Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 желтоқсан 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Сөз,сөйлем деген не түсіндіру.Ажарлы қыс үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.	**1.Қоршаған орта таныстыру** Жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары тура	**1.Сауат ашу негіздері** Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** Сөз,сөйлем деген не түсіндіру.Ажарлы қыс үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.	**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды

	Далада қар борайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады.Қыс мезгілі туралы әңгіме. Сөйлем дегеніміз – тиянақты жинақталған бір ой. Сөйлемдер сұраулы сөйлем, хабарлы сөйлем болып бөлінеді. Әр сөйлемнің өзінің тыныс белгілері бар. Хабарлы сөйлемнен соң нүкте қойылады. Қуанышты, көңіл күйді білдіретін сөздерге леп белгісі қойылады, сұраулы сөйлемнен кейін сұрақ белгісі қойылады. Демонстрациялық материалмен жұмыс. **2.Математика негіздері**	лы мәлімет беру. Тақиятастамақойыны. Балалар дөңгенеле отырады.Бір бала тақияныалып,балалар ды айналып жүреді. Балалар ойынсөздерін айтып отырады.Ойым бар,бір ойынбастамақ, Аты оның тастамақ. Ақырын,ақырын бастаймын.,Бірінің тұсына келгенде, сездірмей тақия тастаймын!Бала тақияны бір баланың тұсына келіп,тастап қашады.Ол бала тақияны ала салып, қуады,егер қуып жетпесе,қашқан бала бос орынға отырып алады,қуып жете алмаған бала айыппұл төлейді.Балалардың сұрауы бойынша өлең,тақпақ айтады, жан-жануардың дауысын салады. Қ.Баянбай Киіз үй өлеңін оқу.Жайлау тақырыбында демонстрациялық	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Дыбыстармен жұмыс Балаларға дыбыстарды, буындарды сөздерді, кезектестіріп айтады, балалар «у»дыбысын естісе, жалаушаны көтереді.Мысалы: а, п, м, т, и, у, м, с, ч, я, ю, у, ж, а, у, ц, и, у, р, т, л, у... Дидактикалық жаттығулар «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғаулары керек. Мысалы: қызанақ ... (қызыл), қияр ... (жасыл), балмұздақ ... (тәтті), кітап ... (қызық), шалбар ... (қалың), су ... (суық), домбыра ... (кішкентай), арба ... (жалпақ), керует ... (жіңішке) «Сөзді аяқта» жаттығуы.Балаларға соңғы буынын айтпай	Далада қар борайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады.Қыс мезгілі туралы әңгіме. Сөйлем дегеніміз – тиянақты жинақталған бір ой. Сөйлемдер сұраулы сөйлем, хабарлы сөйлем болып бөлінеді. Әр сөйлемнің өзінің тыныс белгілері бар. Хабарлы сөйлемнен соң нүкте қойылады. Қуанышты, көңіл күйді білдіретін сөздерге леп белгісі қойылады, сұраулы сөйлемнен кейін сұрақ белгісі қойылады. Демонстрациялық материалмен жұмыс. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру.Тақия тастамақ ойыны.Балалар дөңгенеле отырады.Бір бала тақияны	ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. «Не өзгерді?» ойын-жаттығуы.Балаларға сөздер айтылды, балалар сөздердің қандай айырмашылығы, қандай ұқсастықтары бар екенін, не өзгергенін ойланып айтады. Мысалы: тар, тер, тор; бар, бер, бор; кел, көл; доп, дөп; жар, жер, жыр; дем,жем, кем; қар, қор, қыр; бала, бөле, биле т.б. Дидактикалық жаттығу: ≪Кім зейінді?≫ – Балалар, алдарыңа көк түсті төртбұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектерді алып. қатаң дауыссыз дыбысты айтса, көк төртбұрышты,үнді дауыссыз дыбысты айтса, көк үшбұрышты, ұян дауыссыз дыбысты айтса, көк, жуан дауысты дыбысты айтсам сары, жіңішке дауысты дыбысты айтса, қызыл дөңгелекті көтереді. Мысалы: «а-, -й-, -ц-, -у-, -к-, -е-, -н-, -г-, -ш-, -щ-, -з-, -х-, -ф-, -ы-, -в-, -а-,

	«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау;санау, салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Мөлдір дорбаны немесе тақтаның жоғарғы бөлігінде араластырылып бекітілген пішіндер жиынын көрсете отырып,сұрақ қойылады: бізде қандай печеньелер бар?Печеньенің пішінін анықтайды: дөңгелек,үшбұрыш, шаршы және сопақша. **3.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау жасауды дамыту	материалдардағы суретпен жұмыс. Жайлау жазғы қоныс. Киіз үй сәулеттік құрылыс.Кереге,шаңырақ,уық,сырқырауық-киіз үйдің негізгі бөлшектері.Ұлттық ою түрлері:Балта, қызғалдақ,қошқармүйіз,тарақ.Үй жиһаздары:кебеже,текемет, сырмақ.Ұлттық киімдер:камзол,мәсі, сәукеле,шапан,тақия. Қай топ көп сөз айтадыойыны.Дәптермен жұмыс.Киіз үй жабдықтары.Сандықты өрнектермен әсем деп боя.Қоржынды асықпен толтырайық ойыны. **2.Қазақ тілі** Шағын мәтіндер құрауды үйретуді жалғастыру.Шаттық шеңбері.Қол алысып, кәне,біз.Достасайық бәріміз.Айтарым бар сендерге,Тезтұрыңдар шеңберге.Қандай жақсы біртұру,Қандай	сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасыңдар.Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, алжап...қыш, жұлдыз...ша,жылқы.. .шы,шах...мат, ине...лік, жолба...рыс, жас...тық, ағаш..тар, бақта..шы, береке...лі, күлкі...лі, Дәптермен жұмыс «кілт» сөзінедыбыстық талдау жаса. Үзік сызықтарды бастыр. **2.Математика негіздері** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-діқосу және 1-діазайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және керісанауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым	алып,балаларды айналып жүреді.Балалар ойын сөздерін айтып отырады. Ойым бар,бір ойын бастамақ,Аты оның тастамақ.Ақырын,ақырын бастаймын.,Бірінің тұсына келгенде,сездірмей тақия тастаймын!Бала тақияны бір баланың тұсына келіп,тастап қашады.Ол бала тақияны ала салып, қуады,егер қуып жетпесе, қашқан бала бос орынға отырып алады,қуып жете алмаған бала айыппұл төлейді.Балалардың сұрауы бойынша өлең,тақпақ айтады,жан-жануардың дауысын салады.Қ.Баянбай Киіз үй өлеңін оқу.Жайлау тақырыбында демонстрациялық материалдардағы суретпен жұмыс. Жайлау жазғы қоныс. Киіз үй сәулеттікқұрылыс. Кереге,шаңырақ,уық,сырқырауық-киіз үйдің негізгі бөлшектері.Ұлттық ою түрлері:Балта,қызғалдақ, қошқармүйіз,тарақ. Үй жиһаздары:кебеже, текемет,сырмақ.	-п-,-р-, -о-, -л-, -д-, -ж-, -э-, -я-, -ч-, -с-, -м-, -и-, -т-, -б-, -ю т.б.» «Не артық?» дидактикалық ойыны бір топқа жататын сөздерге тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек.Мысалы: нан, шай, май, тай – ...*(тай)* Қызыл, жасыл, ақ, тақ, көк – ... *(тақ)* Алма, шие, бөрік, өрік – ... *(бөрік)* Екі, үш, төрт, бес, кес – ... *(кес)*Дәптермен жұмыс Екі бағандағы қатаң, үнді, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін сәйкестендір. Р дыбысы бар заттарды қорша. Жануарларды ата. Буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса. (графикалық жұмыс) Нүктелерді үзбей бастыр.Үзік сызықтарды бастыр. **2.Математика негіздері** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Келесі

	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету. Дидактикалық ойын-жаттығулары «Жалауша»Дыбыстар айтылады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны,егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.«Тиісті белгіні көтер» жаттығуы.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қара түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда,қызыл дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады» ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар.– Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен.	жақсы дос болу. Ғажайып сәт.Қонаққа қуыршақтар келеді. Ойын:Алтын сақа. Әсем қала-Алматы тақырыпты қайталау. Жаңа сөздермен таныстыру.Демонс трациялық материал дағы суретпен жұмыс. Дыбыстық жаттығу. Тақпақ жаттау.Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймай мыз.Таудан төмен сыр ғанап,Шаңғы,шана тебеміз.Жаңылтпаш. Тұз-мұздай,Мұз-тұз дай.Дәптерменжұмыс. Айдармасын айт дидактикалық ойыны. **3.Көркем әдебиет** Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның	тұжырымдар жасауды үйрету. Карточкамен жұмыс демонстрация лық материалмен жұмыс Топтан екі баланы шақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды.Бір бала санауды бастайды,екіншісі жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз. **Дәптермен жұмыс істеу.** Қандай вагондар дың нөмірі жоқ? **Ойын жаттығуы**: «Жазбаны шеш». Балалар карточка лардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды жұппен орындауды ұсынады,балалар суретте не бейнелен генін санайды және атайды. Мысалдар құрастырып, оларды шығарады.Вагондар ды бояйды. Әр қатарға неше вагон бояդың?Әр	Ұлттық киімдер:камзол, мәсі,сәукеле,шапан,тақия. Қай топ көп сөз айтады ойыны.Дәптерменжұмыс. Киіз үй жабдықтары. Сандықты өрнектермен әсемдеп боя.Қоржынды асықпен толтырайық ойыны. **3.Көркем әдебиет** Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – болған оқиғаны қысқа баяндайды. Максим Зверевтің «Орман емшілері» әңгімесімен танысамыз. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар: Авторы кім? Әңгіме не туралы? Тоқылдақ ағашта не істеді? Ағаштың қабығынан не төгілді? Ойынды ортаға сал. Орман шымшықтары не істеді? Шымшықтар тоқылдаққа қандай көмек көрсетті? Орманды зиянды	санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-діқосу және 1-діазайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санаудыжүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайымтұжырымдар жасауды үйрету. Карточкамен жұмыс демонстрациялық материалмен жұмыс Топтан екі баланы шақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды.Бір бала санауды бастайды,екіншісі жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден зат жасау дағдыларын қалыптастыру. Домбыра туралы әңгіме, домбыра түрлері.Домбыра құрылысы.Домбыра

	– Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. – Радио, раушан, рас, рет, резеңке, рең. Қолдарыншапалақтап, сөздерді буынға бөледі, сонан соң буындары ретімен айтады.Дәптермен жұмыс Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер	астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты әңгімесімен танысамыз. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар*:* Әңгіме қалай аталады? Саған әңгіме ұнады ма? Авторы кім? Әңгіме не туралы? Бұл қандай мереке? Қазақстан халқы бұл мерекені қалай тойлайды?Тәуелсіздік мерекесін сен қалай сезінесің?Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойын шарты: Мақалдың басы айтылады, балаларжалғастырады	қатарда неше вагоннан болды?«Математикалық жазулар» дәптері мен жұмыс. 16-шы беттегі № 21-ші тапсырманы орындауға ұсынады. **3.Қазақ тілі** Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.Шаттық шеңбері.Аспан болсын көгілдір,Жайнай берсін бұл өмір.Ақ мамық қар жауып,біз аққала жасаймыз.Қима материалмен жұмыс. Суреттер бойынша Қыс қызығы тақырыбындағы суреттерді көрсету,балалар атайды,сөйлем құрастырады.Суреттің көмегімен Қолғап ертегісін айту.Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.Ертегі кейіпкерлері:Қолғап,тышқан,бақа,аю.Ертегіні сахналау.Бетперделерін тағып ойнайды. Дәптермен жұмыс. Сыңарын тап,	жәндіктерден не қорғайды? Дәптермен жұмыс: Жұмбақты шеш. Суретте қай құс жасырынған? Боя. Ұйқасын тап. **4.Музыка** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар дан қиын емес әуендерді 2-3жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Сағат.Жеңіл әуенге ілесіп би қимыл дарының элементтерін жасайды.Музыка тыңдау: Жаңа жыл.Дауыс жатты ғуы.Ән айту:Ақшақар. Шырша әнін орындау. Жеке және хормен айту. Билер:Ұлпақарлар биі. Музыкалық аспапта ойнау:Полька.	жасаудың жолдары мен техникасын түсіндіру. Қошқармүйіз оюы.Балалар шығармашылығы. **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Қолдарымен тепкішектерді ұстайды, аяқтарымен оларды тіркемелі адыммен басады. Секірген кезде бүгілген тізелерін кеуделеріне қарай созып,

	ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «**Лақтыр-қағып ал**» Үш тізбекке тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Белгі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар допты жүргізушіге қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді	Туған жерге туынды ... *(тік)*. Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... *(жер ырысы)*. Дәптермен жұмыс: Суретті аяқтап, сал. Боя. **4.Музыка** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар дан қиын емес әуен дерді 2-3жақын үндес тікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сағат.Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдары ның элементтерін жасайды.Музыка тыңдау:Жаңа жыл. Дауыс жаттығуы.Ән айту:Ақшақар.Шырша әнін орындау.Жеке және хормен айту. Билер:Ұлпақарлар биі.Музыкалық аспапта ойнау:Полька.	сызықпен қос. **4.Дене шынықтыру** Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдылан дыру.Дайындық жаттығуларын орындау: екі шаңғыда тұрып отырып-тұру. Бір орында тұрып бір аяқтан екінші аяққа секіру «Шаңғымен адымдап жүру». Қол мен аяқтың қимылдарын түзету. Шаңғымен жүреді. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, белгіленген жерге санаулы қадам жасап (8–10), жетіп алуға тырысады **Қозғалыс ойындары: «Сағат»**Екі ойыншы		сонан соң жылдам төмен жіберіп, жерге жұмсақ түсу керектігін түсіндіреді. Жерге түскеннен кейін денені түзу ұстап, табанмен жерді толық басып тұрады созып, сонан соң жылдам төмен жіберіп, жерге жұмсақ түсу керектігін түсіндіреді. **«Қи қоңыз» ойын-жаттығуы.** Еркін бағытта фитбол дарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Фитболдарды зал бойымен домалатып жүреді. Доптарды қатты итермейді Қимыл-қозғалыс ойыны: «**Төбешіктен-төбешікке**». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.

			бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады.Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы).		
Балалармен жеке жұмыс Серуен Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.				