

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аяпберген Алим **Баланың жасы:** 4 **Тобы:** «Қарлығаш» **Тобы:** Ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінің кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйретемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы техникасын игеруге үйретемін.	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйретуге жалғастырамын.		
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйретемін. Дауыс күшін өзгертіп түрліинтонацияда дыбыстауды үйретемін.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйретуді жалғастырамын. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйретуді жалғастырамын.		
Таным	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді меңгеруге үйретемін. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйретемін.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге және тұтастыруға жетілдіруге үйретуді жалғастырамын.		
Шығармашылық	Көкеністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың жануарлардың суретін салуды үйретемін. Адамның мүсінін дене бөліктерін: бас, кеуде, қол-аяқтарын мүсіндеуді үйретемін.	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді үйретуге жалғастырамын.		
Әлеумет	Өзі туған мекенін, туған елін атауды үйретемін. Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуге жалғастырамын.		

	ұстауды үйренеді.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыра отырып үйретуге жалғастырамын.		
--	-------------------	---	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Какеш Алинур Баланың жасы: 4Тобы: «Қарлығаш» Тобы: Ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйретемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы техникасын игеруге үйретемін.	Негізгі қимыл түрлерін үйретуді жалғастырамын.		
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды үйретемін.	Бейнелі сөздерді қолдануға жетілдіремін. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретуді жалғастырамын.		
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйретемін. Құрылыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретемін.	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйретуді жалғастырамын. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуын дамытуды үйретуді жалғастырамын.		
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді үйретемін. Қазақ оюы туралы ұғымға ие болуды үйретемін. Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың жануарлардың суретін салуды үйретемін.	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйретуді жалғастырамын. билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауға үйретуді жалғастырамын.		

Әлеумет	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, ажыратуды үйретемін.	Көлік құралдарын үйретуді жалғастырамын. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйретуді жалғастырамын.		

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кожамет Раушан

Баланың жасы: 4

Тобы: «Қарлығаш» Тобы: Ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінің кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды үйретемін. Екеуден үшеуден қайта сапқа тұруға үйретемін.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйретуге жалғастырамын.		
Коммуникация	Құрдастарымен ересектерімен қарым-қатынасқа түседі, олардың өтініштерін орындауды үйретемін. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйретемін.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйретуге жалғастырамын. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай алуға үйретуге жалғастырамын.		
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды үйретемін. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйретемін.	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды үйретуге жалғастырамын. сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруын дамытуды үйретуге жалғастырамын.		
Шығармашылық	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін. Жеке бөліктерді жапсыруды үйретемін.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретуге жалғастырамын Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйретуге жалғастырамын		
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым		

	үйретемін.Өсімдіктер мен жануарларды күтудін қарапайым әдістерін үйретемін.	өзгерістерді байқауғаүйретуге жалғастырамын		
--	---	---	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермуханова Ильнура Баланың жасы: 4Тобы: «Қарлығаш» Тобы: Ересектобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды үйретемін. Екеуден үшеуден қайта сапқа тұруға үйретемін.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді үйретуге жалғастырамын.		
Коммуникация	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді атауды және ажыратуды үйретемін. Табиғи материалдан түрлі заттар жасауды және конструктордан құрылыс жасауды үйретемін.	Барлық сөз таптарын қолдануға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйретуге жалғастырамын Бейнелі сөздерді қолдануына үйретуді жалғастырамын.		
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды үйретемін. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйретемін.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйретуге жалғастырамын.		
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді үйретемін. Қазақ оюы туралы ұғымға ие болуды үйретемін	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретуді жалғастырамын. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйретемін мүсіндеуге қажетті негізгі		

		техникалық дағдылар мен біліктерді игеруді үйретуге жалғастырамын.		
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды үйретемін. Өсімдіктер мен жануарларды күтудің қарапайым әдістерін үйретемін.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауын дамытуды жалғастырамын. Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды үйретуге жалғастырамын.		

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Даулетқызы Інжу Баланыңжасы: 4Тобы: «Қарлығаш» Тобы: Ересектобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінің кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды үйретемін. Екеуден үшеуден қайта сапқа тұруға үйретемін.	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйретуге жалғастырамын.		
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін үйретемін.	Барлық сөз таптарын қолдануға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйретуді жалғастырамын. Бейнелі сөздерді қолдануына үйретуді жалғастырамын.		
Таным	Шамасы әр түрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен атай алуды үйретемін. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйретемін.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді үйретуге жалғастырамын.		
Шығармашылық	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін. Жеке бөліктерді жапсыруды үйретемін.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді дамыта білуді жалғастырамын. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйретуге жалғастырамын.		

Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды үйретемін. Өсімдіктер мен жануарларды күтудің қарапайым әдістерін үйретемін.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауын үйретуге жалғастырамын. Табиғатқа қамқорлық жасауға үйретуге жалғастырамын.		
---------	---	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Шаримов Олжас Баланыңжасы: 4

Тобы: «Қарлығаш» Тобы: Ересектобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды үйретемін. Екеуден үшеуден қайта сапқа тұруға үйретемін.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуға үйретуді жалғастырамын.		
Коммуникация	Шамасы әр түрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен атай алуды үйретемін. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйретемін.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйретуді жалғастырамын. Бейнелі сөздерді қолдануға үйретуді жалғастырамын.		
Таным	Құрылыс бөлшектерін атауды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып анықтауды үйретемін.	Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуге үйретуді жалғастырамын.		
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйретемін. Кескішпен түрлі бейнелер жасауды үйретемін.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйретуді жалғастырамын.		
Әлеумет	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйретемін.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауын үйретуді жалғастырамын.		

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрам Мерей Баланың жасы: 4

Тобы: «Қарлығаш» Тобы: Ересектобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінің кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды үйретемін. Екеуден үшеуден қайта сапқа тұруға үйретемін.	Биік емес төбешіктен сырғанауды бір-бірін сырғанатады үйретуді жалғастыру		
Коммуникация	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді атауды және ажыратуды үйретемін. Табиғи материалдан түрлі заттар жасауды және конструктордан құрылыс жасауды үйретемін.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйретуді жалғастырамын Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйретуді жалғастырамын.		
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды үйретемін. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйретемін.	геометриялық пішіндерді тануды және атауды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды үйретуге жалғастырамын.		
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді үйретемін. Қазақ оюы туралы ұғымға ие болуды үйретемін. Көкеністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың	Музыканың сипатын үйретуге жалғастырамын.: ән, марш.		

	жануарлардың суретін салуды үйретемін.			
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды үйретемін. Өсімдіктер мен жануарларды күтудің қарапайым әдістерін үйретемін.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауын дамытуды жалғастырамын.		

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султан Айзере Баланың жасы: 4

Тобы: «Қарлығаш» Тобы: Ересектобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйретемін. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйретемін.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастырамын.		
Коммуникация	Үлгі бойынша шағын әңгіме құрастыра алуды, әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйретемін.	таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйретуге жалғастыру Тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретуді жалғастырамын..		
Таным	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйретемін. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс орната алуды үйретемін.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйретуді жалғастырамын.		
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескерек отырып салуды үйретемін. Жеке бөліктерді жапсыруды үйретемін. Музыканың дәл ырғағын беруді үйретемін.	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйретуге жалғастырамын Музыканың сипатын дамыту ән, марш.		
Әлеумет	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйретемін.	Көлік құралдарын үйретуді жалғастырамын Табиғаттағы және ауа райындағы байқауға үйретеді жалғастырамын.		

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжегозина Айлин Баланың жасы: 4 Тобы: «Қарлығаш» Тобы: Ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды үйретемін. Екеуден үшеуден қайта сапқа тұруға үйретемін.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйретуге жалғастырамын. Жеке бас гигиенасының бастапқы техникасын игеруді үйретуге жалғастырамын.		
Коммуникация	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді атауды және ажыратуды үйретемін. Табиғи материалдан түрлі заттар жасауды және конструктордан құрылыс жасауды үйретемін.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйретуді жалғастырамын. Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстауды үйретуді жалғастырамын.		
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды үйретемін. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйретемін.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді меңгеруге үйретуді жалғастырамын. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйретуді жалғастырамын. Бөлме өсімдіктерін, балабақша ауласындағы кейбір өсімдіктерді атауды үйретуді жалғастырамын.		

Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді үйретемін. Қазақ оюы туралы ұғымға ие болуды үйретемін. Көкеністер-жемістердің , ыдыстардың, ойыншықтардың жануарлардың суретін салуды үйретемін.	Көкеністер-жемістердің , ыдыстардың, ойыншықтардың жануарлардың суретін салуды үйретуді жалғастырамын.		
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды үйретемін.Өсімдіктер мен жануарларды күтудің қарапайым әдістерін үйретемін.	Өзі туған мекенін, туған елін атауды үйретуді жалғастырамын. Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйретуді жалғастырамын.		

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамедхаир Мариям Баланың жасы: 4

Тобы: «Қарлығаш» Тобы: Ересектобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықтайды.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары: (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары: (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйретемін. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйретемін.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды үйретуді жалғастырамын. Екеуден үшеуден қайта сапқа тұруға үйретуді жалғастырамын.		
Коммуникация	Үлгі бойынша шағын әңгіме құрастыра алуды, әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйретемін.	Сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйретуді жалғастырамын.		
Таным	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйретемін. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс орната алуды үйретемін.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйретуді жалғастырамын.		
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескерек отырып салуды үйретемін. Жеке бөліктерді жапсыруды	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретуді жалғастырамын.		

	үйретемін. Музыканың дәл ырғағын беруді үйретемін.	Жеке бөліктерді жапсыруды үйретуді жалғастырамын.		
Әлеумет	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жаңына қолын қойып айтуды үйретемін.	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды үйретуді жалғастырамын. Өсімдіктер мен жануарларды күтудің қарапайым әдістерін үйретуді жалғастырамын.		