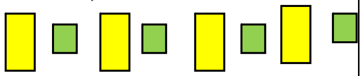
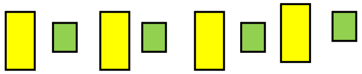
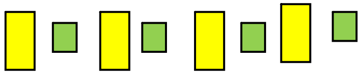
Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Сынып: мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың кезеңі : 06-10 наурыз айы 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 8-наурыз мереке	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **8^{30}**					
Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**8^{40}-8^{50}**					
Таңғы жаттығу **8^{50}-8^{55}**	Гимнастика №1				
Балалармен ойындар ҰІӘ дайындық	1.Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сауат ашу негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Қоршаған ортамен танысу 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылық іс-әрекет 4.Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»** Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Дидактикалық ойын:	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Дидактикалық ойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру. **«Тағы не істейді?» ойын-жаттығуы** Ойын шарты: балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс.	**1.Сауат ашу негіздері** **«Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны.** 1.Қайың, терек, шырша – ... 3. Сызғыш, дәптер, кітап, қаламсап – ... 4. Манты, ет, сорпа, палау – ... 5. Орындық, үстел, сөре, диван – ... **Дидактикалық жаттығу: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»** Ойын шарты: Балалар мен сендерге заттың сипатын айтамын сендер сол сипатқа сай суреттен көрген дауыссыз дыбыстан басталатын затты айтыңдар.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»** Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда».	**1.Сауат ашу негіздері** **«Көпше түрін айтамыз»** ойынын ойнап оқу қызметін бастайды. 1. Аю – ... *(аюлар)* 2. Құс – ... *(құстар)* 3. Аң – ... *(аңдар)* 4. Қой – ... *(қойлар)* **Дидактикалық ойын: ≪Тиісті белгіні көтер≫** Ойын шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер тиісті қызыл, көк түсті жалаушаларды көтеріңдер. Мысалы: *маймыл, ақ аю, ат, жолбарыс, түйе, бұзау, қасқыр, түлкі, қоян, арыстан,*

	«Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды. **2.Математика негіздері «Жанды апта».** Ойынға 7 бала қатыстырылады. Олардың қолына аптаның күндері жазылған түрлі түсті шеңберлер ұстатамыз. Содан соң балалар апта күндерінің реті бойынша қатарға тұруы тиіс. Кейін ойынды қиындатуға болады. Мысалы, балалар аптаның кез келген күнінен бастап қатарға тұруы тиіс. Балаларға шаршылар,дөңгелектер, сопақшалар,тіктөртбұрыш геометриялық	1.Үйрек суда жүзе алады,тағы не істейді? 2.Сұңгиді, жерде жүреді, ұшады, барылдайды. 3.Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады? 4. Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді. 5. Күн жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады? 6.Қалта шам, шам, көліктің шамы... **Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат	Мысалы: әдемі ...(көлік), заманауи ...(қала), биік ...(ғимарат), жасыл ...(желек), ұзын ...(көше), жедел ..(жәрдем), үш түсті ...(бағдаршам), жылдам ...(метро), аппақ ...(бұлт), үлкен ...(терезе) т.б. **Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»** Ойын шарты: балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: палатка, ферма, көбелек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, чек т.б. **2. Математика негіздері «Жанды апта».** Ойынға 7 бала қатыстырылады. Олардың қолына аптаның күндері жазылған түрлі түсті шеңберлер ұстатамыз. Содан соң балалар апта күндерінің реті бойынша қатарға тұруы тиіс. Кейін ойынды қиындатуға болады.	Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды. **2. Қоршаған ортамен танысу** **«Тізбек» ойындық жаттығуы** Біздің үйімізге нан қайдан келді? (Дүкеннен.)Ал, дүкенге қалай түсті? (Наубайханадан.) Наубайханада не істейді? (Нан пісіреді.) Нанды неден пісіреді? (Ұннан.)Ұнды неден істейді? (Бидайдан.) Бидай қайдан алынды? (Сабақтан.) Бидай сабағы қайдан шықты? (Егісалқабында өсірілді). **Әліппе-дәптермен жұмыс.** **«Тұқым» ойыны**: Ойын шарты: музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды. Содан	*керік, тышқан, ит, доңыз, мысық, тай, қой, құлын, тауық, ешкі, лақ, сиыр, бота, қозы, көжек,* *бақа, ағаш, гүл, балық, қарға, арпа, арқан, ботқа, шаш, мақта, қағаз, базар, жапырақ, ит,үйшік, балта, балға, егеу, керует, қамшы, алқа, доп, керік, кекілік, бор, қорық, қоныс, тиін,марғау, жылан т.б.* **Дидактикалық ойын: ≪Сөздің бірінші дыбысын айт≫** *(Педагог суреттерді көрсетеді*). – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап, бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. Педагог балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: *өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек(ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү)* т.б **2.Математика негіздері «Жанды апта».** Ойынға 7

	фигуралар таратылады. Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердіңбөлшектері нен құрастырылған жапсырманы іледі. Балалар жапсырманы талдап,пішін бөліктерінің атауымен танысады. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек» 3.Шаршыны теңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті	...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті) **2.Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Төлдерің ата және көрсет» Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз»** Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл	Мысалы, балалар аптаның кез келген күнінен бастап қатарға тұруы тиіс. Балаларға шаршылар, дөңгелектер,сопақшалар, тіктөртбұрыш геометриялық фигуралар таратылады.Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердіңбөлшектеріне н құрастырылған жапсырманы іледі.Балалар жапсырманы талдап,пішін бөліктерінің атауымен танысады. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты» 2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек» 3.Шаршыны теңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыдан кейін тақтаға	соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.) **«Тағы кім?» ойыны** Ойын шарты: Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке). **3.Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?»** Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	бала қатыстырылады. Олардың қолына аптаның күндері жазылған түрлі түсті шеңберлер ұстатамыз. Содан соң балалар апта күндерінің реті бойынша қатарға тұруы тиіс. Кейін ойынды қиындатуға болады. Мысалы, балалар аптаның кез келген күнінен бастап қатарға тұруы тиіс. Балаларға шаршылар, дөңгелектер,сопақшалар, тіктөртбұрыш геометриялық фигуралар таратылады.Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердіңбөлшектерінен құрастырылған жапсырманы іледі.Балалар жапсырманы талдап,пішін бөліктерінің атауымен танысады. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты» 2.Шаршының жиектерін

	ілініп,  балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды. **Демонстрациялық материалмен жұмыс «Сонша жина» дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді.Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлшектері,геометриялық фигуралар,бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар) Балаларға 1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға байланысты заттарды жинайды **3.Сауат ашу негіздері «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны.** 1.Қайың, терек, шырша – ... 3. Сызғыш, дәптер, кітап, қаламсап – ...	күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер **Дидактикалық ойын «Керісінше айт»** Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: **доп** Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық... **3.Көркем әдебиет** ***Ойын-жаттығу: «Өз көңіліңмен бөліс».*** – Балалар, біз Алдаркөсені көргенде не істейміз? *(Қуанамыз)* – Ал сараң бай Шығайбайды көргенде не істейміз?	бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды. **Демонстрациялық материалмен жұмыс «Сонша жина» дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді.Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлшектері,геометриялық фигуралар,бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар. Балаларға 1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға байланысты заттарды жинайды **3. Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Төлдерің ата және көрсет» Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. Балалар әр	Шарты: қамқорлық, жануарларын қоректендіруге көмектесу Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардың біреуін алып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз»** Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты	сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек» 3.Шаршыны теңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш» Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,  балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды. **Демонстрациялық материалмен жұмыс «Сонша жина» дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді.Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,«Лего»бөлшектері ,геометриялық фигуралар, бұршақтар,қыстырғыш немесе басқа материалдар) Балаларға 1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға байланысты заттарды жинайды **3.Шығармашылық іс-әрекет** Үлгі сызық бойымен үшбұрыштарды қиып, оларды

	4. Манты, ет, сорпа, палау – ... 5. Орындық, үстел, сөре, диван – ... **Дидактикалық жаттығу: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»** Ойын шарты: Балалар мен сендерге заттың сипатын айтамын сендер сол сипатқа сай суреттен көрген дауыссыз дыбыстан басталатын затты айтыңдар. Мысалы: әдемі ...(көлік), заманауи ...(қала), биік ...(ғимарат), жасыл ...(желек), ұзын ...(көше), жедел ..(жәрдем), үш түсті ...(бағдаршам), жылдам ...(метро), аппақ ... (бұлт), үлкен ...(терезе) т.б. **Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»** Ойын шарты: балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: палатка, ферма, көбелек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль,чемпион, щетка,	*(Ашуланамыз)* **Дидактикалық ойын: «Тамаша»** Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Гүлдің иісі қандай? – Лай суды ішуге бола ма? – Құстардың даусы қандай? – Құстарды таспен атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б. **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»** Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. **4.Музыка** ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Балалар шеңбер бойында, қолдарына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға ілесіп қимылдар жасайды, екі қолды	дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз»** Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер **Дидактикалық ойын «Керісінше айт»** Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: **доп** Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да	көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер **4.Музыка** ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Балалар шеңбер бойында, қолдарына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға ілесіп қимылдар жасайды, екі қолды кезек кезек көтеріп, бастан жоғары ұстап, айналады. Балалармен ана туралы әңгіме өткізу, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұхбаттасу. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың суреттерін көрсетіп, әңгіме құрастыру. ***Музыка тыңдау:*** «Аман болшы, анашым» (Б.	бәріміз бірге қосылып санаймыз. – Балалар, неше үшбұрыш қидық? – Неше үлкен үшбұрыш бар? – Дұрыс айтасыңдар, қалған17-сі кішкене үшбұрыштар. Жұмыс жасау барысында көмек қажет болған балаларға педагог көмектеседі. Қиып алған үшбұрыштарымызбен 71-беттегі үлгі орамалды әшекейлеп жапсырайық. 1. Сол жағына 7 үшбұрыш жапсырамыз. 2. Оң жағына да 7 үшбұрыш жапсырамыз. 3. Бір үшбұрышты орамалдың ұшына жапсырамыз. Үлкен үшбұрышты және екі кішкене үшбұрышты ортасына жапсырамыз. **Балалар шығармашылығы.** **4.Дене шынықтыру** **Ырғақты гимнастика (№1)** Өз еркінше залға шашырап тұрады. Музыка ырғағымен қимылдарды ырғаққа сай, жаттығулар кешенін толық орындап біткенше арқасын тік

	піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, чек т.б. 4.**Дене шынықтыру** **Ойын жаттығулары: «Шашырау»** Шеңбер құрып тұру. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрады. Бастаушының белгісімен хормен айқайлап айтады: *«Ау, балалар, санайық, Санап болсақ, қашайық!»* Балалар бірінші-екіншіге саналады. Саналу нұсқаушы көрсеткен ойыншыдан басталады. Саналу біткен соң барлығы жан-жаққа қаша жөнеледі. Бастаушының мақсаты –ойыншылардың біреуін ұстап қалу. Түрлі бастапқы қалыптардын жүгіріп кету (етпетінен жатып, малдас құрып отырып). Шеңбер бойымен баяу жүгіреді, Педагогтің нұсқауымен түрлі бастапқы қалыпқа тұрады (етпетінен жатып, малдас құрып отырып), шапшаң қимылдап сол қалыптан жүгіріп кетеді.	кезек кезек көтеріп, бастан жоғары ұстап, айналады. Балалармен ана туралы әңгіме өткізу, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұхбаттасу. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың суреттерін көрсетіп, әңгіме құрастыру. ***Музыка тыңдау:*** «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева). Әнді тыңдап болып, әннің кім туралы айтылып отырғанын сұрау. Музыканың көңіл күйі, сипаты қандай? Музыка тыңдап отырып сендер ана туралы не ойладыңдар? Ән айтар алдында дауыс жаттығуын орындатып, әуенді таза айтуға ұмтылу. ***Ән айту:*** «Анашым» (Е. Хасанғалиев). Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Әнді тыңдағанда қандай әсерде болдыңдар? Әннің көңіл күйі қандай? Ән сендерге ұнады ма, несімен ұнады? Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және	допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық... **4.Дене шынықтыру** **Ырғақты гимнастика (№1)** Өз еркінше залға шашырап тұрады. Музыка ырғағымен қимылдарды ырғаққа сай, жаттығулар кешенін толық орындап біткенше арқасын тік ұстап орындайды. Дұрыс тыныс алуға, қалыпты тыныс алуға тырысады. **Топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындайды.** **«Баскетбол»** Допты 4 метр қашықтықта заттардың арасымен екі қолмен жүргізу. Допты оң қолына алып, еденге соғып, сол қолмен қайта қағып алады. Доп кеуде деңгейінен аспай ұшатындай етіп лақтыру үшін күшін бөлуге тырысады. **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен жүру.Шектеулі бетпен	Қабиева). Әнді тыңдап болып, әннің кім туралы айтылып отырғанын сұрау. Музыканың көңіл күйі, сипаты қандай? Музыка тыңдап отырып сендер ана туралы не ойладыңдар? Ән айтар алдында дауыс жаттығуын орындатып, әуенді таза айтуға ұмтылу. ***Ән айту:*** «Анашым» (Е. Хасанғалиев). Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Әнді тыңдағанда қандай әсерде болдыңдар? Әннің көңіл күйі қандай? Ән сендерге ұнады ма, несімен ұнады? Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Өткен оқу қызметінде үйренген әнді еске түсіру. «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай), ән сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. ***Билер:*** «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай).	ұстап орындайды. Дұрыс тыныс алуға, қалыпты тыныс алуға тырысады. **Топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындайды.** **«Баскетбол»** Допты 4 метр қашықтықта заттардың арасымен екі қолмен жүргізу. Допты оң қолына алып, еденге соғып, сол қолмен қайта қағып алады. Доп кеуде деңгейінен аспай ұшатындай етіп лақтыру үшін күшін бөлуге тырысады. **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап, еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек. **«Футбол»** Допты 2 метрден екі аяқпен кезек-кезек жүргізу.

	Жүгіргенде, жүгіріп келіп тоқтағанда қауіпсіз арақашықтықты сақтауға тырысады. **Қайталанба жаттығулар түрінде негізгі қимылдарды орындау. Допты бір қолымен еденге соғып, екінші қолымен қағып алу.** Аяғын иық еніндей, қолдарын белге қойып, бастапқы қалыпқа келіп тұрады.Допты оң қолына алып, еденге соғып, сол қолымен қайта қағып алады. Доп кеуде деңгейінен аспай ұшатындай етіп лақтыру үшін күшін бөлуге тырысады. **Ұзын орындықтың жіңішке қырымен жүру. Қажет жағдайда балалардың қолдарынан ұстап жүргізу.Шектеулі жазық бетімен жаттығулярорындайды.** Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп қою. **Секіртпеден бір орында тұрып секіру.Бастапқы**	аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Өткен оқу қызметінде үйренген әнді еске түсіру. «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай), ән сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. ***Билер:*** «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай). Қыздар қолдарына екі таяқша ұстап, биге шығады. Қыздар шеңбер бойымен жүгіріп, таяқшаны бір-біріне соққылап,Бір қатарға тізіліп, тізерлеп отырады. Таяқты жерге кезек-кезек ұрғылайды, «сабау сабап» отырған қимылды көрсетеді. ***Ойындар, хороводтар:*** «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Шеңберде тұрып, ырғаққа ілесіп шапалақпен қимылдар жасайды. ***Музыкалық аспапта ойнау:*** «Күншуақ» (Е. Құсайынов). Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.	жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.Арқасын түзу ұстап, еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек. **«Футбол»** Допты 2 метрден екі аяқпен кезек-кезек жүргізу. Допты екі аяқпен кезек-кезек аяқ басының ішкі жағымен ақырындап теуіп жүргізуге тырысады. Жұмсалатын күшін мөлшерлейді. **«Қалашық»** Балаларды ойын ережелерімен және қажетті жабдығымен таныстыру: «Қалашық» – ерекше тәсілмен жиналған арнайы фигуралар. Олар цилиндр пішінді 5 қысқа таяқшадан тұрады. Ойын шарты бойынша бес-бес таяқшадан 15 фигура құрылады.	Қыздар қолдарына екі таяқша ұстап, биге шығады. Қыздар шеңбер бойымен жүгіріп, таяқшаны бір-біріне соққылап,Бір қатарға тізіліп, тізерлеп отырады. Таяқты жерге кезек-кезек ұрғылайды, «сабау сабап» отырған қимылды көрсетеді. ***Ойындар, хороводтар:*** «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Шеңберде тұрып, ырғаққа ілесіп шапалақпен қимылдар жасайды. ***Музыкалық аспапта ойнау:*** «Күншуақ» (Е. Құсайынов). Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.	Допты екі аяқпен кезек-кезек аяқ басының ішкі жағымен ақырындап теуіп жүргізуге тырысады. Жұмсалатын күшін мөлшерлейді. **«Қалашық»** Балаларды ойын ережелерімен және қажетті жабдығымен таныстыру: «Қалашық» – ерекше тәсілмен жиналған арнайы фигуралар. Олар цилиндр пішінді 5 қысқа таяқшадан тұрады. Ойын шарты бойынша бес-бес таяқшадан 15 фигура құрылады. Ойыншылар 3 метр қашықтықтан фигураны таңдайды. Ұратын таяқшаны жер бауырлап ұшатындай етіп лақтырудың ойындағы ең басты шарты екендігін естен шығармай, балаларға жеткізе білу керек. **Зейінді дамыту жаттығулары: «Жазу мәшинесі»** Әр ойыншы бір дыбысты таңдайды. Жүргізуші бір сөз айтады. Ойыншылар сол сөздегі дыбыстар реті бойынша

	қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. **Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. «Денсаулық» дискісімен жаттығу.Дискімен нұсқаулық бойынша жаттығулар орындау. Орындау барысында тепе-теңдік сақтап, қажет жағдайда дисктен түсіп кетеді.Қозғалыс ойындары: «Қимылды есте сақта»белгісімен қол мен аяқ қимылдарын қайталайды. Қимылдардың ретін сақтап алған соң, белгі бойынша ойыншылар оларды кері ретпен**		Ойыншылар 3 метр қашықтықтан фигураны таңдайды.Ұратын таяқшаны жер бауырлап ұшатындай етіп лақтырудың ойындағы ең басты шарты екендігін естен шығармай, балаларға жеткізе білу керек. **Зейінді дамыту жаттығулары: «Жазу мәшинесі»** Әр ойыншы бір дыбысты таңдайды. Жүргізуші бір сөз айтады. Ойыншылар сол сөздегі дыбыстар реті бойынша өзіне берілген дыбыстың реті келгенде бір шапалақ ұрады. Сөйтіп әр «дыбыс» өз кезегінде шапалақтайды. Сөз толық басылған кезде барлық ойыншылар бірге шапалақтайды.		өзіне берілген дыбыстың реті келгенде бір шапалақ ұрады. Сөйтіп әр «дыбыс» өз кезегінде шапалақтайды. Сөз толық басылған кезде барлық ойыншылар бірге шапалақтайды.

	орындайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолда жүгірме,бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!