:</b> «Полька» хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру (подскоки) биін үйрену<br/><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Көлеңке» (К. Қуатбаев).</p> | <p><b>“Қандай пішін жетіспейді?”</b><br/>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br/>Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру.</p>  <p><b>«Фотоаппарат» ойыны</b><br/><b>Ойын шарты:</b> Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу<br/>1) Жан-жағына алақ-жұлақ етіп келе жатқан аң?<br/>2) Апанында ұйықтап жатқан аң?<br/>3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сағат тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу. Сағат тілімен көздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңбер салу, сағат тіліне қарсы сол фигураларды салу.</p> <p><b>«Желпуіш саламыз»</b> айнала □ Шаңғының ұшын 180 қозғалып, бұрылады.</p> <p><b>«Тоннель».</b> Алаң бойымен бағандарға байланған бауларды түрлі биіктікте тартып қою. Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланысты әртүрлі әдісті пайдаланатынын ескеру керек. Балалардың қажетті арақашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар мен тентек жел» (тыныс алу гимнастикасын орындау)</b> Балалар екі топқа бөлінеді. «Ақшақарлар» аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Педагог: «Жел тұрды!» – дегенде «тентек желдер»</p> | <p><b>Дәптермен жұмыс:</b> 1.Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі? Мысықтың, әтеш пен түлкінің дауысын және жүрісін сал. 2.Қай аң жасырынғанын тап.</p> <p><b>4.Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбандап жүреді.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бесік жыры» (Ш.Мұхамеджанов). <b>Ән айту:</b> «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев). <b>Билер:</b> «Полька» хорват халық әуені (өңдеген В. Герчик). Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру (подскоки) биін үйрену</p> | <p>Ойынды күрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Сезімдік ойын: «Табиғаттың төрт күдіреті»</b> Жайлаудағы ойындар мен шопандардың, жылқышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру.Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер«жер» десе, қолдарын төмен түсіреді, егер «су» десе, қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» десе, құстай ұшып бара жатқандай болады, «от» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды.</p> <p><b>Түрлі биіктіктегі арқандардан секіру.</b> Әр арқанға сай екпін алу, аяқпен тірелу және</p> | <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топ ішінен бойы ұзын бір бала және бойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді.</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Құлыншақ» (С. Урбах).</p> | <p>отырған сүйкімді аң?</p> <p>4)Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, қулығын асырып жүретін аң?</p> <p><b>Балалар шығармашылығы</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру Жаңылысқан ұтылады»</b> «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасын көрсеткенде арқасын дөңгелетіп отыра қалады, «тырна» тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады.Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнемі еске салып отыру керек. Топтардағы бастаушылардың дұрыс ауысып тұруын қадағалау.Арқанмен айналмалы жаттығулар <b>«Қайтпас қайсарлар» Арқандармен қырындап жүру.</b>Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырындап жүру.Арқан үстіне аяғының өкшелерін қойып, аяғының басын жерге қойып, дұрыс</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды. «Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады. | <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Көлеңке» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Топ ішінен бойы ұзын бір бала және бойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді. Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді.</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Құлыншақ» (С. Урбах).</p> | қолдарын уақытылы сермеп секіру. Бірінен соң бірі қажетті арақашықтықты сақтай отырып, секіреді. Осы уақытқа дейін білген-үйренгендерін қолданады. Әр арқанға өз екпінін таңдап алады. Қажет болса, орнынан итеріліп секіріп өтеді. |  | <p>жүруін қадағалау. <b>«Ең шапшаң» – айналдырып тұрған арқаннан жүгіріп өту.</b> Айналдырып тұрған арқаннан арқанның ең биік нүктеден өтер шағында Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады. «Мың бұралып майысқан» – арқан төмендеген сайын, арқасын артқа шалқайтып тартылған арқаннан өтіп кетуде күш сынасады. Топтарға бөлініп, ең аласа бойы бар баламен өлшеп тартылған арқанның астынан өтеді. Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарай тек қана арқанның тұсына келгенде қайырылып өтуге машықтанады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Арқаннан секіру» Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    | Айналдыруды баяулап, тездетіп тұрады. Айналдырып тұрып, ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді. |
| Серуенге дайындық      |                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| Серуен                 |                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу        |                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| Балалармен жеке жұмыс  |                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту<br>Сақтық шаралары. Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!                                                                                                                            |

|  |                      |  |                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | адамдармен сөйлеспе! |  | Этика – эстетика,<br>мәдениет, жеке бас<br>гигиенасы, Жолда жүру<br>ережелері туралы<br>ескертулерді күнделікті<br>ескерту |  |  |
|--|----------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып: мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың кезеңі : 20-24 ақпан айы 2023ж

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                           | Сейсенбі                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                           | Жұма                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                        | Қайырлы таң                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                |
| Ата-аналармен<br>кеңес, әңгімелесу                                                                                                           | Ата –аналармен<br>әңгімелесу кеңес беру                                                            | Балаларды жан<br>жақты қарап қабылдап<br>алу,дене қызуын<br>бақылау,                   | Ата-анасынан түнгі<br>ұйқысы қалай<br>болғандығын<br>сұрау,күнделікті<br>мектепке әкеліп,алып<br>кетулерін қадағалау. | Мәдени гигиеналық<br>әрекеттер мен дағдылар,<br>ұйымдастыру шаралары<br>,балалардың<br>қызығушылығына,көңіл<br>күйіне назар аудару | Ата –аналармен<br>әңгімелесу кеңес беру                                                        |
| Балалардың<br>дербес іс-әрекеті<br>(аз қимылды,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті,<br>кітаптарды қарау<br>және басқалар) | Пж ойын: «Кім көп сөз<br>айтады?»<br>Шарты: Педагогтың<br>артынан бірнеше сөзді<br>қайталап айтады | Еркін ойын: « Бұл үйде<br>кімдер тұрады?»<br>Шарты: Қуыршақтарымен<br>үй жасап ойнайды | Құрылымдалған ойын:<br>«Орнын тап»<br>Шарты: Жемістер мен<br>көкөністердің көлеңкесін<br>табады                       | Еркін ойын: «Бауын<br>байла»<br>Шарты: Фетрдан жасалған<br>аяқ киімдердің бауын<br>байлап ойнайды.                                 | Еркін ойын: «Ертегілер<br>елінде»<br>Шарты: Саусақ театр<br>арқылы ойнайды                     |
| Ертеңгілік<br>жаттығу                                                                                                                        | Таңғыжаттығу кешені<br>№1                                                                          | Таңғы жаттығу кешені<br>№2                                                             | Таңғыжаттығу кешені<br>№3                                                                                             | Таңғыжаттығу кешені<br>№4                                                                                                          | Таңғы жаттығу кешені<br>№5                                                                     |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық                                                                                                   | 1.Сөйлеуді дамыту<br>2. Математика негіздері<br>3. Сауат ашу негіздері<br>4. Дене шынықтыру        | 1. Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>2. ***Қазақ тілі<br>3. Көркем әдебиет<br>4. Музыка | 1. Сауат ашу негіздері<br>2. Математика негіздері<br>3. ***Қазақ тілі<br>4. Дене шынықтыру                            | 1. Сөйлеуді дамыту<br>2. Қоршаған ортамен<br>танысу<br>3. Көркем әдебиет<br>4. Музыка                                              | 1.Сауат ашу негіздері<br>2. Математика негіздері<br>3. Шығармашылық әрекет<br>4.Дене шынықтыру |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кестеге сәйкес<br/>ҮІӨ</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Жасырынған ойыншықты тап».</b><br/>Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Кімде не бар?»</b><br/>Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>«Суретті тап»</b><br/><b>дидактикалық ойыны</b></p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау<br/>Шымшық ұшып-қонады, <i>(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз)</i>. Бір орнында отыра алмас, <i>(бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз)</i>. Бір-екі, бір-екі, <i>(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз)</i>.Зуылдады тоқтамай. <i>(Бір орында тұрып айналамыз)</i><br/>Міне, бір минутқа отырды, <i>(Отырамыз.)</i><br/>Тұмсығымен кеудесін қасыды,<i>(Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға иеміз)</i>.<br/>Ұшты, қонды, <i>(Бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз)</i>. Шыр-шыр, <i>(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз)</i>.<br/>Шыр-шыр! <i>(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз)</i>.<br/><b>«Үйшік» ойыны:</b><br/>Ойын шарты: өз қолындағы заттың тәрбиеші қолындағыдан айырмасын немесе</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Дидактикалық ойын</b><br/><b>«Төлін айт» ойыны</b><br/>1. Ешкінің төлі – . . . <i>(лақ)</i><br/>2. Қойдың төлі – . . . <i>(қозы)</i><br/>3. Сиырдың төлі – . . . <i>(бұзау)</i><br/>4. Жылқының төлі – . . . <i>(құлын)</i><br/>5. Түйенің төлі – . . . <i>(бота)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»</b><br/>Ойын шарты:– Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар.<br/>Мысалы: <i>қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіп-жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер,</i><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Туісті белгіні көтер»</b></p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Жасырынған ойыншықты тап».</b><br/>Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Кімде не бар?»</b><br/>Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына;<br/><b>«Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?»</b><br/>Ойын шарты:– Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар.<br/>1. Онымен салат жейміз – . . . <i>(шанышқы)</i>.<br/>2. Нан кесеміз – . . . <i>(пышак)</i>.<br/>3. Оған тамақ пісіреміз – . . . <i>(қазан)</i>.<br/>4. Онымен шай ішеміз – . . . <i>(кесе)</i>.<br/>5. Оған отырамыз – . . . <i>(орындық)</i>.<br/>6. Оған нан саламыз – . . . <i>(нан салғыш)</i>.<br/>7. Оған ыдыс саламыз – . . . <i>(сөре)</i>.<br/>8. Онымен сорпа құямыз – . . . <i>(ожау)</i>.<br/>9. Оған тамақ саламыз – . . . <i>(табақ)</i>.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Буынды жалға»</b><br/>Ойын шарты:– Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынын жалғап допты кері қайтарасыңдар.<br/>Мысалы: <i>ба-нан, сұл-гі, ора-мал, кі-тап, қай-шы,</i></p> |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Карточкалармен жұмыс ұсынады:Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суреттікөрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады.Мұқият тыңдап,заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды.Нұсқау бойынша іс қимыл жасайды.</p>  <p>Талқылап, сұрақтарға жауап береді.<br/>Дәптермен жұмыс<br/><b>1,2,3-тапсырмаларды орындау</b><br/>Шағын топпен жұмыс. «Суретті жұмбақта». Ойын шарты: Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парактың</p> | <p>ұқсастығын табуды ұсынады.<br/>Б: Түк-түк. Үйшікте қай жануар тұрады? П: Бұл – мен, әтеш. Өзіңше?<br/>Б: Мен қарғамын.<br/>Кіргізші мені үйіңе.<br/>П: Кіргізейін. Бірақ сен ол үшін біз бір-бірімізге ұқсаймыз деуің керек.<br/>Б: Біз құстармыз ғой.<br/>Сен де сайрай аласың, мен де... сенің де қанатың бар, менің де қанатым бар. Мен астықпен қоректенемін, сен де...<br/>П: Ал енді біздің айырмашылықтарымызды айтып бер.<br/>Б: Сен әтешсің, үй құсысың. Ал мен дала құсымын. Бір-бірімізге түсіміз де ұқсамайды. Мен жақсы ұшамын, ал сен ұша алмайсың...<br/><b>«Үшіншісі артық» атты дидактикалық ойыны</b><br/>Ойын шарты: Балаларға құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын,</p> | <p>Ойын шарты: Балаларға дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар - и- дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді.<br/>Мысалы: а, р, о, и, м, и, а, к, е, и, т, и, б, ...<br/>Бар, ки, сық, ға, ман, ай, пи, ма, па, ға, қай, ти....<br/>Лақ, ит, мал, ау, ми, сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ...<br/><b>2. Математика негіздері</b><br/><b>«Суретті тап» дидактикалық ойыны</b><br/>Карточкалармен жұмыс ұсынады:<br/>Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады.<br/>Мұқият тыңдап,заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды.<br/>Нұсқау бойынша ісқимыл жасайды.</p> | <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Қимыл-қозғалыс жаттығуы</b><br/>Тақпақ жолдарын айта отырып, соған сәйкес келетін қимылдар жасайды.<br/>Ормандағы аюдың Құлпынай көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.<br/><b>«Пайда-зиян» ойыны</b><br/>Балаларды екі топқа бөледі және белгілі бір нысанның атын айтады.<br/><b>Ойын соңында «Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе?» деген сұраққа жауап іздейді.</b><br/>1-ші команда сол нысанның пайдалы жақтарын іздейді. Ал 2-ші команда зиянын іздейді.<br/>П: Қасқыр. Пайдасы және зияны.<br/>1 ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы өліп қалған жануарларды жейді; оның терісінен малақай, тон тігуге болады. Егер</p> | <p>жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт,<br/>күй-ші, са-ғат, шал-бар, көй-лек, қал-пақ, қам-шы, қа- мыс, құ-лын, қи-яр, қа- газ, ке-се, қо- быз, қол-тық, жү-рек, тыр-нақ т.б.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі»</b><br/>Ойын шарты: Баларға бір сөз айтып допты лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады.<br/>Мысалы: ( ана-арба- алмұрт- тарақ- қармақ- қалта- айран-нан- нағашы- ыдыс-сағыз- зәкір- рауғаи- шана-алтын- неге- етік-көмір т.б.)<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>«Бұл қашан болады?»ойыны</b><br/>Ойын шарты:Жыл мезгілдерін көрсетеді, ал балалар оларды атайды. Әлия мен Тимур балалардан қандай</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>төменгі сол жағында.</p>  <p>Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды.</p> <p><b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b><br/>59-беттегі №3 графикалық диктантты орындауды ұсынады</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Дидактикалық ойын «Төлін айт» ойыны</b><br/>1. Ешкінің төлі – ... (лақ)<br/>2. Қойдың төлі – ... (қозы)<br/>3. Сиырдың төлі – ... (бұзау)<br/>4. Жылқының төлі – ... (құлын)<br/>5. Түйенің төлі – ... (бота)<br/><b>Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»</b><br/>Ойын шарты:– Мен сендерге допты лақтырып</p> | <p>суықторғай және т.б.).</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/><b>Ойын жаттығуы:</b><br/><b>«Бір сөзбен айт»</b><br/>– Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады?<br/>– Жидектер.<br/>– Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады?<br/>– Жемістер.<br/>– Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады?<br/>– Көгөністер.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</b><br/>Ойын шарты: Балаларға сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударады.<br/>Фрукты – ... (жемістер).<br/>Овоци – ... (көгөністер).<br/>Ягоды – ... (жидектер).<br/><b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».</b><br/>Ойын шарты: Балалар бірден онға дейін сандарды ретімен қояды, санайды.</p> |  <p>Талқылап, сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс 1,2,3-тапсырмаларды орындау</b><br/>Шағын топпен жұмыс. «Суретті жұмбақта».</p> <p>Ойын шарты: Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында.</p>  <p>Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды.</p> <p><b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b></p> | <p>қасқырлар болмаса, қоян көбейіп кететін еді. Ал олар ағаштарды кеміріп құртар еді.</p> <p>2-ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы кішкентай аңдарды құртады. Тіпті адамға да шабуыл жасауы мүмкін.</p> <p>Қасқырлар қойларды, ешкілер мен өзге де үй жануарларын жейді.</p> <p><b>«Жерде, әуеде, суда» ойыны.</b><br/>Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі.</p> <p>Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді.Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды.</p> <p>«Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады.</p> <p>«Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді.</p> | <p>ойындар қыста, жазда ойнағанды ұнатасындар соны мимика мен қимылдармен көрсетуін сұрады. Маусымдық ойындарды (шанамен сырғанау, шаңғытебу, коньки тебу, жүзу және т.б.)ұсынылды.</p> <p><b>Демонстрациялық материалмен жұмыс</b><br/><b>Дәптермен жұмыс:</b><br/>1,2,3,4-тапсырмаларды орындау<br/><b>«Жыл бойы»</b> (доппен)<br/><b>дидактикалық ойыны</b><br/><b>Ойын шарты:</b> допты лақтырып, сұрақ қояды:Ақпан жыл ішінде нешінші ай?<br/>Жылдың соңғы айы қандай?<br/>Қазаннан кейінгі қандай ай?<br/>Жазайларын ата жәнет.б.<br/><b>«Жыл мезгілі» Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</b><br/>Ойын шарты: Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алды мен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар.</p> <p>Мысалы: <i>қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіп-жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер,</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Тиісті белгіні көтер»</b><br/>Ойын шарты: Балаларға дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар - и- дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді.</p> <p>Мысалы: а, р, о, и, м, и, а, к, е, и, т, и, б, ...</p> <p>Бар, ки, сық, ға, ман, ай, пи, ма, па, ға, қай, ти...<br/>Лақ, ит, мал, ау, ми, сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ...</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары</b><br/>Тепе-теңдікті сақтап жаттығулар орындау.<br/>Нұсқауларды толық орындауға тырысады.</p> | <p>2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3<br/>4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6<br/>5 4 3 2 1</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b><br/><b>«Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Ғажайып қоржын».</b><br/>Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Дәмін тат».</b><br/>Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Бұл қандай ойыншық?»</b><br/>Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей,</p> | <p>59-беттегі №3 графикалық диктантты орындауды ұсынады</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Өзіңнің досың туралы әңгімеле».</b><br/>Ойын шарты:Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу.</p> <p><i>Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз.</i></p> <p><i>Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары – Арлан, Рома. Біз достарымызбен татумыз.</i></p> <p><b>Ойын: Кім не істейді?</b><br/>Ұшқыш ұшады.<br/>Ғарышкер ұшады.<br/>Дәрігер емдейді.<br/>Құрылысшы үй салады.<br/>Сатушы сатады.<br/>Балалар сөйлемдерді қайталайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Жалғастыр»</b><br/>Ойынның шарты: ойынды бастаушы сөздің бірінші буынын</p> | <p>Балаларға Ұлы Отан соғысы және атақты қаһармандар туралы әңгімелеу.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b><br/><b>«Түлкі мен қоян» ертегісін мәнерлеп оқу</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Жануардың дауысын сал».</b><br/><i>Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.</i><br/><i>Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.</i><br/><i>Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә.</i></p> <p><b>Интерактивті тақтамен жұмыс:«Қайсысы артық?» ойыны.</b><br/>Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Кім жылдам».</b><br/>Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. Туған жерге туынды ... <i>(тік).</i><br/>Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... <i>(жер ырысы).</i></p> | <p><b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b><br/>59-беттегі №4графикалық диктантты орындау</p> <p><b>3.Шығармашылық іс-әрекет</b><br/><b>Жұмбақ жасыру</b><br/>Сызылған үні, Сүйкімді тілі. Үрлесен ойнайтын, Аспаптың бірі. (Сыбызғы)</p> <p>Бір нәрсе қараңғыда қаймалайды, Азынаса көмейінде мал жылайды. Құйрығын қара жерге тіреп алып, Келеді баяғының әнін салып. (Қобыз)</p> <p>Жеті ішектен жеті түрлі үн шығар, Әуезінен жеті тарау мұң шығар. Ойнап кетсең, түрлі-түрлі жыр шығар, Қандай аспап табуға кім құлшынар?</p> <p>(Жетіген)<br/><b>«Таны және ата» дидактикалық ойыны.</b><br/>Ойын шарты:Балаларға слайд арқылы аспаптардың түрі көрсетіліп және үні, дыбысы тыңдатылады.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Орындау барысында тепе-теңдікті сақтап, арқаны тік ұстау ұсынылады. Тақтайдың шетіне карап, қолдарын екі жаққа қойып, тепе-теңдік сақтауға көмектеседі.</p> <p><b>Себетке доп лақтыру.</b> Допты кеуде тұсында ұстап, төменнен доға сызады. Саусақтары жазылып, сермейді. Баскетбол қалқанынан 2 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады. Денесі алдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді. Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек. Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады.</p> <p><b>Гимнастикалық қабырғаға қиғаш өрмелеу.</b> Қол мен аяқтың</p> | <p>сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.</p> <p><b>4.Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің қолынан ұстап ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жан анам» (Е. Өміров). <b>Ән айту:</b> «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев). <b>Билер:</b> «Тырналар биі» (Д. Абиров). Балалар екі топқа бөлініп, екі бұрыштан шығады. Жеңіл, құстарға тән қимылдар жасайды. Екі шеңберде жүруді үйренеді.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Төлдер» (Д. Ботбаев). ойын шарты: Шеңбер бойында жүріп әндетіп сұрақ қойып, оған жауап береді. Төлдердің қылығына лайық қимылдар жасайды.</p> <p><b>Музыкалық аспапта</b></p> | <p>айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады. Бұл ойынды екі топ болып ойнауға да болады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Топтарға бөлініп негізгі қимылдарды жасау. Баскетбол себетіне доп лақтыру.</b> Допты кеуде деңгейінде ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайды. Доптан көзін алмай, шынтақтарын екі жаққа жібермей, жинап ұстайды. Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады.</p> | <p><b>4.Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің қолынан ұстап ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жан анам» (Е. Өміров). <b>Ән айту:</b> «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев). <b>Билер:</b> «Тырналар биі» (Д. Абиров). Балалар екі топқа бөлініп, екі бұрыштан шығады. Жеңіл, құстарға тән қимылдар жасайды. Екі шеңберде жүруді үйренеді.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Төлдер» (Д. Ботбаев). ойын шарты: Шеңбер бойында жүріп әндетіп сұрақ қойып, оған жауап береді. Төлдердің қылығына лайық қимылдар жасайды.</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников).</p> | <p>Балалар жасырынған аспапты табады</p> <p><b>«Алақан, үш саусақ, жарайсың»</b> ойын жаттығуы.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шашылып жатқан музыкалық аспаптардың суреттерін алып, жалпы және ұлттық музыкалық аспаптарды ажыратып екі шеңбер ішіне орналастырады.</p> <p>Балалар шығармашылығы</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Тренинг-ойын: «Өзінді тыңда»</b></p> <p>«Өзіңе қалай ыңғайлы, солай тұр. Көздерінді жұмыңдар. Не естідіңдер? Сендерге не кедергі жасайды? Қандай дыбыстар кедергі жасайды? Сендерге шыныққан, дені сау болуға не кедергі болуы мүмкін?»</p> <p>Балалар қоршаған ортадағы денсаулыққа зиянды, жағымсыз факторларды атап айтады. Денсаулығын қалыптан тыс жабдықтарды пайдаланып, нығайту</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>кимылын үйлестіру. Гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеп, төмен қарай қиғаш түсу. Қолмен сатылардан ұстап алып отырады. Сосын аяқтарын сатыларға қояды. Қолды дұрыс қойып ұстау. Төрт саусақты үстінен, бас бармақты астынан қойып ұстайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: <b>«Ұсталып қалма!»</b> Ойыншылар еденге шеңбер жасап қойылған жіп бойымен тұрады. Шеңбер ортасында екі бастаушы тұрады. Педагогтің белгісімен балалар алдымен екі аяқтап шеңберге, сосын шеңберден сыртқа секіреді. Бастаушылар оларды тек шеңбердің ортасында ғана ұстай алады. «Ұсталған» ойыншы ойыннан шығады.</p> | <p><b>ойнау:</b> «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников).</p> | <p>Денесі алдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді. Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек. Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады. <b>Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.</b> Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаш қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсу. Қолдарымен сатыдан мықтап ұстап, алма-кезек адымдап қозғалады. Сатыдан ұстағанда төрт саусағын сатының үстінен, басбармағын астынан келтіріп, дұрыс ұстайды. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тұзақ»</b> Ойыншылар бірінің ішінде бірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екі шеңбер екі бағытта қозғалады. Бастаушының белгісімен екі шеңбер</p> | <p>ұсынылады». <b>«Шарларды қуалау».</b> Баумен жасалған жіңішке дәліз бойымен имек ағаштарды пайдаланып, целлулоид шарларды алаңқайдың қарама-қарсы шетіне жеткізу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жердің төрт күші».</b></p> <p>Ойыншылар шеңбер бойында тұрады. Жүргізушінің нұсқауларын орындайды. Егер «жер» десе, қолдарын төмен түсіреді, «су» десе, қолдарын алға созып, жүзу қимылдарын жасайды, «ауа» десе, құстай ұшады, «от» десе, қолдарын айналдырады. Қателескен бала ойыннан шығады.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>бір уақытта тоқтап, ішкі шеңбердегі балалар қолдарын жоғары көтеріп, «қақпа» жасайды. Сыртқы шеңбердегі балалар«қақпадан» бір кіріп, бір шығып жүреді. Бастаушы тағы белгі бергенде ішкі шеңбер «қақпаны» күрт жабады да, шеңбер ішінде қалып қойған балалар тұзаққа түседі. Олар енді ішкі шеңберге қосылады. Ойын осылайша жалғаса береді.</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                        |                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      |                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                    |
| Серуен                 |                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                    |
| Серуеннен оралу        |                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                    |
| Балалармен жеке жұмыс  |                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту<br>Сақтық шаралары. Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру<br>Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе! |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Сынып: мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың кезеңі : 27-03 наурыз айы 2023ж

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                           | Сейсенбі                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                           | Жұма                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                        | Қайырлы таң                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                |
| Ата-аналармен<br>кеңес, әңгімелесу                                                                                                           | Ата –аналармен<br>әңгімелесу кеңес беру                                                            | Балаларды жан<br>жақты қарап қабылдап<br>алу,дене қызуын<br>бақылау,                   | Ата-анасынан түнгі<br>ұйқысы қалай<br>болғандығын<br>сұрау,күнделікті<br>мектепке әкеліп,алып<br>кетулерін қадағалау. | Мәдени гигиеналық<br>әрекеттер мен дағдылар,<br>ұйымдастыру шаралары<br>,балалардың<br>қызығушылығына,көңіл<br>күйіне назар аудару | Ата –аналармен<br>әңгімелесу кеңес беру                                                        |
| Балалардың<br>дербес іс-әрекеті<br>(аз қимылды,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті,<br>кітаптарды қарау<br>және басқалар) | Пж ойын: «Кім көп сөз<br>айтады?»<br>Шарты: Педагогтың<br>артынан бірнеше сөзді<br>қайталап айтады | Еркін ойын: « Бұл үйде<br>кімдер тұрады?»<br>Шарты: Қуыршақтарымен<br>үй жасап ойнайды | Құрылымдалған ойын:<br>«Орнын тап»<br>Шарты: Жемістер мен<br>көкөністердің көлеңкесін<br>табады                       | Еркін ойын: «Бауын<br>байла»<br>Шарты: Фетрдан жасалған<br>аяқ киімдердің бауын<br>байлап ойнайды.                                 | Еркін ойын: «Ертегілер<br>елінде»<br>Шарты: Саусақ театр<br>арқылы ойнайды                     |
| Ертеңгілік<br>жаттығу                                                                                                                        | Таңғыжаттығу кешені<br>№1                                                                          | Таңғы жаттығу кешені<br>№2                                                             | Таңғыжаттығу кешені<br>№3                                                                                             | Таңғыжаттығу кешені<br>№4                                                                                                          | Таңғы жаттығу кешені<br>№5                                                                     |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық                                                                                                   | 1.Сөйлеуді дамыту<br>2. Математика негіздері<br>3. Сауат ашу негіздері<br>4. Дене шынықтыру        | 1. Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>2. ***Қазақ тілі<br>3. Көркем әдебиет<br>4. Музыка | 1. Сауат ашу негіздері<br>2. Математика негіздері<br>3. ***Қазақ тілі<br>4. Дене шынықтыру                            | 1. Сөйлеуді дамыту<br>2. Қоршаған ортамен<br>танысу<br>3. Көркем әдебиет<br>4. Музыка                                              | 1.Сауат ашу негіздері<br>2. Математика негіздері<br>3. Шығармашылық әрекет<br>4.Дене шынықтыру |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кестеге сәйкес<br/>ҰІӨ</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Кімге не керек?»</b><br/>Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Дыбыстарды дауыстап айтайық».</b><br/>А-а-а, ә-ә-ә.<br/>Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: <b>б, в, г</b> т.б.<br/><b>«Таңдап ал да, атын айт».</b><br/><b>Ойын шарты:</b> Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>«Бұл қашан болады?» ойыны</b><br/>Ойын шарты:Жыл мезгілдерін көрсетеді, ал балалар оларды атайды. Әлия мен Тимур балалардан қандай ойындар қыста,</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>«Гүлдер» атты дидактикалық ойыны</b><br/>Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Балалардың бірі бөлме гүлінің атын айтады (кожағай), содан соң допты көрші балаға береді. Ол басқа гүлдің атын айтады (бегония). Ойын осылай жалғаса береді. Жауап бере алмаған бала ойыннан шығады. Екінші айналымда ойынды жүргізуші бақша гүлінің атын атайды. Ойын әрі қарай жалғасады.<br/><b>«Неге ұқсайды» ойыны</b><br/>Ойын шарты: Айтқан затқа ұқсас заттарды атай бастайды. Мысалы:Кактустың инелері неге ұқсайды? Б: инеге, кірпінің инелеріне, ұстараның жүзіне, қаламның ішіндегі білігіне...<br/><b>«Кімге/неге айналамыз?»</b><br/>Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беру.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Дыбыстық жаттығу:</b><br/><b>«Ұйқасын тап»</b><br/>Ойын шарты: Балаларға буынның аяғын айтады, балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады.<br/>Ау-ау-ау, не деген биік <b>тау.</b><br/>Гер-гер-гер, науқасты емдейтін . . . (дәрігер)<br/>Тік-тік-тік, қыста кидің . . . (етік)<br/>Қан-қан-қан, жайды әжем . . . (дастарқан)<br/>Яр-яр-яр, тұздағынымыз . . . (кияр)<br/>Тап-тап-тап, оқып отырмын . . . (кітап)<br/>Қы-қы-қы, жайылып жүр . . . (жылқы)<br/>Иыр-иыр-иыр, сүті қою . . . (сиыр)<br/>Не-не-не, қолыма кірді . . . (ине)<br/>Қа-қа-қа, бақылдайды . . . (бақа)<br/><b>Дидактикалық жаттығу: «Қарама-қарсы сөзін айт»</b><br/>Ойын шарты:Айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтады жіңішке – . . . (жуан)</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</b><br/>Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Дыбыстарды дауыстап айтайық».</b><br/>А-а-а, ә-ә-ә.<br/>Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: <b>б, в, г</b> т.б.<br/><b>«Таңдап ал да, атын айт».</b><br/><b>Ойын шарты:</b> Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Дидактикалық ойыны.</b><br/><b>«Қайсысы артық?»</b><br/>Ойын шарты:жыл мезгілінің атауын</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Дыбыстық жаттығу:</b><br/><b>«Ұйқасын тап»</b><br/>Ойын шарты: Балаларға буынның аяғын айтады, балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады.<br/>Ау-ау-ау, не деген биік <b>тау.</b><br/>Гер-гер-гер, науқасты емдейтін . . . (дәрігер)<br/>Тік-тік-тік, қыста кидің . . . (етік)<br/>Қан-қан-қан, жайды әжем . . . (дастарқан)<br/>Яр-яр-яр, тұздағынымыз . . . (кияр)<br/>Тап-тап-тап, оқып отырмын . . . (кітап)<br/>Қы-қы-қы, жайылып жүр . . . (жылқы)<br/>Иыр-иыр-иыр, сүті қою . . . (сиыр)<br/>Не-не-не, қолыма кірді . . . (ине)<br/>Қа-қа-қа, бақылдайды . . . (бақа)<br/><b>Дидактикалық жаттығу: «Қарама-қарсы сөзін айт»</b><br/>Ойын шарты:Айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтады жіңішке – . . . (жуан)<br/>үлкен – . . . (кіші)<br/>ұзын – . . . (қысқа) пысық</p> |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жаздаойнағанды ұнатасыңдар соны мимика мен кимылдармен көрсетуін сұрады. Маусымдық ойындарды (шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки тебу, жүзу және т.б.)ұсынылды.</p> <p><b>Демонстрациялық материалмен жұмыс</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b><br/>1,2,3,4-тапсырмаларды орындау</p> <p><b>«Жыл бойы»</b> (доппен) <b>дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай?</p> <p>Жылдың соңғы айы қандай?</p> <p>Қазаннан кейінгі қандай ай?</p> <p>Жазайларын ата жәнет.б.</p> <p><b>«Жыл мезгілі» Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</b></p> <p>Ойын шарты: Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алды мен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.</p> | <p>Тұқым неге айналады? Жұлдызқұрт неге айналады? Жұмыртқа кімге айналады? Балапан кімге айналады? Ұн не болады? Бала кім болады?</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p>Ойын: «Алтын сақа».</p> <p>Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған бала тақырып бойынша сөз, сөйлем айтады.</p> <p>– Алматы – әсем қала.</p> <p>– Алматыда метро бар.</p> <p>– Алматыда саябақ бар.</p> <p>Саябақ көп. Саябақтар әдемі.</p> <p>– Алматыда Медеу мұзайдыны бар.</p> <p>– Алматыда Көктөбе бар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»</b></p> <p>Ойынның шарты: педагог сөйлем айтады, балалар оның дұрыстығын анықтайды, дұрыс болса: «Дұрыс», – деп, дұрыс емес болса: «Бұрыс», – деп айтады.</p> <p>– Қыста жаңбыр жауады</p> <p>– Бұрыс.</p> | <p>үлкен – . . . (кіші)<br/>ұзын – . . . (қысқа)<br/>пысық – . . . (жалқау)<br/>ашты – . . . (жапты)<br/>құрғақ – . . . (ылғал)<br/>қара – . . . (ақ) биік – . . . (аласа)<br/>жұмсақ – . . . (қатты)<br/>ыстық – . . . (суық)</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу:</b><br/><b>«Жасырылған сөз»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді табады.</p> <p>Мысалы: “Ол күз мезгілінен кейін келеді”, “Ол келмесе, Аязата мен Ақшақар келмейді”.</p> <p>Жауабы: қыс.</p> <p>Мысалы: кітап, күз, теледидар, көбелек, терезе т.б</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>«Жанды апта»</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны</b></p> <p>Ойын шарты: 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, үстелде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне</p> | <p>атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады).</p> <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b></p> <p><b>«Сикырлы қапшық»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p> <p><b>«Үйдің есігін</b></p> | <p>– . . . (жалқау)<br/>ашты – . . . (жапты) құрғақ – . . . (ылғал)<br/>қара – . . . (ақ) биік – . . . (аласа)<br/>жұмсақ – . . . (қатты)<br/>ыстық – . . . (суық)</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу: «Жасырылған сөз»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді табады.</p> <p>Мысалы: “Ол күз мезгілінен кейін келеді”, “Ол келмесе, Аязата мен Ақшақар келмейді”.</p> <p>Жауабы: қыс.</p> <p>Мысалы: кітап, күз, теледидар, көбелек, терезе т.б.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>«Жанды апта»</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны</b></p> <p>Ойын шарты: 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, үстелде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып:</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b><br/>59-беттегі №4 графикалық диктантты орындау</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b><br/><i>Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?»</i><br/>Ойын шарты:: – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар.<br/>1. Онымен салат жейміз – . . . (шанышқы).<br/>2. Нан кесеміз – . . . (пышақ).<br/>3. Оған тамақ пісіреміз – . . . (қазан).<br/>4. Онымен шай ішеміз – . . . (кесе).<br/>5. Оған отырамыз – . . . (орындық).<br/>6. Оған нан саламыз – . . . (нан салғыш).<br/>7. Оған ыдыс саламыз – . . . (сөре).<br/>8. Онымен сорпа құямыз – . . . (ожау).<br/>9. Оған тамақ саламыз – . . . (табақ).<br/><b>Дидактикалық ойын: «Буынды жалға»</b><br/>Ойын шарты:– Мен сендерге сөздің басы</p> | <p>– Жаңа жыл мерекесі жазда болады.<br/>– Бұрыс.<br/>– Қар сары.<br/>– Бұрыс.<br/>– Қыста суық, аяз болады.<br/>– Дұрыс.<br/>– Қыста біз шаңғы тебеміз.<br/>– Дұрыс.<br/>– Сәбіз ағашта өседі.<br/>– Бұрыс.<br/>Ойын «Жалғастыр».<br/>Ойын шарты: Бір баланы ортаға шығарып бір жануарды айтады балалар қимылына, ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды.<br/>Мысалы: Аю ... (үлкен), түлкі ... (кішкене).<br/>Құстар ... (ұшады), қасқыр ... (жүгіреді).</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b><br/><b>«Түлкі мен қоян» ертегісін мәнерлеп оқу</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Жануардың дауысын сал».</b><br/><i>Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.</i><br/><i>Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.</i></p> | <p>қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып:<br/>«Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с.</p> <p><b>Демонстрациялық материалмен жұмыс</b><br/>Дәптермен жұмыс 1,2,3,4-тапсырмаларын орындау<br/><b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b><br/>60-беттегі №5 графикалық диктантты орындау</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b><br/><b>Дидактикалық ойын: «Не артық?».</b><br/>Ойын шарты: Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері).<br/>– Көйлек неге артық?<br/>– Көйлек – киім.<br/>– Сендерде қандай киім бар?<br/>Қуыршақ киімдері арқылы жейде, шалбар сөздерін естеріне түсіру.<br/>– Көйлек, шалбар,</p> | <p><b>жабайық»</b><br/>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b><br/><b>Ойын-жаттығу:</b><br/><b>«Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар».</b><br/><i>Мақсаты:</i> балаларды қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету. Балалардың сөйлеу тілін белсендіру.<br/><i>Материал:</i> қыстап қалатын құстар мен жыл құстары бейнеленген иллюстрациялар.<br/><i>Сипаты:</i> балалар екі топқа бөлінеді, бірінші топ жыл құстары</p> | <p>«Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с.</p> <p><b>Демонстрациялық материалмен жұмыс</b><br/><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>1,2,3,4-тапсырмаларын орындау<br/><b>«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</b><br/>60-беттегі №5 графикалық диктантты орындау</p> <p><b>3. Шығармашылық іс-әрекет</b><br/><b>«Қонаққа барамыз»</b> ойын жаттығуы.<br/>Бас бармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың – бақытың, Сонда балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақтар – достар, Бір-біріңіз болмайды.</p> <p><b>«Фотоаппарат» ойыны</b><br/><b>Ойын шарты:</b> Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу<br/>1) Жан-жағына алақ-жұлақ етіп келе жатқан аң?<br/>2) Апанында ұйықтап</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынын жалғап допты кері қайтарасыңдар. Мысалы: <i>ба-нан, сұл-гі, ора-мал, кі-тап, қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт, күй-ші, са-ғат, шал-бар, көй-лек, қал-пақ, қам-шы, қа-мыс, құ-лын, қи-яр, қа-ғаз, ке-се, қо-быз, қол-тық, жү-рек, тыр-нақ</i> т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі»</b></p> <p>Ойын шарты: Баларға бір сөз айтып допты лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: ( <i>ана-арба-алмұрт- тарақ- қармақ- қалта- айран-нан-нағашы-ыдыс-сағыз- зәкір-рауғаш- шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.</i>)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру «Айдаһар» ( Зрет).</b></p> | <p><i>Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә.</i></p> <p><b>Интерактивті тақтамен жұмыс:«Қайсысы артық?» ойыны.</b></p> <p>Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».</b></p> <p>Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. Туған жерге туыңды ... (<i>тік</i>).</p> <p>Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (<i>жер ырысы</i>).</p> <p><b>4.Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат»</b></p> <p>(Е. Андосов). Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілді оңға, солға иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды.</p> <p><b>Музыка тыңдау: «Ақ</b></p> | <p>жейде – нелер?</p> <p>– Көйлек – киім.</p> <p>Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар – киімдер.</p> <p>Мынау – ұзын жең жейде.</p> <p>Мынау қандай жейде?</p> <p>Мынау – ұзын жең жейде.</p> <p>Мынау – қысқа жең көйлек.</p> <p>Мынау қандай көйлек?</p> <p>Мынау – қысқа жең көйлек.</p> <p>Сөйлемдерді айтып жаттығады.</p> <p><i>Жең, ұзын</i> сөздерін дұрыс айтып жаттығу.</p> <p>Ең-ең-жең. Ұұұзын жең.</p> <p>Қа-қа-қысқа – қысқа жең.</p> <p><b>Сөздік ойын: «Жалғасын тап».</b></p> <p>Ойын шарты: Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады.</p> <p><i>Таңертең ... (тұрамын). Бетімді ... (жуамын). Тісімді ... (тазалаймын). Жаттығу ... (жасаймын). Шашымды ... (тараймын).</i></p> | <p>бейнеленген суреттерді, ал екінші топ қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттерді жинайды. Ойыннан кейін жыл құстары панно түрінде орналастырылады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Тамаша»</b></p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді.</p> <p>– Гүлдің иісі қандай?</p> <p>– Лай суды ішуге бола ма?</p> <p>– Құстардың даусы қандай?</p> <p>– Құстарды таспен атуға бола ма?</p> <p>– Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»</b></p> <p>Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға</p> | <p>жатқан аң?</p> <p>3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң?</p> <p>4) Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, қулығын асырып жүретін аң?</p> <p><b>«Фотоаппарат» ойыны Ойын шарты: Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу</b></p> <p>1) Жан-жағына алақ-жұлақ етіп келе жатқан аң?</p> <p>2) Апанында ұйықтап жатқан аң?</p> <p>3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң?</p> <p>4) Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, қулығын асырып жүретін аң?</p> <p><b>Саусақ жаттығуы: Бес саусаққа бұйрық.</b></p> <p>Бас бармағым – батырым, бар ғой сенің ақылың. Сұқ саусағым батылым, барлық саусақ жақының! Ортан қолым – алыбым, ағасысың бәрінің! Аты жоқ қол – көкешім, қалай бөлек кетесің? Шынашағым – бөпешім,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Балалар бір тізбекке тұра қалады. Бұл – «айдаһар». Балалар арқасымен, кеудесімен допты қысып тұрады. <b>Белгі бойынша «айдаһарлар» мәреге қарай бет алады.</b> Ешбір добынан айырылмай бірінші болып мәреге келген команда жеңіске жетеді. <b>«Жолақтарға аттап секіру» ( 3 рет).</b> Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды. <b>«Жүрдек пойыз» ( 6 рет).</b> Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып жүгіру. Әр команданың алдында 6 метр жерде конустар орналастырылған. Бірінші ойыншы жүгіріп барып, конусты айналып өтіп, орнына қайтып келеді. Оған екінші ойыншы жармасады. Енді олар</p> | <p>әжем» (К. Қуатбаев). <b>Ән айту:</b> «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай). <b>Билер:</b> «Полька» эстон халық биі. Балаларға полька қимылдарын жасату, аяқты тізеден бүгіп жоғары көтеру дағдыларын қайталап үйрету. <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында тұрады да, ортада бір бала қоян болады, ортадағы қоянның қимылдарын шеңберде тұрған балалар қайталайды. Қоян шеңберден шығуға тырысады, балалар жібермейді. <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Янка» беларусь халық биі.</p> | <p><i>Киімімді ... (киемін). Балабақшаға ... (барамын).</i> <b>Ойын:</b> «<b>Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін.</b>» <b>Ойын шарты:</b> Балаларға жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады. <b>4.Дене шынықтыру «Баскетбол»</b> Допты бір-біріне кеудеден лақтырып беру. Нұсқау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, допты ұшып келе жатқанда көздеп, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру. Бір-бірінен 3 м қашықтыққа сап түзейді. Бастапқы қалыпқа дұрыс тұрады. Допты екі қолмен лақтырады. Лақтырған кезде қолдарын кеуде тұсында ұстап, шапшаң түзулеп, жоғары-алға</p> | <p>қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. <b>4.Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Сағат» (Е. Андосов). Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілді оңға, солға иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды. <b>Музыка тындау:</b> «Ақ әжем» (К. Қуатбаев). <b>Ән айту:</b> «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай). <b>Билер:</b> «Полька» эстон халық биі. Балаларға полька қимылдарын жасату, аяқты тізеден бүгіп жоғары көтеру дағдыларын қайталап үйрету. <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында тұрады да, ортада бір бала қоян</p> | <p>қашан сен ер жетесің? Барлығыңа бұйрығым: жиналмапты үй бүгін, Босқа ойнап жүрмеңдер, кәне, жұмыс істеңдер! Балалар шығармашылығы <b>4.Дене шынықтыру Ойын жаттығулары: «Шашырау»</b> Шеңбер құрып тұру. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрады. Бастаушының белгісімен хормен айқайлап айтады: <i>«Ау, балалар, санайық, Санап болсақ, қашайық!»</i> Балалар бірінші-екіншіге саналады. Саналу нұсқаушы көрсеткен ойыншыдан басталады. Саналу біткен соң барлығы жан-жаққа қаша жөнеледі. Бастаушының мақсаты – ойыншылардың біреуін ұстап қалу. <b>Қайталанба жаттығулар түрінде негізгі қимылдарды орындау.</b> Допты бір қолымен еденге соғып, екінші қолымен қағып алу. Аяғын иық еніндей, қолдарын белге қойып, бастапқы қалыпқа келіп</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>конусқа дейін бірге жүгіріп кетеді. Конусты айналып өтіп орындарына қайтып келгенде оларға үшінші ойыншы жабысады ... Ойын осылайша жалғаса береді. Жүгіріс кезінде шашырап кетпей, бірінші болып бітірген команда жеңіске жетеді. Өткел» <b>Әр командаға құрсау «қайық» беріледі. Командалар бір «жағадан» екіншісіне «қайықпен» өтуі керек. «Құрсаудан өту» (Зрет).</b> Бір-бірінен 3 м, 5 м арақашақтықта құрсаулар орналастырылған. Бірінші құрсауды жоғары көтеріп, өзіне кигізіп, жерге қою, ал екінші құрсаудың ішіне тұрып, оны жерден жоғары көтеріп, басынан асырып, шығарып, жерге қою. Әр команданың алғашқы ойыншылары бірінші құрсауға жүгіріп келеді. Оны жоғары көтеріп, өзіне кигізеді. Аяғын бүгіп, отырыңқырап барып жерге қояды да, екінші құрсауға қарай</p> |  | <p>траекториясымен жұбына береді. «Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру. Жоғары көтерілген нысанада тұрып тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүреді. Тепе-теңдік сақтау мен қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>«Қалашық»</b> Балаларды ойын ережелерімен және қажетті жабдығымен таныстыру: «Қалашық» – ерекше тәсілмен жиналған арнайы фигуралар. Олар цилиндр пішінді 5 қысқа таяқшадан тұрады. Ойын шарты бойынша бес-бес таяқшадан 15</p> | <p>болады, ортадағы қоянның қимылдарын шеңберде тұрған балалар қайталайды. Қоян шеңберден шығуға тырысады, балалар жібермейді. <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Янка» беларусь халық биі.</p> | <p>тұрады. Допты оң қолына алып, еденге соғып, сол қолымен қайта қағып алады. Доп кеуде деңгейінен аспай ұшатындай етіп лақтыру үшін күшін бөлуге тырысады. <b>Ұзын орындықтың жіңішке қырымен жүру.</b> Қажет жағдайда балалардың қолдарынан ұстап жүргізу. Шектеулі жазық бетімен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп қою. <b>Секіртпеден бір орында тұрып секіру.</b> Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. <b>Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді.</b> Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>барады. Ал екінші құрсауға өздері ішіне тұрып, оны жерден жоғары көтеріп, басынан</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».</b></p> <p>Балалар залда шашырап жүреді. «Токта!» деп белгі берілгенде, олар бір мүсінге ұқсап, «қатып қалады». Ең әдемі, қызықты «мүсіндерді» атап өту керек.</p> |  | <p>фигура құрылады. Ойыншылар 3 метр қашықтықтан фигураны таңдайды.</p> <p>Ұратын таяқшаны жер бауырлап ұшатындай</p>  <p>етіп лақтырудың ойындағы ең басты шарты екендігін естен шығармай, балаларға жеткізе білу керек.</p> <p><b>«Зенбірек» фигурасы</b></p> <p>Балалар белгіленген жерге «қалашыққа» қарап тұрады. Ұратын таяқшаны оң қолмен лақтырғанда сол аяғын ілгері, ал оң аяғын бір қадам артқа қояды. Бастапқы қалыпқа келген соң, ойыншы бар салмағын оң аяғына түсіріп, таяқшаны айналдыра сермеп ілгері ұмтылады. Сермеу барысында салмағы сол аяғына түседі де, денесі солға бұрылады.</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b></p> |  | <p>тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді.</p> <p><b>«Денсаулық» дискісімен жаттығу.</b> Дискімен нұсқаулық бойынша жаттығулар орындау. Орындау барысында тепе-теңдік сақтап, қажет жағдайда дисктен түсіп кетеді.</p> <p><b>Қозғалыс ойындары:</b></p> <p>«Қимылды есте сақта» Жүргізушінің белгісімен қол мен аяқ қимылдарын қайталайды. Қимылдардың ретін сақтап алған соң, белгі бойынша ойыншылар оларды кері ретпен орындайды.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                        |                                                                                    | <p><b>«Қарама-қарсы қозғалыс»</b><br/> Ойыншылар екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Бірінші қатар не істесе де, екінші қатар соған қарама-қарсы қимылдар жасайды.</p> |                                                                                    |                                                    |
| Серуенге дайындық      |                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                    |
| Серуен                 |                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                    |
| Серуеннен оралу        |                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                    |
| Балалармен жеке жұмыс  |                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту<br>Сақтық шаралары. Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру<br>Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру                               | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе! |

|  |  |  |                                                        |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | ережелері туралы<br>ескертулерді күнделікті<br>ескерту |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|