

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Өркен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы "Айналайын" шағын орталығы

Мини-центр "Айналайын" при Коммунальном государственном учреждении "Общеобразовательная школа села Оркен отдела образования по
Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области

Бекітемін
«Өркен аулының ЖОББМ»
КММ директоры
Ж.С.Талдин _____
«___» _____ 2022ж

**Педагог-психологтың 2021 -2022 оқу жылына арналған айлар бойынша перспективалық жоспары.
Перспективный план педагога- психолога по месяцам на 2021-2022 учебный год.**

Педагог-психолог

№	Айлар Месяцы	Психологиялық ағарту, алдын-алу жұмысы	Психологиялық диагностика жұмысы	Психологиялық түзету және дамыту жұмысы	Психологиялық Кеңес
1	Ақпан	Балаларды балабақша өміріне бейімдеу мәселелері бойынша жұмыстар жүргізу. Мектепке дейінгі білім беру орталығына жаңадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан балалардың көңіл-күйінің бірқалыпта болуын қадағалау. Бақылауды қажет ететін балаларды анықтау, тізімін алу.	Мектепке дейінгі білім беру орталығына жаңадан келген және топтан топқа ауысқан балалардың бастапқы диагностикасы. Бейімдеу парағын толтыру. Балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Балабақшаға жаңадан келген балалардың жанұясымен танысу, ата-аналардан отбасының әлеуметтік жағдайын анықтау мақсатында сауалнама алу.	Балаларды бейімдеу үдерісін психологиялық қолдау мақсатында балалардың өз құрбыларымен болған қарым-қатынасты дамытуға арналған психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату. «Сыпайы сөздер», «Мақтаншақтар сайысы», «Менің достарым». «Менің балам», «Менің отбасым» тақырыбында ата-аналарға қысқаша шығарма жазғызу. Мақсат: Балаға тәрбие беруде балабақшамен серіктестік қарым-қатынас орнатып, балаға	Ата-аналарға балаларды балабақша өміріне бейімдеу проблемалары және оларды шешу жолдарын үйрету мақсатында «Балаңыз балабақшаға дайын ба?», «МДҰ-дағы алғашқы күндер» тақырыптарында арнайы психологиялық кеңестер беру. Ата-аналармен дербес байланысулар. Топтарда жүргізілген бақылау жұмыстары , ата-аналармен жүргізілген әңгімелер жайлы тәрбиешілермен сұхбаттар өткізу.

				бірдей талап қойып тәрбие беруге шақыру.	
2	Наурыз	Баланы психологиялық тұрғыдан даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін анықтау. Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек беру. Түзету жұмысын талап ететін коррекциялық тәуекел тобын құру.	Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке психологиялық дамуын сипаттауға және анықтауға бағытталған бастапқы диагностикасы. «Солнышко», «Қарлығаш», топтарында. Балалардың психологиялық дамуының жеке карталарын толтыру.	Психологиялық тұрғыдан даму дәрежесін тексеру нәтижесі төмен болған балалармен таным белсенділігін арттыру мақсатында түзету жеке жұмыстарын жүргізу. «Не артық?», «Ойыншықтар дүкені», «10 ерекшелігін тап», «Жыл мезгілдері», «Суреттен не көрдің?» атты психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату. (тәуекел тобы балаларымен)	Балалардың психологиялық дамуын тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. «Өзекті мәселелерді қарау, балалардың жеке психологиялық дамуын диагностикалау қорытындысы және бағдарламаны меңгеруі» тақырыбында әкімшілік мүшелері және тәрбиешілермен пікір алмасу. Диагностика нәтижесі бойынша төмен көрсеткіш берген балалардың ата-аналарына таным белсенділігін арттыру үшін балаға арнайы уақыт арнап жүргізілетін жеке жұмыстар туралы

					кеңестер беру.
3	Сәуір	Тәрбие және білім беру үдерісін анықтау мақсатында тәрбиеші-педагогтардың жұмысын бақылау және олармен пікір алмасу.	Тәрбиеші-педагогтардың сабақтарына қатысу. Таңертеңгілік қабылдау кезінде тәрбиешілердің ата-аналармен қарым-қатынасын бақылау.	«Солнышко» тобы балалары арасында «Ақылды балапан» зияткерлік жарыс өткізу. «Мен болашақта» тақырыбында тәрбиешілерге өзін-өзі бағалауда психологиялық көмек беру. «Менің кәсіптік өсуім» тәрбиешілерге арналған тренинг.	Тәрбиеші-педагогтардың өткізген сабақтарына психологиялық тұрғыдан талдау жасау.
4	Мамыр	2021-2022 оқу жылында істелінген жұмыстарға есеп беру.	Ата-аналардан «Оқу жылында ата-аналардың балабақша жұмысына қанағаттанғандық деңгейі» атты сауалнама алу. Педагогикалық ұжымды ата-аналардан алынған сауалнама нәтижелерімен таныстыру және талдау жасау.	«Карлыгаш» «Солнышко» тобы балаларын мектепке шығарып салу. Оқу жылы ішінде жіберілген қателіктерді жою, жаңа оқу жылына алға қоятын міндеттер туралы педагогтармен пікір алмасу.	МДҰ-ның оқу жылында істелінген жұмыстарын тәрбиеші педагогтармен және әкімшілік мүшелерімен бірге талдау жасау, қорытындылау. Балабақша жұмысының сапасын арттыру жолдарын қарастыру.

--	--	--	--	--	--

№	Айлар Месяцы	Психологиялық ағарту, алдын-алу жұмысы Психолого профилактическая работа	Психологиялық диагностика жұмысы Психолого диагностическая работа	Психологиялық түзету және дамыту жұмысы Психолого коррекционная работа	Психологиялық Кеңес Советы психолога
1	Февраль	Следить за адаптацией у вновь поступивших в центр дошкольного образования детей Выявление детей, нуждающихся в наблюдении.	Первичная диагностика детей, вновь прибывших в центр дошкольного образования . Заполнение адаптационного листа. Ознакомление с медицинскими документами детей.	Воспроизведение психокоррекционных игр-упражнений для развития у детей отношений со сверстниками с целью психологической поддержки процесса адаптации детей. "Вежливые слова», «конкурс гордецов», "мои друзья". Написать краткое сочинение для родителей на тему : «Мой ребенок»	С целью обучения родителей по проблеме адаптации детей к жизни детского сада и пути их решения, необходимо ответить на вопрос «готов ли ваш ребенок к детскому саду?", Предоставление специальных психологических консультаций на темы "первые дни в ДОУ". Проведение бесед с

			Знакомство с семьей вновь прибывших в детский сад детей, анкетирование родителей с целью определения социального положения семьи.	«моя семья». Цель: установление партнерских отношений с детским садом в воспитании ребенка, призыв к воспитанию ребенка с одинаковыми требованиями.	воспитателями о проведенных работах в группах, беседы с родителями.
2	Март	Определение соответствия степени психологического развития ребенка индивидуальной программе и возрасту. Оказание психологической помощи в развитии и становлении ребенка как личности. Создание группы коррекционного риска, требующей коррекционной работы.	Первичная диагностика дошкольников, направленная на описание и выявление индивидуально-психологического развития в группах : «Солнышко», «Карлыгаш», Заполнение индивидуальных карт психологического развития детей.	Проведение коррекционной индивидуальной работы с детьми с низкими результатами обследования степени психологического развития с целью повышения познавательной активности. «Что больше?», «Магазин игрушек», «Найди 10 особенностей», «Времена года», «что вы видели на картинке?» психокоррекционная игра-упражнение	Ознакомление с результатами обследования психологического развития детей и предоставление справок. Обмен мнениями с членами администрации и воспитателями на тему:» рассмотрение актуальных вопросов, итоги диагностики индивидуального психологического развития детей и освоение программы". Консультирование родителей детей с низким показателем по

					результатам диагностики о индивидуальной работе, проводимой специально для ребенка, с целью повышения познавательной активности.
3	Апрель	Контроль за работой педагогов-воспитателей с целью выявления воспитательного и образовательного процесса и обмен с ними мнениями	Посещение занятий педагогов-воспитателей. Наблюдение за взаимоотношениями воспитателей с родителями во время утреннего приема.	Проведение интеллектуального соревнования « умный ребенок» среди детей группы « Солнышко». Оказание психологической помощи воспитателям в самооценке по теме «я в будущем». Тренинг для воспитателей «Мой профессиональный рост».	Психологический анализ проведенных педагогами-воспитателями занятий.
4	Май	Отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год.	Анкетирование родителей на тему «уровень удовлетворенности родителей работой детского сада в учебном году». Ознакомление и анализ педагогического	Проводы детей группы» «Карлыгаш» и «Солнышко» в школу. Обмен мнениями с педагогами об устранении ошибок, допущенных в	Анализ, подведение итогов работы ДОУ за учебный год совместно с педагогами-воспитателями и членами администрации. Рассмотреть пути повышения качества

			коллектива с результатами анкетирования родителей.	течение учебного года, задачах на новый учебный год.	работы детского сада.
--	--	--	---	--	-----------------------