

«ОРКЕН АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛЫН ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ жеке тауаралызы даиресінде тоғтың перспективалық жоспары  
2019 жыл «Қызылжар»

**Мәқсаты:** Балалар бойынша балабаевшага зертен көрмөт, достарина, ерсектерге сүйіспешшілк сезімдерін қалыптастыру. Жақын айналасының бағдарлай

<b>Такырының</b>	<b>«Денсаулық»-3 Денешкөштіктер 2.5 Кауыпсұз миес-жұлдық негіздерін шалғалығын- 0.5</b>	<b>«Қатынас»-5 Соғындауды 1 Драма-0.5 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Саят ашуу 1 Көркем жиынтық 0.5</b>	<b>«Танымо»-2.5 Күрестірү 0.5 Каралайым математикалық ұғымдарды изланаптастыру 1</b>	<b>«Шығармашылық»-5 Музика 2 Сурет салу-1 Мусиқдеу-1 Жазысру -1</b>	<b>«Әлеуметтік»-1.5 Олшын тауы 1 Коршагаш орталық танысу-0.25 Экология негізінде- 0.25</b>
------------------	---	---	--	---	--

«Балабакша» 1-жыл	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізі кіемнілар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алға ылтаку арқылы көс аяктап сөкүр.</li> <li>Жұптастың тәрін донғы бір-біріне дамыту.</li> </ol> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізі кіемнілар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алға ылтаку арқылы көс аяктап сөкүр.</li> <li>Зерттар арасынан косақтап сөкүр.</li> </ol> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізі кіемнілар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Жұптастың тәрін донғы бір-біріне дамыту.</li> </ol>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Біздең балабакша» (сурет бойынша зерттеу)</p> <p><b>Мәккеты:</b> Балалардың балабакша туралы түснігін калыптастыру, оз балабакшаларды туралы зерттеу, сойлемдерді дұрыс күрал, зерттеу жөнін күра біттеге үйрету, сойлеу біліктерін, ойнау қабілеттің дамыту, гимараттар мен адамдар суретін салу біліктерін дамыту</p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>ойыны:</b> «Балабакша»</p> <p><b>Саяз ашу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сөз және «дәймес» тұрасы түсінік беру.</p>	<p><b>Каранайым</b> <b>математика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бірден беске деін сандар», <b>Мәккеты:</b> Бірден беске деін сандар тұралы түсніктерін, салыну түрлерін кітаптау, сандардың реті туралы білім боліктерін белгіту</p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>ойыны:</b> «Санды рет-ретімен кой?»</p> <p><b>Жаһортылыстасу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Біздің топ тұлдарі»</p> <p><b>Мәккеты:</b> Балаларды білім тұлдарын жана</p>	<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Біздең балабакша» (сюжеттік сурет)</p> <p><b>Мәккеты:</b> Балалардың балабакша туралы түснігін калыптастыру, сурет салғанда гимараттар мен адамдар суретін салу біліктерін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>ойыны:</b> «Суретті күрестіре»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Біздің топ тұлдарі»</p> <p><b>Мәккеты:</b> Балаларды білім тұлдарын жана</p>	<p><b>Одан-өзі таву</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Менің сүйекті балабакшам»,</p> <p><b>Мәккеты:</b> Балабакшада азғы сыйластық туралы түсніктерін көзөтүү. Ухымдық жарық катынас дағдарларын дамыту</p> <p><b>Флара сыйластықка тарбиеу</b></p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>ойыны:</b> «Балабакшада біле не үйретеді?»</p>
----------------------	--	---	--	---	---

	<p><b>2) Допты анықа лақтыру</b></p> <p><b>Мәсеккәт:</b> «Сөзі және «жыбыас» терминдері туралы бастың түсінітерін қалыптастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыстарды белгілейік»</p> <p><b>Коркем алебет:</b> <b>Такырыбы:</b> «Балабакша үйімде»</p> <p><b>Мәсеккәт:</b> Балалардың балабакша туралы түсініктерін қалыптастыру, оланды сурет бойынша манердегі окуға үйрету, тілні дамыту,</p> <p><b>Үстел-ұсті ойыны:</b> «Мениң балабакшам»</p>	<p><b>турлерімен</b> танастыру, ғұлалердің күту толдарын үйрету, ғулдерге камкор болуға тарбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдердің түсін ата?»</p> <p><b>Курастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Балабакша мамандары» (ұжылымдық жұмыс)</p> <p><b>Мәсеккәт:</b> Балалардан балабакша туралы түсінігін қалыптастыру, от балабакшалары туралы аңғамдеуле, достық туралы түсініктерін ұлғайту, қарынес материалдарынан заттарды курастыру бліктерін, ойнау қабылетті дамыту, мамандыр сибесі. туралы түсініктерін ұлғайту, улкендер еңбегін бағалап, құрметтеуге тарбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ерекшелігін тапы</p>	<p><b>Жіңінек сабактар мен семинариялар, деңгезек пәннәдерді ермекслідем мүснідеуді үйрету.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерден атын ата»</p> <p><b>Жаңысыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Балабакша үйімде»</p> <p><b>Мәсеккәт:</b> Балалардың балабакша туралы түсініктерін қалыптастыру. Бейнелеу тәсілдерін иегерту жұмысын жүргастыру.(кайшымен қагазда кініп, кагазға жапсыруды)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл стайлабында</p>	
--	---	--	---	--

<b>«Көкөністер мен жемістер» 2-шарта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі кімділдер:</b>          1) Допты бір күтірең койылған заттар арасымен дамыту.          2) Орындық астынан еңбектеп оту  <b>Кімділдің ойын:</b>          «Миссіз пеп тәншілдер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі кімділдер:</b>          1) Бірнеше күрделупарлар көс аяктап сөкіру.          2) Допты себестеке листері  <b>Кімділдің ойын:</b>          «Диңгіз досына лактыру</p> <p><b>Қоюшті мінез – құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеке бас гигиенасы, жұмыну туралы.</p> <p><b>Максаты:</b> балаларға отардері туралы, ол жағасынан қандай күтім касалу керек екені туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма ағаштар гүлдеді»  <b>Максаты:</b>          Балалардың тілін дамыту, сойлемде дарыс құрап айта білу біліктірін дамыту  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктем құбыныстарын атау»</p> <p><b>Саят аны</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөз және дыбыснен тиңшыту»  <b>Максаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктірін жалпыластыру. Жиі көзделсеттің дамбыстарды айтуға жалтыстыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Досынды сипаттау</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер»  <b>Максаты:</b> балалардың жемістер мен көкөністер туралы түсінігін жалпыластыру. Көркем шыгарманна мәнерлем айтып, кимыл азогаласпен көрсетуге үйрету. Ойлау кабілеттің дамыту, дыбыстарды инук, дұрыс айтуда, жүмсақ, дыбыссыз адемі кимылшай білуге үйрету.</p>	<p><b>Каранайым математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «б санамен және цифрен танысусу»  <b>Максаты:</b> Математик анық терминдермен тиңшыту. 6 санның көлемдердегі сан мен цифр туралы үйімдерин жалпыластыру, саншардың тану және айналу үйреку, көнілкілті боядарлауда жалпыластыру. 6 санның шайда болуын көрсету.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер туралы түсінігін жалпыластыру, ойлау кабілеттің дамыту.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көн жинди?»</p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Білдің бакшаш»  <b>Максаты:</b> Башашының бакши туралы түсініктірін жалпыластыру, донгелек, сөзакша формалы заттардың суреттің салуды үйретуді жалғастыру, тата асұмас аsteуге, табиғаттың сунғатын жарылғанда жалпыластыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма ағаштар гүлдеді»  <b>Максаты:</b> Балалардың тілін дамыту, доңгелек, сөзакша пішінди заттардан суреттің салуды үйретуді жалғастыру, композиция құрауды, тата зорның аsteуге, табиғат мүшеслері ерекшелектерін жыныратып, оны сунғате тарбиеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кіндай пішінге үксайды?»</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Білдің бакшаш»  <b>Максаты:</b> Башашының бакши туралы түсініктірін жалпыластыру, доңгелек, сөзакша формалы заттардың суреттің салуды үйретуді жалғастыру, тата асұмас аsteуге, табиғаттың сунғатын жарылғанда жалпыластыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөніс сорпа пісіремі?»</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер»  <b>Максаты:</b> Балалардың бакши туралы түсініктірін жалпыластыру, сөзеске тарбиеу, ойлау кабілеттерін біктеу арқылы кайшымен қызу</p>	<p><b>Ойн-өл тишу</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1) «Адам болам десеніз». Максаты Адамгершілік туралы түсініктірін көнілкілтірін дамытуға мүнделету. Жақсылық жасай білуге тарбиеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Белсенділік жалттыгуы»</p> <p><b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біл табиғаттың сүйеміз»  <b>Максаты:</b> Балалардың табиғат туралы түсініктірін жалттыту, табиғаттың корынтау, камкор болуға тарбиеу. Балалар бойына адамгершілік сезімдерін тарбиеу, из ойын дарыс жеткізе білуге жалттыстыру.</p> <p><b>Кімділдің ойын:</b> «Озімдікке не қажет?»</p>

			Дамыту. Бакина есімдіктеріне күтім жасу жолдарын үйрету, сәйлемді дұрыс жүргізу айта болу біліктегі дамыту.	Біліктегі дамыту, жаржем шығармани менерлеп айтып, қызыл-көзгальстен жарастуте үйрету.	
«Ағаштар алемі»  3-антя	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негінің кімбылдар:</b> 1) Гимнестикалық ұзын орныңдың үстікелі ату. 2) Заттар үстінен (бірнеше тектөк) иттін ету. <b>Кімбылдың ойын:</b> «Шардың ұста»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негінің кімбылдар:</b> 1) Бірнеше заттар арасынан сибектен ету. <b>Кімбылдың ойын:</b> «Доптың ұстап ало»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негінің кімбылдар:</b> 1) Допты бір-біріне зактыйру. <b>Кімбылдың ойын:</b> «Секірткіштегі секірмез»</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайының кіті жасы»</p> <p><b>Мәседаты:</b> Ағаштар туралы түсініктірін көңейту, оларға карым-катаңас жолдарын үйрету, табиғаттың корнауга, ақшұяқ тәрбислеу, жаржем сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім кеп бледі?»</p> <p><b>Суяут ашу</b> Тақырыбы: «Дауысты және дауысын дәйбістар»</p> <p><b>Мәседаты:</b> Дауыстардың дауысты және дауысын болатыны туралы түсінік беру, қолын толтуған дәйбінді.</p> <p>Балаларды дәйбістарды дұрыс айтуға жеткіздірту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сүйнін оімділігін туралы сәхмелес»</p> <p><b>Көркем алғынет</b> Тақырыбы: «Ағаш жапырақтары»</p> <p><b>Мәседаты:</b> Балалардың иелен назардан түсінін болушын жағдай</p>	<p><b>Жаратыльстану</b> Тақырыбы: «Білдіц өлкес ағаштары»</p> <p><b>Мәседаты:</b> Ағаштар туралы түсініктірін көңейту, ибиншілік корнауга, ақлаула тарындау, түрлі жолдармен жылдаммамен сурет салу біліктегі жетілдіру, есімшілдер алғаннан кызыгуышынан отығу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Не бірнеш, не сессан?»</p> <p><b>Жапырылу</b> Тақырыбы: «Ағаш жапырақтары»</p> <p><b>Мәседаты:</b> Балаларды ағаш жапырақтарымен таныстыру, кітада уибұрыншын киоды үйрету, салусам икемділігі мен кімділік дәлдігін дамыту, ұқынты жүмыс жасауды тарындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақтар»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Білдін өлкес ағаштары»</p>	<p><b>Озін-өзі тану.</b> Тақырыбы: «Озін- өзі тану алғаннан сляхті</p> <p><b>Мәседаты:</b> Адам бойынданан құзы жасиеттер түрлерін түсініктірер беру, өзара сүйлесен шілдес, татулым-ка- жастарымын оіннен ақындарын босспа ойнауда тарындау.</p> <p>Жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Синқарылған</p>	

		<p>жасау, міндерлөп сәйлеу тілін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ағаштарды ата»</p>	<p>үйрету. 6 санын кітаптау. Көлем туралы үтімдірін калыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Синап сезу арысын сашын»</p> <p><b>Күрестіру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйлер мен жібандыр»</p> <p><b>Максаты:</b> Балшарлым түрлі үйлер туралы түсінкітерін ұлғайту, кінг үй балалармен таннастырып, оны табигат материалынан күрастырута үйрету, көркем сәйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Топтаны жібандызды ата»</p>	<p><b>Максаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін көңілтү, түрлі көлемдерде біліктірді есеп, қалғаты жазыпту білдіріп дамыту, таза, ұрметтү жұмыс жасу дойынын калыптастыру, османдыктер азмене қызынушылығын отту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ағаштың аттарын ата»</p>	
<p><b>«Жиектер мен санырауқұлактар» 4-антасы</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негінгі қимылдар:</b></p> <p>1) Гимнастикадаң тіктай үстінен жүзін ету.</p> <p>2) Заттар үстінен атсан ету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орындықта кім тез жетеді?»</p>	<p>Сәйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шие тергендे»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды зигмелең беруге үйрету, байланыстырып сәйлеу тілін дамыту, сезілсін жекеше-көниш айтуға жеткізу, жиектер туралы белгілерін арттыру.</p>	<p><b>Жаһатыластасу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Санырауқұлактар»</p> <p><b>Максаты:</b> Санырауқұлактармен таныстыру, жиектер туралы білімдерін арттыру. Табигатты сүнуге, табигат мүшеслерен корнуға, камкоордаудың кириуга жарғасын.</p>	<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шие тергенде»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың жиектермен таныстыру.</p> <p>Жиектер туралы белгілерден арттыру. Табигатты сүнуге, табигат мүшеслерен корнуға, камкоордаудың кириуга жарғасу.</p> <p>Сурет салу тәсілдерін менгерту.</p>	<p><b>Олш-олі тану,</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Меншітәрбешім»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың тәрбие шынырауларына деген сүйісін-шілік сезімдерін дамыту, сәнбекін бағалауда, оз тибін</p>

<p><b>Дене шыныңтыру</b>  <b>Негізгі күмбездер:</b>          1) Құм салынған          жаңындықты себетке          жактыру.          2) Дөпти басыммен          итерін сибектесу.  <b>Эстафеттадық</b>  <b>оійын:</b> «Кім          шашаш?»  <b>Кауышсіз мінезд –</b>  <b>күншылғынан</b>  <b>Таксырыбы:</b> Менін          азамі тістерім.  <b>Максаты:</b>          балаларды тіске          күтім жасауды          үйрету, тісті күтуді          пәндерге айналып          жақсетті: скема          түсіндіру.          Денсаулықты күту          жаңындарын үйрету.  <b>Дилектикалық</b>  <b>тәнисырмас:</b>          «Найдалы және          пәйдаласы жок          тағамдар»</p>	<p><b>Мемлұттың оійын:</b> «Демінс          кіреп таны»</p> <p><b>Саяут ашыу</b>  <b>Таксырыбы:</b> «А» дыбысы          және ерін»</p> <p><b>Максаты:</b> А з дыбысы және          еріммен таныстыру,          дыбыстардаң дауысты және          дауысын болшыны тұрамы          туспик беру, колын жауга          дайындау.</p> <p><b>Дилектикалық оійын:</b> «</p> <p><b>Драма</b>  <b>Таксырыбы:</b> «Біл көнілді          балалар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды          монерлі сойлеуте, кимнап          қозғалыспен жаеккетті          көрестүте жаттықтыру, тіл          жаңдамдықты арттыру,          сөздік корын дамыту</p> <p><b>Сөздік оійын:</b> «Екім жылдан          сейлем күраймы?»</p>	<p>айтып жеткізбе болу          кібілдеттерін дамыту          Табиатты сунға, арбір          табигат мүшелеріне          қынкорлықтан қарасту          үйрету.</p> <p><b>Дилектикалық оійын:</b>          «Сикырлы жолмен          жүргө</p> <p><b>Каранайым</b>  <b>математика</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Сонақша          тұралы ұғым беру»</p> <p><b>Максаты:</b> Даңғелек          және тіктортөрнішпен          салыстыру, пропорци          спалынамен          таныстыру. 7          көлемніңдең санды тұра          және көрінеше          үйрету. 1-ден 7-ге          дейінгі сандар мен          цифраң тұралы          ұғымдарын          көліктестерін. Ойлоу          кабылетті дамыту,          зерттеудікке тарбелу.</p> <p><b>Дилектикалық оійын:</b>          «Сонақшаны сипап          сеппі тап»</p>	<p><b>Дилектикалық оійын:</b> «Біреу          кеп»</p> <p><b>Жансыру</b>  <b>Таксырыбы:</b> «Біз көңілді балалар»</p> <p><b>Максаты:</b> ғылыми жаңдак          аланнан бейнесін көздан          көнілді жасауды          машиналарын          жүттөктуру, саусақ қыннын          дамыту. Бір бірімен көліс жұмыс          жасауда тарбелу.</p> <p><b>Дилектикалық оійын:</b> «Суретте          не көрсөн сөнни орнада»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Санаурауқұлактар»</p> <p><b>Максаты:</b> Санаурауқұлактармен          таныстыру, әдемін жағастыру,          санаурауқұлактардың түрліше          болыттын түсіндіру. Даңғелекті          сипаса көрінештің шүнгілерін мүсіндеу          тәсілдерін менгерту</p> <p><b>Дилектикалық оійын:</b>          «Көрек сөзде тап»</p>	<p>дағы заттарда үкін          ты болуға тарбие          деу.</p> <p><b>Дилектикалық</b>  <b>оійын:</b> «Тонка          жаңоздар не үнін          жасад?»</p> <p><b>Коршакан</b>  <b>ортамен</b>  <b>тәнисыртру</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b>          «Коршакан орта          дыбыстар»</p> <p><b>Максаты:</b> Айналад          ағы дыбыстар          тұралы түсінктерен          молайту, тілін          жаттықтыру.</p> <p>Коршакан орта          заттары мен          табигат          құбыншыстары          дыбыстарын айтуға          үйрету.</p> <p><b>Дилектикалық</b>  <b>оійын:</b> «Табигат          көркестігер»</p>
--	---	--	---	---

**2019 жыны Казак айы**

**Отисел тақырыбы: «Менін отбасын»**

**Максаты:** Білім беру салдары негізінде отбасы күндызықтары туралы түсініктерін көңілтү, оларды күрметтеуге және сыйнуга тарбисалу.

Тақырына	«Денсаулұко-3 Демешшыныңтыру-2.5 Каушыс мисс- қылдаң шегіздері жазалология-0.5	«Катыныс»-5 Сейледі дамыту-1 Драма-0.5 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Саят ашу-1 Көркем адебиет-0.5	«Таным-2,5 Күристіру-0.5 Каршының математикалық ұғымдарды капнандастыру-1 Жаралықстану-1	«Шығармашылық»-5 Музыка-2 Сурет салу-1 Мусиқдеу 1 Жансуру-1	«Әлеуметтіко-1,5 Өзин-өзі тану-1 Коршанан орталық тапсысу 0.25 Экология шегіздері- 0.25
«Күз көші» 1-ант.)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық жыны орнандық(Эм) устемен етпестімен жатын жылсу. 2) Допты басынан жырау лактиру. <b>Қимылдың ойын:</b> «Фигура жаса»  Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1)Бірнеше шөңдердеге сөкіру. <b>Қимылдың ойын:</b> «Күн мен тун»  Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) 4-5-см снастләнген бойынша тәре тендісті сактаң тұзу жүргү.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз мезгілі сыйлаштары»  <b>Максаты:</b> Балалардың табигат құбальстыры туралы түсініктерін молайту, тілін жаттыздыру. Жан жаңуар мен табигат құбыльстары дәйектердің айтуға үйрету <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім төз табады?»  Саят ашу Тақырыбы: «Күн» <b>Максаты:</b> Балалардың көз боянда «жазуға», айналға коршыған орталық байдарлар блігінде үйрету. Сана-сезимні, есте сактау кабылданы, ой-орнан жеттізу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Асқазаша»  Көркем адебиет	Жаратылымстану Тақырыбы: «Күз кереметтері»  <b>Максаты:</b> балаларды күз мезгілін көлуімен табигатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін ұзайту, таныңдақ кабілеттін дамыту <b>Ойын:</b> «Үшты-үшты»	Сурет Тақырыбы: «Күз мезгілі сыйлаштары»  <b>Максаты:</b> Балалардың табигат құбальстыры туралы түсініктерін молайту. Үлгіде карап ківіде үйрету. Болуды тегістеп жатуын қадағалау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Табигат дәйектердің»  <b>Жансуру</b>	Өзин-өзі тану Тақырыбы: «Отбасын-бакыт менесін»  <b>Максаты:</b> сүйіспешілік, сыйластық қоңырлыштары туралы түсініктерін көңілтү. Отбасындағы олара қарым- кательес дағдыларын дамыту <b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасында тапсар»
			Каршының математика Тақырыбы: «8 изне 9 сандыңнан және цифрамен танысус»  <b>Максаты:</b> Балалардың геометриялық пішиңдер туралы білдімн таниндастыруды жалғастыру. 9 көлемніңдең сандарды	Максаты: Балалардың мезгілін көлуімен табигатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін ұзайту, түрлі тәсілдермен сурет салу білдірін қалыптастыру, қоңырлыштың көзіндең үлесіндеңнан жетізу. <b>Ойын:</b> «Суретте не корсек сөнне орнады!»	

	<p><b>Кімнелдік ойын:</b> «Атамызғи алма жинап берейік»</p>	<p><b>Тәқырыбы:</b> «Күз келдіе Балалардың күз мезгілі келуімен табиғатта болытын өзгерістер туралы түсніктери үйрету, түдік, танымсыз кабілеттін дамыту. Өзенде мәнерлер оқуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жашырактар»</p>	<p>турда және кері санауты үйрету. 1-дең 9-ға дейінгі сандар мен цифrlар туралы ұғымдарын киптіктестеру.</p> <p>Көркілтігін санды дәррис күрастырып, ретінен конога үйрету, ойшу кабілеттін дамыту. Көпшілдік байдарлау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не кайша орналасқан?»</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Нан» олеңі</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға сибек адамдары туралы түснік беру, олардың енбегін сыйлаптау тәрбиесу, башшар тілні дамыту, табиғат материалдынның күрастыруға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қынға не көрек?»</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Күз көреметтері»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды күт мезгілі туралы түснік беру. Түрлі адістермен мүсіндеуге үйрету, сусақ кимызы үйлесімділік жетілдеру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзден ата»</p>	
<p><b>«Дәнді дақылдар» 2-ші аяда</b></p>	<p><b>Қауіпсіздік мінездүкүлік шегіндері</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Коз жаңдар айналасы»</p> <p><b>Максаты:</b> Көз туралы, көздан күрінген мен онан</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Ақ бидай»</p> <p><b>Максаты:</b> Дәнді дақылдар туралы балаларға түснік беру, есімдіктерге су, құнарлы зат, күн сүзлік көзекті скендер түсніциру, тілні дамыту, бойланыстырып сойлеуге үйрету.</p>	<p><b>Жаралыптастайу.</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Дәнді дақыл»</p> <p><b>Максаты:</b> Дәнді дақылдар туралы балаларға түснік беру, қылқанаммен сурет салуға үйрету жұмысын жинастыру.</p> <p><b>Есімдіктерге, табиғатқа қамкор болуға тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Ақ бидай»</p> <p><b>Максаты:</b> Дәнді дақылдар туралы балаларға түснік беру, қылқанаммен сурет салуға үйрету жұмысын жинастыру.</p> <p><b>Есімдіктерге, табиғатқа қамкор болуға тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Озін-өзі ташу</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Мен адепті баламын»</p> <p><b>Максаты:</b> Әдептілік туралы түсніктірім жасайтын, ез көшесіндегі адамдармен жағе</p>

	<p><b>Кызыметі, көзге күтім туралы түсінік беру.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пайдалы зин»</p> <p><b>Лепешшының туру.</b>  <b>Негізгі кімділдер:</b>      1) Кесір-бұлдыртқаңай үстімнән жүру.      2) Тікө койылған күрсекудан оту.  <b>Кімділды ойын:</b>      «Үйсіз көн»</p> <p><b>Дене шының туру.</b>  <b>Негізгі кімділдер:</b>      1) Қатар салынған сыйыктам сөкіру.      2) Кедіргелер арасынан жүтірін оту  <b>Кімділды ойын:</b>      «Бейнектере»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бару-кін»</p> <p><b>Суяут ашуу.</b>  <b>Такырыбы:</b>      «Т әдабысы және арнайы таныстыру»  <b>Макситы:</b> Т әдабысы және арнайы таныстыру, бирнеше сөзден тұрғын сөйлемдердің көрсетіруде және сөздерді буюнга болуды үрету. Қол ишемшілік арттыратын жағдайтар әсасау, бішінгі деңгөн қынагушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Драма.</b>  <b>Такырыбы:</b> «Не замдай?»  <b>Макситы:</b> Баладар толін дамытуда көркем сәзді колдану, дыбалоттен сейлесе белу биліктерін жеткізу. Сейлемде олте сактай отырып дауыс ырғынан коресте айтуда дагылданылу, сезик корын байнану.</p> <p><b>Ойын:</b> «Мен бастаймын, сен аввалин»</p>	<p>Табиентты сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>      «Күдделет: айырмашылықты зерттеу»</p> <p><b>Каранайым</b>  <b>математика</b>  <b>Такырыбы:</b> «10 санымен және цифримен танысу»  <b>Макситы:</b> 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрилар туралы ұғымдардың калыптастыру. Түстер туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>      «Қайсысы артық?»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>      «Елдімділдің көркем жерлерін атапынко</p> <p><b>Жаңсызу</b>  <b>Такырыбы:</b>      «Не замдай?»  <b>Макситы:</b> Балашар толін дамытуда көркем сөзді колдану, жаңы, желиммен жұмыс жасау дыбылдарын калыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>      «Жемистерді жинау»</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Донді дақыл»  <b>Макситы:</b> Донді дақылдармен көңірек таныстыру, майданда салынған кімділ мен икемділігін дамыту. Майдандағаттарда контурдин шақпай ориналастыру біліктерін жеткізу. Табиентты сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>      «Көрсөндиң шайт»</p>	<p>Достарымен жиғымды қарым-қатынаста болу дыбылдарын дамыту, дәстүрлік, сиңірлік, жаңыларын.</p> <p><b>Дидайын:</b> «Көрши достарым»</p> <p><b>Экология негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b>      «Дыбылдар индо</p> <p><b>Макситы:</b> Дәнді дақылдармен көңірек таныстыру, олардың күрпесі мен есү жигдайын корсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біді данип кандай сорға дайындаімыз»</p>
--	--	--	--	---	---

<p><b>«Біздің көліктер»</b> 3-жылдық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1)Дора астынан әнбектеу(50см) 2) Кост антакал заттар арасымен сөкіру. <b>Кимылды ойын:</b> «Аудын жаистын жашаймын»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1)Дора астынан әнбектеу(50см) 2) Зерттедін аттан сқимейка үстімен жүргізу <b>Кимылды ойын:</b> «Кедегілерден аттан ота»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1)Кост антакал заттар арасымен сөкіру. 2). З. заттар киімдегін жүнген аттан ету(15,20,25см). <b>Кимылды ойын:</b> «Кауынтын, жашапсаны»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұйдегі және көшегегі жаулаптауда» <b>Макеяты:</b> балаларға ұйдегі және көшегегі жаулаптаудың ереже ларын тушишіру. Өз әсіне ұқынты болын, ұлғандардан айтқанын тұндауда тарбиеслу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кауынты-жашапсан»</p> <p><b>Сауда ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Т тәрбиясы және әрінің қайталыну» <b>Макеяты:</b> Тәрбиясы және әрімем таныстыру, ал беттінне сөз, сөйлем күрастыра болу дагылардан дамыту. Дидактикалық заплау жаснау, сауда жасуға блуру. Откес арнадырды қайталау, заплау қабілеттерін арттыру. <b>Дидаймы:</b> «Берілген сөздермен өйлем курау»</p> <p><b>Коркем алебет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көремет комекшілерім» <b>Макеяты:</b> балалардың еңнәлі мәнерлерен оқута үйрету жәнисін жоластыру, соңдай корыны бройту, корынған орта тұрады түсніктерін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сойлемді аяқта»</p>	<p><b>Жарытыластану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ат пен Есек ертегісі» <b>Макеяты:</b> балаларға ертегі арқылы көлік ретінде жаңуарлар да жоданылатыны тұрады айтын беру, коршаган орта заттарын тұрғыз түсніктерін ұнайту, тила дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көзіктің дыбысын анықтай айт»</p> <p><b>Каралайым математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сындарда шашындер» <b>Макеяты:</b> Макеяты: 1-ден 10-ға дейін саңдар мен цифрлар туралы ұғымдардан жыныстастыру. Түстер туралы белгілердің бекіту. Геометриялық шашындер туралы түснігін жыныстастыру, ошшуқабілеттін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай китарда қай пішін жегалды, тауып кой»</p> <p><b>Күрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көтіктере»</p>	<p><b>Суред</b> <b>Тақырыбы:</b> «Болдарнама» (шаптык) <b>Макеяты:</b> түрлі-түсті бокудан комегімен геометриялық фигуранорды пайдаланып бағдаршаманын суретін салу дагылардың жыныстастыру. Ұқынтылық және жаунесіз ережелерін сактауда тарбиеслу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршаманың қарнавалы» <b>Жаңисыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көремет комекшілерініз» <b>Макеяты:</b> балалардың оледі мәнерлерен оқута үйрету, жынымен қиоды үйрету, улкендер енбекін күрметтеуге тарбиеслу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «От жұмысын тұрады анылмас»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ат пен Есек ертегісі» <b>Макеяты:</b> Балаларға ертегі іркемнің көлік ретинесі жануарлар да жоданылатыны туралы айтын беру, жеке және бүтін болыптен мүсіндеу тәсілдеріне үйрету шыгармашылықта баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойдастардың сандарнамай</p>	<p><b>Әдәп-әзі тәни</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен үкіпты баламын» <b>Макеяты:</b> ұқынтылық ұмының адамгершілк қындылық ретине менин аша отырып, үйде де, юшеде де жаулапта</p> <p><b>Ережелерін сактаған ұқынты болуга тарбиеслу. Өз-өзіне қымет ету дагылардың дамыту.</b></p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Тыңда, есінде сақта!»</p>
--	---	--	--	--	--

			<p><b>Максаты:</b> Көнкі турлерін балалар ойында калыптастыру, жолда жүрү ережелерін беліп сактауға тәрбие алу, тілнің, ойнау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дамыту</b> материалдарынан көзін турлерін құрастыру болыстарға жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңдар ете аласын бы?»</p>		
<p><b>«Казактың тұрмыс заттары» 4-шабда</b></p>	<p><b>Коюнбайтілік мінез-күнінегіздері</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Батыр мен көзжасу»</p> <p><b>Максаты:</b> Адам жағасы тұрады түсінік беруді жағдастыру.</p> <p><b>Математикалық ойын:</b> «Алсхаша»</p> <p><b>Дешешшынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі кимыллар</b></p> <p>1)Басыммен 4м кашшактыктагы қакпалаға допты дәмдемділік апару</p> <p><b>Кимылдық ойын:</b> «Көкіністерді жинаймын»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі кимыллар</b></p>	<p><b>Сойлеудің дамыту</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Тұрмыстағы колданған заттар»</p> <p><b>Максаты:</b> Казактың ұлттық бүйімшары, тұрмыстық колданыштың заттарын тұрады түсінік беру. Ою-орнек туралы жағдымат беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көрінінше айт»</p> <p><b>Сиуат ашу</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «П и дыбысын және арнайын таныстыру»</p> <p><b>Максаты:</b> П и дыбысын және арнайын таныстыру, өз бетінде оғз, сейлем күрнестіктер болу дәғдүлшарын дамыту. Дұбыстық талдау жасауда дауыл. Откен арнайырақ есес түсіре отырын обшыу қабілеттің арттыру. Кесте бойынша окуға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Жаралықташу</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Табигаттаған заттар»</p> <p><b>Максаты:</b> Ою-орнектердің түршілігін және олардың табигаттадағы тәқырыбында болатындигы тұрады балшарға белім беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұлтар шелер?»</p> <p><b>Каралайым</b></p> <p><b>математика</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «0 салынмен таныстыру»</p> <p><b>Максаты:</b> 1-ден 10-ға дейнінгі сандар мен цифрлар туралы материалдардың жайталуу.</p> <p><b>Түстөр түрші</b></p> <p><b>Геометриялық пишиңдер</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Тұрмыстағы колданған заттар»</p> <p><b>Максаты:</b> Казактың ұлттық бүйімшары тұралы түсінік беру. Ою-орнек тұралы мағлұмат беру. Дастаннан емес адіс-тәсілдердә колдана отырын, ою-орнектің салуга үйрету. Баланың есте сактау қабілетті, елесін дамыту, шыдамдылықта, үкіметтік тәсілдердең тарбие алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жашуарлар толдерін ата»</p> <p><b>Жаңсайру</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Үй мұліктірі» өлеңі</p> <p><b>Максаты:</b> Балшарға есеп мазмұнын түсіндіру, ою-орнектердің жайшымасын көзога.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Табигаттан үйрекшелей»</p> <p><b>Максаты:</b> табигаттың бир түршілік жөндерін берері мол екенин түсіндіру. Тұган жердин табигатына деген сүйіспешілікке, қимаратынка тарбие алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күз бізге не сыйлады?»</p> <p><b>Коршагай орта</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Ою-орнек сырғы»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың ынандағы қалыптамасын көзога.</p>

	<p>1) Бір күрсөуден екінші күрсөуге сәкіру(4-5 күрсөу альянды).      2) Ішмелі гимнастикалық орнандыктан(ұрындасты 3м) сибектесу.  <b>Эстафеталық ойын:</b>      «Кім енгіз?»</p>	<p><b>Диджейнің:</b> «Жасырынсан дабыстары»  <b>Драма:</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үй мұліктерінің»  <b>Максаты:</b> Балаларға олеш мазмұнын түсіндіру, еңбада жаңаралған окута үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйдің есігін жабайыко»</p>	<p>туралы түсінігін көлпектастыру, ойлау кабілетін дамыту. І смықа ендеру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті жинакта»</p>	<p>жійнімен жұмыс жасу біліктерін жетілдіру.  <b>Дид. ойын:</b>      «Оркімге оз үйі»    <b>Мусіншеге</b>  <b>Такырыбы:</b> «Табигат ернекілері»  <b>Максаты:</b> Ою-өрнекі мұсіншеде тәсілдерімен таныстыру, игеруше комек үзгресту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Охыда тапсып айт»</p>	<p>ою-өрнектері түрлерімен таныстыру, орнектерде дамыту маңыздарынан жинақтауда үйрету, коршаған орта заттары туралы түсініктери ұзғайту, еңдерді сунғас тарбиялеу.  <b>Дид. Ойын:</b>      «Синқарыны суреттер»</p>
--	---	---	---	---	--

### 2019 жыл Караша айы

#### Отпелі такырып «Дені саудым жаңы сау»

**Максаты:** деңсаудың сақтау технологиялары шегелінде балалардың деңе салдарының издігінен жетілдіру және салаватты омір салтын жойшыну негіздерін дамыту.

Такырыниша	«Денсаудың-3 Денешшының-2,5	«Катынас»-5 Сейдеуді замыту-1 Драма-0,5	«Таным»-2,5 Күрестіру-0,5	«Шығармашылық»-5 Музика-2 Сурет салу-1	«Олеуметтік»-1,5 Өзін-өзі тану-1
------------	--------------------------------	---	------------------------------	--	-------------------------------------

	Кауіпсіз моне- кулук негіздері жазалогия-0.5	Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Саят ашу-1 Көркем адебиет-0.5	Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылғанстану-1	Мүсіндеу-1 Жапсыру -1	Коршаған ортамен- тинысу-0.25 Экология негіздері- 0.25
Жандіктер әлемі 1-жыл	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) Екі аяғының арасынан дөпте кысын алғын сөкору. 2) Екі қолына зат үстеп тимназтикалық орындағы үстенен жүтгрін ету <b>Қимылдың ойын:</b> «Бүн меш жаңбыр»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) 1-ші ОҚ-ндеңі негізгі қимылды жайталу. 2) Қос қолмен дөпте жогарыдан пактыру. <b>Қимылдың ойын:</b> «Орамал тастап»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) 1-ші ОҚ-ндеңі негізгі қимылды жайталу. 2) Білдін сөкпіл тусу. <b>Қимылдың ойын:</b> «Доп кімде?»	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тәкъырыбы:</b> «Жұлдызқұрттың үйі» <b>Максаты:</b> Балалардың жандіктер туралы білімнің берендейту, ез беттеринше сөйлем күран айта болуте жеткістыру. Сөздік корын байыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу-көн»  <b>Спурт ашу</b> <b>Тәкъырыбы:</b> «Н и дыбысын және арнамен таныстыру» <b>Максаты:</b> Н и дыбысын және арнамен таныстыру. Кестеден сөздер окута үйрету. Сұрақтарға бірден жиуап бергілу арқызы үшінші ойлар кабілеттерін дамыту. Колдан жируга дайындау. Сөздік дыхыстық мәденистің жетілдіру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жандік дыбыс біледі?	<b>Жаратылғанстану</b> <b>Тәкъырыбы:</b> «Жұлдызқұрттың үйі» <b>Максаты:</b> Балалардың жандіктер туралы білімнің берендейту. Жандіктер суретін салуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кай жандік ұшады, сөкреді, өрмелейді»  <b>Жынысу</b> <b>Тәкъырыбы:</b> «Әрмекшінің торы» <b>Максаты:</b> Балалардың жандіктер туралы түсніктірін кеңейту, табигатты көргеуга тарбиеу. Қайшымен азымыс шығара болу біліктірін жетілдіру, сабак икемділігін дамыту. <b>Ойын:</b> «Сийлемді пакта»	<b>Сурет</b> <b>Тәкъырыбы:</b> «Жұлдызқұрттың үйі» <b>Максаты:</b> Балалардың жандіктер туралы білімнің берендейту. Жандіктер суретін салуға үйрету. <b>Дидактикалық оыйн:</b> «Отбасында тілек»	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тәкъырыбы:</b> «Отбасым-бапты мекені» <b>Максаты:</b> сүйенешмешілік, сыйластық құндылыштары туралы түсніктірін кеңейту. Отбасында есперінде көрініс загындарын дамыту. <b>Дидактикалық оыйн:</b> «Отбасында тілек»
		<b>Көркем адебиет</b> <b>Тәкъырыбы:</b> «Әрмекшінің торы» <b>Максаты:</b> Балалардың мәнерлел аїтта бүтін кабілеттерін дамыту, сөздік корын байыту, жандіктер туралы түсніктірін кеңейту, табигатты көргеуге тарбиеу.	<b>Күрастыру</b> <b>Тәкъырыбы:</b> «Білдін шашкене жоршилер»	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тәкъырыбы:</b> « Жандіктер алемі» <b>Максаты:</b> Балалардың жандіктер бінесі мен езіндік ерекшеліктері туралы білімнің кеңейту. Жандіктер мүсінін мүсіндеуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «	

			<b>Максаты:</b> Балалардың тәжілдіктер туралы белгімін тианақтау, көздан көрсетүргө үйрету. Сүсек кимнеліндең салыныштыруға даамыту. Коршакан ортамен үйлесімдердің омир сұруға тарбиелеу. <b>Ойын:</b> «Мекенші тап»		
«Күстар алемі» 2-нші	<b>Қауіпсіз мінез-құлық шегіндері</b> <b>Такырыбы:</b> «Тамактың ережесі» <b>Максаты:</b> балалардың тамак шу ережелеріне үйрету, жағдайлардың балалар бойына қалыптасыру. Озине қоғамға жасалуға үйрету. <b>Ойын:</b> «Пайдалы жаңе нағдасты жок» <b>Денешпазықтыру</b> <b>Негізгі кіммелділіктер:</b> 1)Донғын көтөр қойынан заттар арасынан дамылату. 2) Құм салынған кашшықты себетке диктүру. <b>Кіммелділік ойын:</b> «Ушактар»	Сойлеуді даамыту <b>Такырыбы:</b> «Күстар бізден досымыз» <b>Максаты:</b> Балалардың олешіндең мәнерлелі окута, сойлемдең дүркіндердің айтуға үйрету. Күстарға камкор бола білуға тарбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»  Сауат аны <b>Такырыбы:</b> «Гәлім дыбысы және орнімен таныстыру» <b>Максаты:</b> Е гәлім дыбысы және орнімен таныстыру, ғарпін буюандарымен таныстыру, олардың ойлан табуға, сойлем күрнеге үйрету, байланыстыра ойлануға үйрету, сөз ойлан табуға, сойлем күрнеге үйрету, байланыстыра ойлануға үйрету. Ой үшкірлігін даамыту. Колын жазуға даимындау. Көстелесін анықтауда даамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жогалған бұны»	<b>Жаралыптастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Күстар бізден досымыз» <b>Максаты:</b> Балалардың түрлі күстарлардың үй салып, суретті бояудың салуға үйрету. Тұрадың бояудардың көндінде болу біліктілігін жетілдіру. Күстарға камкор бола білуға тарбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшыта-ұшты»  <b>Жапсару</b> <b>Такырыбы:</b> «Аяққа жаздар	<b>Сурет</b> <b>Такырыбы:</b> «Күстар бізден досымыз» <b>Максаты:</b> Балалардың күстарларға үй салып, суретті бояудың салуға үйрету. Тұрадың бояудардың көндінде болу біліктілігін жетілдіру. Күстарға камкор бола білуға тарбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшыта-ұшты»  <b>Жапсару</b> <b>Такырыбы:</b> «Аяққа жаздар	<b>Озін-озі тану</b> <b>Такырыбы:</b> «Мен ұкынтың баламын» <b>Максаты:</b> «Үкентілік» ұлымының адамгершілік күнділділік ретинде мәни аның ұқынтылықка, таптауда үйрету, ол-олине қылмет ету дегендарының даамыту. <b>Дидактикалық ойыны:</b> «Жыныс мен жадип»  <b>Экология шегіндері</b> <b>Такырыбы:</b> «Кайттай калған карлымаш» <b>Максаты:</b> Балалардың жыл мезгіліндең тәсілдерден мешгерте етирын, жыл күстары туралы

	<p><b>Дене шынақтыру</b> <b>Негізгі кімділдер</b></p> <p>1) 1-ші ОК-ндеңі негізгі кімділдер кітаптау.</p> <p>2) Колбек жойынан тактай бетімен төле- геншікін сактан жүргү. 3) Заттар астынан әббектеу.</p> <p><b>Кімділды ойын:</b> «Кім көкеністі кеп жинаңда?»</p>	<p><b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Акку қалдар» ертеци.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың монерлен сейлеу кабілеттін дамыту, сөздік корыны байыту, кімділ-жазғалыс нанерін тәрбиелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысна караш таны»</p>	<p><b>Каралайым</b> <b>математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тақ сан мен жүп сандар» <b>Максаты:</b> Балаларды так сандар мен жүп сандармен санауга үйрету, сандардың орналасу реті туралы түсніктерін қалыптастыру, сұсак кімділни илемділігін, ойлау кабілеттін, зейнін дамыту. Колем туралы болындерін тиянастау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім кімнің жасында?»</p>	<p>үй күстірін ермекшілбен мүсіндеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күстар суреттері шашен үй күстірін тауын беру»</p>	<p>түсініктерін жұлдыздыру, сөзлеу тілін дамыту, табигатты түснүте, суюс тәрбисеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мекенин- тан».</p>
<b>«Ертегі елінде» З-антa</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Негізгі кімділдер</b></p> <p>1) Тіке түрдегі күрделілардан зенесін тұтібей оту</p> <p>2) Бізіккө ішінен затқа секіріп қолын тұтілу.</p> <p><b>Кімділды ойын:</b> «Үйсіз кояны»</p> <p><b>Дене шынақтыру</b> <b>Негізгі кімділдер</b></p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арман қалай құстарға комектесті» <b>Максаты:</b> Балаларды сурет мазмұны бойынша от беттерінше сойлеуді дұрыс құрап айта білуге дагдыштауды, бала арекеттіне баға бере білуге, замкорлық жасауга тарбиеleу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досын қалай комектессін?»</p> <p><b>Саят аны</b></p>	<p><b>Жарытыныстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сауласкан мен кокеко- Максаты:</p> <p>Балалардың сауласкан мен кокек омірі туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың омірі сурудегі ерекшелектегі туралы мәғлұмад беру</p> <p>Ендекті суюс тарбиеleну</p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арман қалай құстарға комектесті» <b>Максаты:</b> Балаларды сурет мазмұны бойынша ез беттеринше сойлемеш дұрыс құрап айта білуге дагдыштауды, замкорлық жасауга тарбиеleу. Құстар бейнесі суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасылар»</p> <p><b>Жансыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күлшескіз» ертецин сіхназдау</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық, комеко-</p> <p><b>Максаты:</b> «Достықко қызылдылығы туралы түсініктерін көздейту.</p> <p>Достық комек және озда жынымын тарын дамыту.</p> <p>Бір-бірін сыйнигу,</p> <p>күрметтеуге тарбиеleу</p>

	<p>1) 1-ші ОК-ндегі негінгі кімнәлдү кайталдау</p> <p>2) Колбеку көйлекпен жактайдың бетінсін тене- ледікті сантаң жүргү. <b>Кімнәлдү ойыны:</b> «Бір-бірнес көмектес»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негінгі кімнәлдер</b></p> <p>1) 1-ші ОК-ндегі негінгі кімнәлдер кайталдау.</p> <p>2) Заттар астынан ефектеу</p> <p><b>Кімнәлдү ойыны:</b> «Арқан тартуы»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Се дыбысы жоне арғымен танкытыру»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың білімін бекіту, оларды оқута, алғын аты жөннін заузуда сездегі дыбысты анық айтуда жеткізтиру, сездек корын байыту, есте сактау қабілдістін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Сөз ойлан, тез ойлан»</p> <p><b>Коркем адебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күлшекін» ертегін санналау</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың көз-әмк кімнәлік икемділігін, дадлігін дамыту. Мәнерлен сойлеуге, дыбыстарды дұрыс айта болуге жеткізтиру, дауас ыргалан тарбиелу. Олуметте жары- ктынас жасауда үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Айелду куыннан шешінуге үретей»</p>	<p><b>Дидактикалық оійни:</b> «Кай құстың даусын</p> <p><b>Күрестіру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғайшар үйі»</p> <p><b>Максаты:</b> Ертегінен мазмұнның балашырын оійнде бекіту, құрастыру тәсілдерін балаларға мекіндетту.</p> <p><b>Дидактикалық оійни:</b> «Мен жасанын сыйласын</p> <p><b>Каралайым</b> математика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достарға ариалған жолдар»</p> <p><b>Максаты:</b> Өткен материалдарды кайташу, балаларды тез ішшуга, жылдам жашы беруге тарбиелу. Ой ұшқырлығын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық оійни:</b> «Кай колында көп»</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларға сртегі Күннекіз кайлегін түрлі дөнгелек жылдықтармен безендіруде, желимдел жансыруды үрету.</p> <p><b>Көлдірінген майдо кімнәлін,</b> женини дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Түрлі-түсті холалдар»</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сауықсан мен жекес»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың сауасқын мен жекек омірі туралы түсінктерін қалыптастыру. Құстар мұсінін бүтін болыктен мұсіндеуге үрету. Еябекті сүнгеле тарбиялелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Құстарға кимкорлық»</p>	<p><b>Дидактикалық оійни:</b> «Біз доспизу»</p>
--	---	---	--	---	---

<p><b>«Үй жануарлары» 4-жазы</b></p>	<p><b>Кауіпсіл мінезд- құлыш; негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзімізгі көмектесеміз»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлапуда»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың үй жануарлары турады білім- біліктегін обнараңда</p>	<p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ніз үй жануарларын білеміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың үй</p>	<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлапуды»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың үй жануарлары турады білім- біліктегін обнараңда</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бірлігіз жараскан»</p>
--	---	---	---	--	---

	<p><b>Максаты:</b> Өз деңе мүнделеріне күтім жасау жолдарын үйрету.</p> <p><b>Денсаулығын күтуге тарбиелеу</b></p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Тауыл айтты бер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негіні қымыллар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гимнастикаданың хабыра бойымен ормелеу.</li> <li>Көтөрілген салынудан сұрапаран сокиру.</li> </ol> <p><b>Кімділді ойыны:</b> «Люлар мен аралар»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негіні қымыллар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Көс колмен донбы жүтіп асыра лактыру.</li> <li>Бірнеше дуга астынан сабектенетілу.</li> </ol> <p><b>Эстафетада</b></p> <p><b>оийын:</b> «Шынықдаштырып болады»</p>	<p>қалыптастыру, тілін дамыту, сөздік корын байыту. Жаңуартарға сұйқепенишілік сезімін тарбиелеу</p> <p><b>Үстел -үсті ойыны:</b> «Тортиншіл артық»</p> <p><b>Сиуат ашу</b></p> <p><b>Тәкырыбы:</b> «Рұдайбызы және аримен таныстыру»</p> <p><b>Максаты:</b> Өткен аялтарды еске түсіру, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Рұдайбызы және аримен таныстыру, из бетише сез, сезім қарастыра билү даяндарын жетілдіру. Дыбыстық талдау жасауда, колдан жируга жеттыхтыру</p> <p><b>Сәжетті ойын:</b> «Қыс» (тәкырыбы бойынша сабектендер курау).</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тәкырыбы:</b> «Үй жаңуарлары тәлдері»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды үй жаңуарлары туралы түснігін тиражидауда, мәнерлен окуяға үйрету. Кашымен кия билү блектерін жетілдіру, есте сақтау кабілетін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Үй жаңуарларды толымен ата»</p>	<p>жаңуарларының езіндік ерекшелігі, кімділ арекеті туралы белгіліміндең көсітүү, кімділ-козгалыс икемділігін, зейнін дамыту. Тіл жылдамдығын артыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны :</b> Тарбиеш үй жаңуарларының атты атап зорты лактырауда, зорты калып алған бала сол жаңуар «апта»-айтып береді.</p> <p><b>Каралайым</b></p> <p><b>математика</b></p> <p><b>Тәкырыбы:</b> «Тен, тен смес туралы үткемшілдік калыптастыру»</p> <p><b>Максаты:</b> Тен, тен смес түршілік үткемшілдік балалар ойында калыптастыру, заттармен іс-арекет жасауда жеттыхтыру.</p> <p><b>Балаларды тез ойлауда, жылдам жауп беруге тарбиелеу. Ой ұнқарлығын дамыту.</b></p> <p>Так және жұп салынан сануаға жеттыхтыру.</p>	<p>қалыптастыру, божумен жаңуарлар суретін салута үйрету жүмыссын жалғастыру</p> <p><b>Жаңуартарға сұйқепенишілік сезімін тарбислеу.</b></p> <p><b>Кімділді ойыны:</b> «Менен калмай кайтада»</p> <p><b>Жаңысуру</b></p> <p><b>Тәкырыбы:</b> «Үй жаңуарлары телдері»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды үй жаңуарлары туралы түснігін тиражидауда. Кашымен кия билү блектерін жетілдіру, есте сақтау кабілетін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Жаңуарды кімділмен корсету»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тәкырыбы:</b> «Біз үй жаңуарларғы білеміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың үй жаңуарларының езіндік ерекшелігі, кімділ арекеті туралы білімін көсітүү, кімділ-козгалыс икемділігін, зейнін дамыту. Жаңуарлар бейнесін мүсіндеуте үйретуде жеттыхтыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Мына заттар кай жаңуарды альмасыра алады?»</p>	<p><b>Максаты:</b> «Біртікөүтімі, ондаң күйділділік ретіндегі мәни түснідіру</p> <p><b>Бірнік туралы түсніктірін көсітүү.</b></p> <p><b>Өзара жағымды көріністіктердің дамыту.</b></p> <p><b>Үйнешілдікка тарбиелеу.</b></p> <p><b>Кімділді ойыны:</b> «Біз біргеміз»</p> <p><b>Көршігін орта</b></p> <p><b>Тәкырыбы:</b> «Үй жаңуарларының коралары»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың табигат күбылдастыры, жыл мәзгіл ерекшеліктері туралы білімін бергендейту, ұсак және ірі моторикасы, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Жаңуарлар кімділмен корсетемінде</p>
--	---	--	---	--	--

			Көлүн жазула тыйынаду. Дидактикалық ойыны: «Үксес заттарды аны»	
--	--	--	---	--

2019 жыл Желтоқсан айы  
Оңтүстік тақырыбы «Менін Казақстаным»

**Максаты:** «Меншік соғ» нақсының қындылықтарына сәйкес белгілідем түзін шының тарихын, мемлекеттік рөміздерін, ез салын дәстүрлерін күргізуге тәрбие мен жетілдірілу мен оқыту орталығының миссиясынан шынайы мәдениеттік мұнайдастыру.

<b>Текущина</b>	«Денсаулық»-3 Денешшының тару-2,5	«Катынас»-5 Сейлеуді дамыту-1 Драма-0,5	«Таным»-2,5 Күрастару-0,5	«Шығармашылық»-5 Музика-2 Сурет салу-1	«Әлеуметтік»-1,5 Өзін-өзі тишу-1
-----------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--	-------------------------------------

	Клүйсін монездарлық негіздері жаңалығы-0.5	Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Соудат аны-1 Коркем адебиет-0.5	Карашайым математикалық үгымдарлы қалыптастыру-1 Жаратылмастану-1	Мусіндеу-1 Жапсыру -1	Коршаған ортамен танысу-0.25 Экология негіздері-0.25
<b>Жол ережесін үйрепейтік, аман-есен жүрсійік» 1-анта</b>	<b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</b> 1) 1-ші ОҚ-ндегі негізгі қимылдықтар 2) Тәменин жақтырып, допты себеке тұсру. <b>Қимылдық ойыны:</b> «Тәнгі алу»	<b>Саудат аны</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ү және Ү орнін қайталау» <b>Максаты:</b> У арні таныстыру, у арні бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік корын дамытын, қолын жазуға болту. Кестемен «жазуған» үйрету <b>Сөзлік ойыны:</b> «Карата-карасы сездері»  <b>Коркем адебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары, жасында» <b>Максаты:</b> Жол және адам қауіпсіздігін балагта түсіндеру. Жол және адам өмірінің қауіпсіздігін аддым алу. Балаларға жол ережелерін маңызды есекин ұғындыру. Өмірін сактау үшін жол қауіпсіздігін ережелерін сактау кілдеттігін ұғындыру. <b>Дидактикалық ойыны:</b> «Кам жылдам»	<b>Жаратылмастану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ат пей Есек» <b>Максаты:</b> Балалардың көліктөр түрлері (куәжерде күрған, су көліктөрі) турағы білімдерді тереңдету, көнегіту, койылған сұраптарға тошық жаудап беруге даярлаудыру. <b>Дидактикалық ойыны:</b> «Калыңтар кайда болады?»	<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары, жасында» <b>Максаты:</b> Балаларға жол сражеслерін мәннендеу үшін жол қауіпсіздігінін сражеслерін сактау кілдеттігін ұғындыру. Кайшының дүрөс пайдалана болуда үйрету. <b>Дидактикалық ойыны:</b> «Клас гомбайлары»	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өнердің қалыпты алемі» <b>Максаты:</b> Еліміздің ұлттық құрметталықтары турағы жалпы түснік беру отарыш, «өнер» құндылымы турағы түсіндеру, оверлі болуга тәрбиелеу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Оқоларды пайдалану»
			<b>Карашайым</b> <b>математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлем» <b>Максаты:</b> Затарды көлемі бойынша анықтара болу, көңістегің бигдарлау, котын жағута дайындау, тәң, тән сөнс туралы түсінітерін қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойыны:</b> «Бес санына шашаласта»	<b>Мусіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ат пей Есек» <b>Максаты:</b> Балаларға зуе көліктөрін сұрексөздан, тұзды қамырдан мусіндеуді үйрету. <b>Ойын:</b> «Коліктің қимылда мән дыбысын көрестү»	

			<p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдарлана және біс»</p> <p><b>Макеяты:</b> Жолда жүрү ережесі туралы түснік беру. Балалардың биілдірімінің атқаралышы көзіністермен таныстыру. Кешес, зерт, жаңу адам жүретін жол мен көштер туралы түсніктерін жетілдіру. Кешкітерді құрастыру жаһын үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдарлана көздерін ретімен кой»</p>	
--	--	--	--	--

«Ақауарлар алемі» 2-ант	Кауіпсіз мінез-құлтық пегіздері <b>Тақырыбы:</b> «Суда жүзу срекессі» <b>Макеяты:</b> Өмірін көргөзу ережелерін менгерту, суда жүзу срекессін таныстыру. <b>Дидактикалық тапсынырмас:</b> «Түрлі жаңуарлардың бейнесі»	Соймыруді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жаңуарлар» <b>Макеяты:</b> Соңдук коршыры толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Коршаган ортага мейірімді болуга тәрбие.	Жаратылымстину <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жаңуарлар» <b>Макеяты:</b> Жабайы жаңуарлар туралы түсніктерін қалыптастыру, сөздік корын мозайту, монероза онынде үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жабайы жаңуарлардың аташы»	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жаңуарлар» <b>Макеяты:</b> Коршаган ортага мейірімді болуга тәрбие. Сопника, донгелек және сызықшалардың көлшамын жаңуарлар бейнесін салуды үйретуді жаңастыру. Эстетикалық тапсынын тәрбисесу.	Ойн-оәз тапу <b>Тақырыбы:</b> «Тұган жеріндегі сүйемшілік» <b>Макеяты:</b> «Отан», осүйіспеншілік, оттузан жеркі күзілжартышының түснідіру. Тұган жерге деген сүйіненшілік сезимдерін дамыттын, тұган жерде суюғе, кадарлеуге тәрбие.
	Денешіншілдіктеру <b>Пегінің күмілдері</b> 1) Екі аяқ арасына донбын кысын алғын жүттүр. 2) Шектелген (4-5 см смық) кепістіктен	Саят ашу <b>Тақырыбы:</b> «Үү және Ү у арши таныстыру» <b>Макеяты:</b> Ү мен Үү арши таныстыру, ү ү арши бар соңдук окуға, жағуға үйрету. Сөздік корлардың дамытын,	Каралайым математика <b>Тақырыбы:</b> «Қызындық ойыншар» <b>Макеяты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, үәкітті бағдарлай,	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жаңуар арты»  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқы, Клон, Отеш ертеғесі»	Дидактикалық ойын: «Тұган жерде тілек»

	<p>шынайаң денесін тік үстеп журу.</p> <p><b>Қынылды ойыны:</b> «Асыж ату, арқада тарғуа</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>1) 1-ши ОҚ-надеттің көзінің қимылдарын жайтау.</p> <p>2) Қолмен аздытасын журу</p> <p><b>Киңылдау ойыны:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p>жолын жазула баулу. Кестемен қазаудың үбрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Создегі дәйбистарды ижиратының</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Тұлға, Кони, Өтеш өртегісі»</p> <p><b>Максаты:</b> Тәсграланымынан жойынан арқылы балалардың тәлін дамыту, қыншал асемдегін қалыптастыру, дауыс ыргагын, байланыстырып сойлеу кабілетін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Қол шашыро»</p>	<p>сандыр тұралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Жоғалған санды тап»</p>	<p><b>Максаты:</b> Балалардың көркемдікке тәрбиелу, үсак моторикасын дамыту. Силуэт ойынша кюю тәжілім мен түркі биесінә кюнуга үбрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Колымза не бир?»</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»</p> <p><b>Максаты:</b> Жабайы жануарлар тұраны түсініктерін қалыптастыру, создың корын молайту, мөмерлеп санлеуге үбрету, қыншал қозғалыс икемділігін дамыту, жануарлар мүсінін мүсіндесуді үбрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Еділ шашуардан кійрый»</p>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Арыстан мей Қозы»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың жануарлар тұрлығынан жануарларға қамкор болуға тәрбиеlesу. Ойнау, сесте сақтау каблеттерін, тәлін дамыту. Жануарлар емір тұраны білінни тиянақтау.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Дауыснан таны»</p>
--	--	---	---	--	---

«Казакстан- сүйісті Отанам»- З-анта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>1) 1-ши ОҚ-надеттің көзінің қимылдарын жайтау</p> <p>2) Отсан материалдардан жайтау алу</p> <p>жекеңіздер</p>	<p><b>Суяут ашу:</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Мің дәйбісі мен арғын таныстаңыру»</p> <p><b>Максаты:</b> Өтілген дәйбістар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың облызын кабілеттерен, қыншалы дамыту. Мәдениеттің және оның арғын тәжілімдерін таныстаңыру.</p> <p><b>Максаты:</b> Мәдениеттің және оның арғын тәжілімдерін таныстаңыру.</p>	<p><b>Карашайым</b></p> <p><b>математика</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Алаіту амалынан танысуй»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың ойлау кабілеттін дамыту, жолын жазула дәйбіздің дауысынан таныстаңыру.</p>	<p><b>Жантару</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Тұтас елдің ұлымнашы»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың өз елінің табигатын біліп, қарындауға тәрбиелу.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың өз елінің табигатын біліп, қарындауға тәрбиелу.</p> <p><b>Геометриялық</b></p>	<p><b>Олін-өзі тану</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Отанға сүйіспеншілік»</p> <p><b>Максаты:</b> «Оғанға күндемненінан көрінілділігін түсіндіру. Отанға деген сүйіспен-</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>Кіммелдік ойын:</b> «Үңгірден ету»</p> <p><b>Коркем адебиет</b> <b>Таксырыбы:</b> «Тұған едін ұлынын»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың елсіздік мәнерлесін оқуғандай көмекшілік анықтуда үйрету, оз елниң табигатын біліп, қаршылауге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қазақстан картасымен саяхат»</p>	<p>арызының сезіндік корын толықтыру, байланыстыра сыйлеуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Телеграф»</p>	<p>пинндердің үқастыны мен айырмашылығын табуға үйрету. Азайту туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жок санды изз»</p>	<p><b>Кәрістіру</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Астанам-бас қалам»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Республикамыздың атауы, оның бас қаласы түршілік мәндердің беру. Олеңді мәнерлелен оқуга, ойлардан жүйелі жеткізуға баулу.</p> <p>Астанадагы асем корікті жерлерді жөре болуге, асемдікті сезіне болуге баулын, патриоттық сезімдерін озату.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мұнара құрастыру»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аздар күес елнен саяхат»</p>	<p>шілді сезімдерін озату. Отаның сүнгеле тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойынды білдір»</p>
«Жана жыл келді» 4-антa	<p><b>Кауіпсіз мінез-күндық шегіндері</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Мен тартыні жолаудын»</p> <p><b>Максаты:</b> Жолда жүргүрү ережелерін мәнгерлеу, емде мен дең сауытын сактау жақсартылған түсінідіру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Жаңа жылды көрсө аламыз!»</p> <p><b>Максаты:</b> Жана жыл мерекесінің арналған ертегендік сценарийі бойынша алең тақтастарды життау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ажырап»</p> <p><b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Жыл мезгілдері көреметтері»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардан, жыл мезгілін ерекшеліктері туралы болым-біліктіліктерін тиянандау, ез бетерінше, тонта жұмыс жасай болуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Жана жылды көрсө аламыз!»</p> <p><b>Максаты:</b> Жана жыл мерекесінің арналған ертегендік сценарийі бойынша алең тақтастарды життау, жана жыл конкестарын сурстік салу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шынышын белендіру»</p>	<p><b>Өзін-өзі таву</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Мен бақытты баламын»</p> <p><b>Максаты:</b> «Бақыто», «Куаныш», «Сүйіспенештік» күнделіліктерінің машинасын түсінідіру.</p> <p>Сүйіспенештікке тәрбиелеу.</p>	

	<p><b>Сәжетті-ролтік ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі кімділдер</b></p> <p>1) Ұзын арқан бойымен тенесіндікті сактан жүру.</p> <p>2) Тікс тұрған күрсөуден ету.</p> <p><b>Кімділдың ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлау»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі кімділдер</b></p> <p>1) 1-ші ОҚ-ндеңін негізгі кімділдерін жайташу.</p> <p>2) Догалар астынан сибектен ету.</p> <p><b>Кімділдың ойын:</b> «Кім енгі?</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> О дыбысы мен дәрпін таныстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> О дыбысы тоне арнімен таныстыру.</p> <p>Күрімнен о дыбысы бар оездерді, тандай о дыбысын дұрыс дыбыстасып, ондаң таңбасын ариш таныту.</p> <p>О дыбысы кезаессін сездерге жысалады келіріу, соң сездерді катыстырып бірнеше сойлем құрату.</p> <p>Балапардың ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: «Жоқ арнаптауши жаңа жылъы»</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылъы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жылъы мен мәдениеттік түсніктерін молайту, мәнерлелердің сөздерін жаңа жылъынан көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дене шынықтыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Длусын сал!»</p> <p><b>Каранайым математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Косу, айту амандарын кайталау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балапардың ойшын көбілестін дамыту, сандар, салыу түрлері туралы түснігін калыптастыру.</p> <p>Геометриялық пишіндердің ұқастығы мен айарнашылғыны табуға үйрету.</p> <p>Косу, айту амандарын кайталау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Алтыста ми, жакында ми?»</p>	<p><b>Жаңесүрү</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылъо»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жылъо, клас мәдениеттік түсніктерін молайту, мәнерлелердің сөздерін жаңа жылъынан көрсету, көзіндең кия болу біліктерін жаңа жылъынан көрсету.</p> <p>Кімділ-жыныс белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шырша жаңа жылъын көрсөтің»</p> <p><b>Мұсіншілеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мәдениеттерін көрсеттірің»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балапардың ойлар мәденилік ерекшеліктерін түснінестау, өзбетерінше, топта жүргис жасай білуге үйрету.</p> <p>Түрлі материалдардың колдана білуға мәжбүрледі.</p> <p>Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Кімділдың ойын:</b> «Тұлға мен күстір»</p>	<p><b>Коршаган орта Тақырыбы:</b> «Қазақстанда мекендейтін жаңа жылъынан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанда мекендейтін жаңа жылъынан таныстыру, олардың тәріліктерін түрлі мәдениеттердегі ойнанын анықтауда.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кайда омір сүреді?»</p>
--	--	--	---	---	--

**2020 жыл Кантар айы**  
**Өткөл такырыбы «Табигат алемі»**

**Макслаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Өнермет» бірнұс беру саласының  
 1-жарты жылдықтың байдарламалық мәдениеттерінің бойынша балалардың тиесілі деңгейлерден аныктай.

<b>Такырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Денешшының тиесілі деңгейлерінің мәдениеттерінің бойынша балалардың тиесілі деңгейлерден аныктай.	<b>«Катынас»-5</b> Сойлеуді дамыту-1 Драма-0.5 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Сауат ашу-1 Көркем адебиет-0.5	<b>«Таным»-2,5</b> Күрестер-0.5 Каршының мәдениеттік үлемшілдік калыптастыру-1 Жаратыльстыру-1	<b>«Шығармашылық»-5</b> Музика-2 Сурет салу-1 Мусиқе-1 Жансызу-1	<b>«Өнерметтікі»-1,5</b> Өншілік тану-1 Коршаган орнамен танысу-0.25 Экология негіздері-0.25
<b>«Қыс келді» 1-жарты</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар</b> 1) 1-ші ОК-нің ішіндең негізгі қимылдардың көйтапшыру. 2) Құрсаудан күрсауга секүру. <b>Қимылдағы ойын:</b> «Тип күспең секіре»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар</b> 1) 1, 2-ші ОК-негіндең негізгі қимылдардың көйтапшыру. 2) Донпартады қокладан атқызу	<b>Сауат ашу</b> <b>Такырыбы:</b> «З әдебесі мен ерні» <b>Макситы:</b> Откеп дәбасты кайталаіт атырыш, есте сактау кабілетін арттыру. Жана З әдебесімен жаңе арпімен таныстыру, ол, соғылғем күргута дагдыландыру. Аудың екі мәдениеттің қалыптастыру, баспа ерпін жаңу жолдарын үйретептырып, таза, сауатты жаңуға иорбислеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сайлем күрау З әрпінен»  <b>Көркем адебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Қыс» <b>Макситы:</b> Балалардың таныс ашу мүшелерлерін дамыту, елеци мәнердерен, анық, дәріс оқи білуге, исоддерді анық аштуға үйрету, тілші дамыту, табигат	<b>Каршының мәдениеттика</b> <b>Такырыбы:</b> «Бөрін білдім келеді!» <b>Макситы:</b> Балалардаң ойшы кабілетті дамыту, заттардың салыстыруға үйрету, салыну түрлері туралы түсініштің калыптастыру. Геометриялық пішіндердің коршаган ортадағы заттармен сәйкестендіру. <b>Күрестеру</b> <b>Такырыбы:</b> «Орнан емшілдері» <b>Макситы:</b> Құстардың тіршілік туралы түсініштің арттыру, башшардың өз сияларын білдіре болуға машиналандыру. Құстарға камкор болға тәрбислеу. Күрестеру мишиңдарын жетілдіру. Достық, кайырымдаудың тәрбислеу.	<b>Жансызу</b> <b>Такырыбы:</b> «Қыс» <b>Макситы:</b> Балалардан таныс алу мүшелерін дамыту. Кайышмен оны білу машинардың зерттеширу, эстетикалық талғамын дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шырша жаңгактарын теремиз»	<b>Өзін-аң тану</b> <b>Такырыбы:</b> «Табигаттан үйрепейік» <b>Макситы:</b> Табигаттағы жаңа және «Қадағорлық» туралы түсіністерін, жаңылардың қарым-қатынын дагыданарын белгү. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Болаша есімшілдерін күтеміз»

		Дыбыстыры туралы түсіністерін қалыптастыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыстар кайда орналаскан»			
«Күстарлық кысқы өнірі» 2-ант	<p><b>Кауіпсіз мінез-құнық негіздері</b> Таксырыбы: «Денс шыныңтыру деңсаулам кешілі»</p> <p><b>Максаты:</b> Спортшы шұтындану деңсаулама пайдалы екінші түсіндеру.</p> <p><b>Кімнілдем ойын:</b> «Көгөн тартыс»</p> <p><b>Дене шыныңтыру</b> Таксырыбы: «Ұзын және кыска секіртпелен секіру»</p> <p><b>Максаты:</b> Болш бойынша бір-бірден, тәсін жонғы көтөрс отырып жүзу, заттар арасымен кеттес жүтүрү.</p> <p>Ұзын және кыска секіртпелен секіруге үйрету. Кімніл- жонғалыс икемділігін жетілдіру, ұлкен және кіші моториккінін дамыту.</p> <p><b>Кімнілдем ойын:</b> «Аяғанды сұлама».</p>	<p>Сойлеуді дамыту Таксырыбы: «Қыс қызықтары»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың қыс туралы түсіністерін кепеңті отырып, кысқы табигатты суреттей болуға жеткізу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйлем құрун»(акада, күнүзак, үлдірек)</p> <p>Саяут аныу</p> <p>Таксырыбы: «К к дыбынан және онын ари тәнбисімен тәнестеру.</p> <p><b>Максаты:</b> «К дыбының және онын ари тәнбисімен тәнестеру, Балшарды анық, тала сойлеуге үйрету. Сыйлем құрастыру арқада</p> <p>Байланыстырып сойлеуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұннан белейк»</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Таксырыбы: «Колғап ертеңісі»</p>	<p>Жаратылыштыну Таксырыбы: «Қысташ қишинән күстар»</p> <p><b>Максаты:</b> Күстардың сыртқы шинни, мінез- құлқын туралы білімдерін тиянактау. Қысташ қалған күстар туралы түсінігін молайту. Табигатта камкорлық жасауда, күтиш баптауга тәрбиелеу.</p> <p>Бейнелеу машинардың жетілдіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Не жаңай дыбыстыайды?» Күстар шынын ажырату</p> <p><b>Каранайым</b> математика</p> <p>Таксырыбы: «Ертеңілер білді конкіт»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың ошай кабілеттін, зейнін дамыту, санау түрлерін кайталау, заттарды салыстыруға үйрету, санау түрлері түрші түснігін қалыптастыру.</p> <p>Геометриялық шиншілдерді коршаган ортадаты</p>	<p>Сурет Таксырыбы: «Қыс қызықтары»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың қыс туралы түсіністерін кепеңті отырып, кысқы табигатты суреттей болуға жеткізу.</p> <p>Ақада суреттей болумен қынқышаммен, саусақпен кляксография таслин колданып салытуға үйрету</p> <p>Түрлі колемдердегі шеберлердәр салу, бояу машинардың жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?»</p> <p><b>Жаңасыру</b></p> <p>Таксырыбы: «Колғап ертеңіс»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың жеке көзінің икемділігін, далдігін дамыту. Колғап бетіне түрлі оопардың жаңа жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Бірдей орнекті қолғанты тап».</p>	<p>Өзін-өзі тану Таксырыбы: «Менін кішкентай достарым»</p> <p><b>Максаты:</b> Күстар туралы түсіністерін кепеңті. Күстарға камкорлық желі болу дағындарын бекту.</p> <p>Экология негіздері</p> <p>Таксырыбы: «Ағаш ек!»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды табигатпен тәнестеру, табигатты коргауға, камкорлық жасауда тәрбиелеу. Ойлау кабілеттін, тілін дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>          1) 1-ші ОК-ндеңін негізгі қимылдары жайталу.          2) 4м кашыктыққа кір салған кашыктық жактыру.          3) 3-4 донымнан астъянан ефектеп оту.  <b>Қимылдың ойын:</b>          «Анаши мен көни»</p>	<p><b>Мәсекәттер:</b> Балапардың көл-әзік қимылды инемділігін, дәлдігін дамыту. Мәнерлел сойлеуте, дәбистарды дұрыс алғута, әсүметте карым-катьнас жасынға үйрету, даунес ыргағын тарбиелеу, зейнин дамыту.  <b>Ойын:</b> «Сейлемді жакта»</p>	<p>заттармен сыйектенсуру, саусақ моторикасын дамыту  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Неше рет баланы соктам?»</p>	<p><b>Тәкърибы:</b> «Қыстып клиған күстар»  <b>Мәсекәттер:</b> Қыстап клиған күстар туралы түснігін молайту. Табиғатта қимкорлық жаозуғы, күтіп баптауга тарбиелеу. Түрлі күстар мүсіннін мүсіндеуге үйрету. Бойнесу машиның жетілдіру.  <b>Ойын:</b> «Қандай күс деп сипайсаны?»</p>	<p><b>Дидактикалық оийн:</b> «Әз ағашын суреттес»  <b>Ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?»</p>
<p><b>«Жасылт желек алемі» З-ант</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          «5-6 метр кашыктыққа көс аяктан сөкіруде</p> <p><b>Мәсекәттер:</b> Кегіздер арасынан шашырай жүтіру, 100м кешкіншіккін жүтіру, 5-6 метр кешкіншіккін көс аяктан сөкіруде үйрету. Жашык дамыту жеткізулерден никты орындауды үйретуді жағастыру.  <b>Үлкен ағаш күш</b> моторикасын дамыту.  <b>Қимылдың ойын:</b>          «Аяғыңды сұлама»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар</b></p>	<p>Сойлеуді дамыту  <b>Тәкърибы:</b> «Ағаштар олесі»  <b>Мәсекәттер:</b> Оледің мәжігат тыңдауды, мазмұндан түснінте, ағаштардың изара ажыратада болуға үйрету, эстетикалық талғамдан дамыту, сөздік корын дамыту, сөздік корын мозайты.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Азырыт»  <b>Суяул ашу</b>  <b>Тәкърибы:</b> «К к дыбысы және онын арқы»</p> <p><b>Мәсекәттер:</b> К дыбысы және арқынан таныстыру. Бір салыстынан бойынан К арқын жазуды, сөз және сөйлем күрауга жеткістыру. К дыбысы және онын арқын тәйбасымен таныстыру.  <b>Дыбыстардың ажыраттуға, сөздерді</b> буынға болуды үйрету. Сойлеес схемасын жасауда үйрету.  <b>Дид. ойын:</b> «Сойлемді жағастырын</p>	<p><b>Жаралыстыну</b>  <b>Тәкърибы:</b> «Біздің олек ағаштарда»  <b>Мәсекәттер:</b> Балапарда ағаштармен таныстыру, олардың күрілісі туралы болмін бекіту, тілін дамыту. Табиғатты сүнгелеу</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Каралы- карсылықтар»</p> <p><b>Каралайын мәттәматика.</b>  <b>Тәкърибы:</b>          «Бүтін мен боліктөр»  <b>Мәсекәттер:</b> Зерттәрди боршеше бірдей болыкке болуға болатыны туралы түснікті көзінестіру, боліктөрді атап, бүтін мен боліктөрді салыстыруға үйрету.(билимнен бүтін үзін, ал болік бүтіннен</p>	<p><b>Сурет</b>  <b>Тәкърибы:</b> «Ағаштар олесі»  <b>Мәсекәттер:</b> Оледің мүківат тыңдауды, мазмұндан түснінте, ағаштардың изара ажыратада болуға үйрету, эстетикалық тапғамын дамыту, бейнесу адісі-тасілдерін мекерту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Сүретші кай жерде көтөлесті?»  <b>Жаңысуру</b>  <b>Тәкърибы:</b> «Ағаштар неге шығаланды?»  <b>Мәсекәттер:</b> Балапарда коршаған ортадағы осімдік алемшін камкор болуга тарбиелеу, табиғат туралы түснігін арттыру.  <b>Пантомима, кейінтәндіру</b> оғандашын ойнауга кылышуашынан оиту.</p>	<p><b>Олін-олі таву</b>  <b>Тәкърибы:</b>          «Мен табиғаттың бапшеттімін»  <b>Мәсекәттер:</b>          Табиғат пен денисаудың үйлесінділігін түсіндерін табиғаттан үндескіті оғизиу кабінеттерін дамыту.</p> <p><b>Салғаттың өмір</b> сүрү, салтын сактау дәддапарын бекіту.</p>

	<p>1) 1-ші ОК-ндең негізгі кимділдік кайталдау.</p> <p>2) 4 м гимнастикалық сәмбейкін үстімен ішімен өрмелуе.</p> <p><b>Кімнұлдың ойыны:</b> «Алқу - қаздар»</p> <p>Денес шыныңтыру Негізгі кимнұлдар</p> <p>1) 1-2-ші ОК-ндең негізгі кимнұлдың кайталдау.</p> <p>2) Қақпана деңгелде заманшылық откелеу.</p> <p><b>Кімнұлдың ойыны:</b> «Торғайлар ушады, торғайлар...»</p>	<p><b>Коркем зеңбінет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашулаңады?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды коршаған орталығыңыздың әлемінә камкор болуга тарбиелеу. Сойлеу тиши жаңтықтыру, сездік көрініштің байту, табигат туралы түсінігін арттыру.</p> <p>Пәннөміма, кейіндендеру ойындарын ойнауга кызыгуышын ожту.</p>	<p>кіні). Қарнайым мысалдар мезі тапсынапарды шешпе болуды бекіту. Заттың көзіні туралы түсініктерін кайталдау.</p> <p><b>Дид. ойыны:</b> «Бұтташ болілгерге бол»</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз болашак табигат коргаушылары»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға табигат зандықтастыры туралы түсінік береді. Отырып, жаңуарларға кимкор болуга тарбиелеу.</p> <p>Адамгершілікке сәймдерінің калыптастыру.</p> <p><b>Дид. ойыны:</b> «Кім жылдам»</p>	<p>Кайшымен кін білу дегендесін калыптастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің елжы ашындары»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларда ашындармен таныстыру, олардың құрьымын туралы білімін бекіту, ағаш жаңырастарын мұсіндеуді жаңтықтыру.</p> <p>Табигаттың сүргө тарбиелеу. Сәндик мусіндеусте үйресту</p> <p><b>Тансырма:</b> «Ағаштан жасалған заттар суреттің тауып бер»</p>	
--	---	--	--	---	--

«Жаңуарлардың кимнұлдарынан ойындары» 4-дүни	<p>Қауіпсіз мінез-күнік шегіндері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Денес шыныңтыру</p> <p><b>Максаты:</b> балалар денес шыныңтыруға откелеу, сездік көрініштің жаңынан ожту, үлесіндеңгін арттыру, табигат жаңағерлерден откеле жаңтықтыру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Білдің орман жаңуарлары»</p> <p><b>Максаты:</b> Жабайы жаңуарлардың амрі туралы түсінігін калыптастыру, сөйлемдерді дұрыс күрап айттуға жаңтықтыру. Есте сактау, ойнау кабілетін дамыту.</p> <p>Табигаттың сүргө тарбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Кім жылдам?»</p> <p>Саят ашу</p>	<p>Жаратылмастану:</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңуарлар калай жыстаңы?»</p> <p><b>Максаты:</b> Жаңуарлардың кимнұлдарынан түрлілігімен таныстыру, олардың табигаттағы бірнеделу туралы түсінік жаңынан ожту.</p> <p>Жаңуарларға камкор болу көзеттігін түсінізу жаңа шылдауға сәймдерін солғау.</p> <p>Сездік көрініштің белсенділігін солғау.</p>	<p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> обидің орман жаңуарлары</p> <p><b>Максаты:</b> Жабайы жаңуарлардың амрі туралы түсінігін жаңынан ожту.</p> <p>Жаңуарлар бейнесін слуяқ живоносин колдану арқында сурет салуға үйресту.</p> <p>Табигаттың сүргө тарбиелеу</p> <p><b>Ойыны:</b> «Гап та кайталдау»</p> <p><b>Жаңынан ожту:</b> сездік көрініштің белсенділігін солғау.</p>	<p>Ойын-олі тану</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз еңбеккор боламыз»</p> <p><b>Максаты:</b> адам бойындағы күнди касиеттер, сибек сүйгіштік, әдал қызмет сту т.б туралы түсініктери жасайту.</p>
---	---	---	--	--	---

<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не уштады?»</p> <p><b>Дене шыныңдыру</b> <b>Негізгі кимналдар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Жерге койған текшерледен атап журу.</li> <li>2) Калар койынан 4 деге астынан еңбектен оту.</li> </ol> <p><b>Кимналың ойын:</b> «Алсар жиектің теремі»</p> <p><b>Дене шыныңдыру</b> <b>Негізгі кимналдар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-ші ОҚ-ндеңін негізгі кимнады қойтасу.</li> <li>2) Узғын гимнастикалық скамейка устинен сіз азаканыңын үстін атап жетуді үйрету.</li> <li>3) Дентынышага лактырын түстүру.</li> </ol> <p><b>Эстафеталық ойын:</b> «Бінктен сыржану»</p>	<p><b>Тәқырыбы:</b> «Ө и дыбысы жөнде</p> <p><b>Мәсеккәт:</b> Ө дыбысы жөнде артімен таныстыру. Бір салықтың бойына вәрін жазуын, сез жөнс сөйлем курастыруға жеткістыру. Балаларды аудылаша және схемалық жаобаша сейлемдердің курастыруға, сөздерді бұнтаға болтуға жеткістыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді бұнтаға болсаң!»</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Ешкі мен жеті таң» (ертеңесі/жашаша)</p> <p><b>Мәсеккәт:</b> Балалардың жұмсақ, дыбыссыз жүргүте аяқ үшіншемен жүргүе, бұншың еттерін күндейтуғе және босендеудің басқаруга үйрету. Есте сактау кабілетін, киалын дамыту.</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Салыстырабың»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарлардаң кимнайдаймыз?»</p> <p><b>Каранайым математика</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Ауыр мен женип заттары»</p> <p><b>Мәсеккәт:</b> Заттардың бір-бірмен салыстыру арқының касиеттермен танысу (ауыр-жекіл), колын жазуға дайындау, ойнуш кабілетін дамыту.</p> <p><b>Коршаган орта заттары</b></p> <p><b>Касиет туралы туспіктерін молайту</b></p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Салыстырабың»</p>	<p><b>Тәқырыбы:</b> «Ешкі мен жеті лиң» (ертеңесі/жашаша)</p> <p><b>Мәсеккәт:</b> Балаларды үйнамыштықка тарбиелу, түрлі-түсті жаңадан гометриялық пішіндерді қолдана отырып, үй жасауды үйрету. Кино, жансыру дағылдағының замыту. Кимнің козындысын ассоциация тәрбиелу.</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Улкен-кіші»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Жануарлар қалай қыстаиды?»</p> <p><b>Мәсеккәт:</b> Жануарлардың қыскы түршілігімен таныстыру. Жануарлар деңесі туралы туспіктерін молайтып, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Служын кимнің инсемділігін дамыту.</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Кай замуар прызы?»</p>	<p><b>Улкендер сибеттің күрметтей білуге базу.</b></p> <p><b>Коршаган орта</b></p> <p><b>Тәқырыбы:</b> «Жануарлар мекені»</p> <p><b>Мәсеккәт:</b> Жануарларға замкорлық жасауда тарбиелу. Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көвінгә комектес»</p>
---	---	---	---	---

### 2020 жыл актөз айы

#### Өткөлі тәқырыбы «Білді коршаган алем»

**Максаты:** Азам және оны коршаган орта тұрағы балалардың түсніктерін көңейту. Табиғаттын, коршаган ортасын тирилік көз өкөнін жете түсініру, оларды көршу, ақтау, мәддестерін және езі өмір сүріп отырған ортасын күрметтес кабілеттерін дамыту. Алған білімнің көңейтүгес ықдал еттік ойын жағдайтарын жүйелі үйімдестеру.

Тәқырыбыша	«Денсаулақ»-3 Депешшаныстыру 2.5 Кауышсіз миңдең іздемең негіздерін белгелегенді-0.5	«Кітапхас»-5 Сойлеуді дамыту 1 Драма 0.5 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Саут ашу-1 Көркем адебиет-0.5	«Танымо»-2.5 Күрастыру 0.5 Каралайым математикалық ұттымларды көзіндеңдестері-1 Жареткілестері-1	«Шығармашылық»-5 Музика 2 Сурет салу-1 Мүснідеу-1 Жапсыру -1 Жареткілестері-1	«Олеуметтика»-1,5 Они ол тапу 1 Коршаган ортасын танысу- 0.25 Экология негіздері-0.25
«Кітаптың жол опері бұйымдары» (1-ші)	Дене шыныстыру Негізгі кімнәлдер 1) Эстафеталық жарыстар: Велосипед, самақат жарысы, затты тасу 2) кедергілерден оту Кімнәлдер ойын: «Қай команда бірнеше жинадады?»	Сойлеуді дамыту Тәқырыбы: «Оюлар салы» Максаты: Құдайлардың сою-арнек турлерімен таныстыру, ойлау кабілеттің жетілдіру, адеби сөздерге, макал-мәтез, тактикалықтарға қызығушылығын, оны үйренуге деген бенесендігін арттыру. Өз оюлардың жетізу, берілген сұрақтарға толық сойлем мен жазауда бере болуға үрету. Ойын: «Кітіз үйдін шына қандаған бұйымдар болады?»	Жареткілестері Тәқырыбы: «Табиғат орнектері» Максаты: Балалардың бойында табиғатқа деген сүйіспенілігін оқып, әдемілікке, засымдиске тарбиеу, халық музикаларын тұндау арқынша ою-арнектердің жарысында жарастыру, ауенге салынған зәндесін көзіндеңдестерін дамыту.	Сурет салу Тәқырыбы: «Оюлар салы» (Сәжеттік сурет салу) Максаты: Балаларға құдайлардың сою-арнек турлерімен таныстыру. Бастырылған салу адісі арқынша қызығушам және субокуымен су салуда жумыс іске жеткілестерін көзіндеңдестерін дамыту. Ойын: «Жалғастыр оюны»	Озін-өзі тапу Тәқырыбы: «Табиғат жоне адам» Максаты: Табиғат, денсаулақ художністары туралы гүснідіру. Дидактикалық ойын: «Жер, су, аудан»
	Дене шыныстыру Негізгі кімнәлдер 1) 1-ші ОК-надегі негізгі кімнәлдерін жайтазу. 2) Басына кашық көйнін түзу салық боянымен қарынмен жүргү. Кімнәлдер ойын: «Үйкілдегі ало»	Саут ашу Тәқырыбы: «И и дыбысы және ари» Максаты: Балалардың создік корыны молайту. Сөз, сойлем оку білігін жетілдіру. Жүш жөне	Дидактикалық ойын: «Оюлардың атын ата» Каралайым математика: Тәқырыбы: «Біл танытын пішиңдер»	Жапсыру Тәқырыбы: «Ою- арнектер сыр шертеді» Максаты: Балалардың сою- арнек турлерімен таныстыру. Ою-арнек салу арқылы көзіндеңдестерін дамыту.	

	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негіні қимылдар</b> 1) 1-2-ші ОК-ндеңі негіні қимылды кайташу. 2) 3-4 дара астынан сабектен ету. <b>Кімнамы ойыны:</b> «Мен күштім»</p>	<p>жіңішке сездер туралы түсінігін мөдайту <b>Дидактикалық ойыны:</b> «Кай арп жоғалды?»</p> <p><b>Көркем алебет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ово-орнектер сыр шередін» <b>Максаты:</b> Балаларды халық маденистіне үйресту, казак халқының азет тұрғыштарын, ово-орнек түрлерімен тәнестіру. Балалардың есте сақтауын, жылдамдық, шашшандық касиеттерін дашыту. <b>Дидактикалық ойыны:</b> «Затты бөлелідер»</p>	<p><b>Максаты:</b> Айналысмана қирап геометриялық пішіндерді табу, оларға талауда жасай болуды көзін тастыру. Геометриялық пішіндер мен деңелерді атап, ижыраға болуге жеттактыру. Көніктік бидаршында үйретуді жалғастыру. Саны түрлерini кайталау, косу, азыту амандары туралы түсніктерін тиянастау.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Мына геометриялық пішін ішінде неше ұшбұрыштар бар?</p> <p><b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шарша шілекей төрі» <b>Максаты:</b> Қазадан көлемди ишиңдер жасауды, бүктеуге, койынмен кимыктар жасауды, ұхыты желімдесте үйресту.</p>	<p><b>Жиынтықтырып шеберлігін ұнтау</b> Ейбек сүйтілітікке тарбиелеу <b>Дидактикалық ойыны:</b> «Ою құрастырамыз»</p> <p><b>Мүсіншешеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табигат ернектері» <b>Максаты:</b> Балалардың бойында табигатқа деген сүйіспенешілігін оғынап. Ермелексаздан алакан арасына сонактау, жиншике, таяшшалар есін, ип солдар дайындау тасілдерен үйрету. Слусак мотоникесе арқыла шыгармашылықпен жұмыс істеге кабілеттерін жетішу</p>	
<b>«Балыктар алемі, теніз жануарлары» (2-шіншы)</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негіні қимылдар</b> 1) Құрсаудан құрсауда секіру 2) Кашыктықка кашашыкты лактырып меккеге түсіру. (4м кашыктық)</p>	<p>Сойлеулі ламыту <b>Тақырыбы:</b> «Су асты әлемі» <b>Максаты:</b> Сурет салудың дастүрлі және дастүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнесу енергиясын кызыгуышылдықтарын арттыру. Үкіметте, патижайлар әдемис жасай болуге тарбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылмастину</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су асты әлемі» <b>Максаты:</b> Балалардың су асты жануарлары туралы түсніктерін мөдайту, табиғат мүшсілдерін дүркес қарым катынаска, адамгершілікке, табигатқа сүйіспенешілікке</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су асты әлемі» <b>Максаты:</b> Сурет салудың дастүрлі және дастүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнесу енергиясын кызыгуышылдықтарын арттыру. Биекмен жұмыс</p> <p><b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз табигат корғаушылармы з» <b>Максаты:</b> Балалардың табигат туралы түсніктерін</p>	

<p><b>Кімнілдым ойын:</b> «Мысқыл пен тышқандар»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі кімнілдер</b> 1) Ұзын орныңык үстінен стиличесін жалын көп көмектесін жағтуу 2) Колмен жүргү Застағатынк ойын: «Біз құштамыз, салтамыз»</p> <p><b>Киуінсіт мінез-құлық шегілері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балдаң жасалған достарының Болме және дала осімдіктерін күтү ережелері» <b>Максаты:</b> Болме осімдіктері мен дала осімдіктерін күтү туралы тұснандырған көніттү. Өзіндіктерді күтүте арналған құрал жабдықтарды қалдану инемделіктегін жетілдіру. Есте сактау кабілеттерін арттыру. Сынайылышқа, оз деңсаудақтарға күтіп, киуінсітдіктерін қамтамасын ете білуге үйрету. Коршагаш орталық қамкорлық жағдая тарбиелеу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?»</p> <p><b>Сауат аныу</b> Тақырыбы: «Күрамында «н» дыбысы бар сөздер» Максаты: Құрамында и дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажыратып білуге үйрету. Н дыбысы және аримен таңыстыру. Балалардың тідерден дамыту, сөздердең дәріс скуга баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз күра»</p> <p><b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балықтар неге сойлемейді?» <b>Максаты:</b> Су астында туралы белгілідердің тереңдестіту. Балықтар жайлы мағлumat беру. Су астындағы тіршілік иелдерине сүйіспешшілк осымдерін тарбиялау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім калай жүреді?»</p>	<p><b>Тарбиелеу</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тапсырманы орнада»</p> <p><b>Каранайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сандар мен пишиңдер ортасында» <b>Максаты:</b> Балалар ойнаған сандар, пишиңдер туралы түсніктерін тишиктату, ондау кабілеттін, зейни дамыту. Жыл месіздіктерін туралы белгілін молайту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Болшадан фигура күрастыр»</p>	<p>істеге іскерліктерін жетілдіру, қытқаламмен ирек, тулу, ұзын, краска толқындысының тарбиялауды.</p> <p><b>Картоң бастырымсыз жұмыс жасау болуге үйрету.</b> Ұмытты, нағижел жұмыс жасау білуге тарбиелеу. Бейнесін қазағ бетінен орнадастира білүш және шығармашылық кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Алтын балық»</p> <p><b>Жаңаңыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балықтар неге сойлемейді?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балықтар жайлы мағлumat беру. Балықтар, хит, тасбіка бинесін күніп, су астындағы көңілдердің көңілдердің жағымын жетеге іскерліктерін дамыту.</p> <p>Жаңысты бірлесін истеге, бар-бірнеше көмектесуе, ұқынтысынка баулу. Су астындағы тіршілік иелеріне сүйіспешшілк сезімдерін тарбиелеу.</p> <p>Бейнеселерін күніп алғып, жапсыру инемделігін арттыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кінікене суретшілер»</p>	<p>модайту, табигаттың кориду жағеттілігін түснідіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Логиканың катаң»</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Каралып көткенес жауапшы»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың езара жақсыз қарым-катьнас жасау білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолдан оте аласын ба?»</p>
--	--	--	--	--

	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүтер отырғазайык»			<b>Мүсіндеу</b> «Сұасты алемі» <b>Мәсекәті:</b> Балалардың су асты жаңуярлары туралы түсніктерін мозайту. Ойлоу, есту кибілеттерін, кимылдан, ұсақ және ірі моторикасын дамыту. <b>Кимылды ойын:</b> «Теніз толкыны»	
<b>«Аспан мен жер» (3-шіншылдау)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі кимылдар</b> 1) Гимнастикадың кабырға бойымен орнелу 2) Донғы бастап асыра лактыру. <b>Кимылды ойын:</b> «Қармак»	<b>Сауда зину</b> <b>Тәкърыбы:</b> «Ертегілер еліндегі	<b>Каралайым математика</b> <b>Тәкърыбы:</b> «Анта күнцесе» <b>Мәсекәті:</b> Балалардың сезақ корын мозайту. Басқа тілден енген сөздер туралы балашардың білімін бектуу. Сөздердің көтөрсөз жазыны, оку білігін жетілдіру. Жұзан және жаңшике сөздер туралы түснігін мозайту.	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тәкърыбы:</b> «Фарынша саяхат» <b>Мәсекәті:</b> Мүсіндеу адес тәсілдерін балаларға мектептерде. Балалар ойнанда мәдени-ғынесшыл жағындағы көзін көздейтуу.	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тәкърыбы:</b> «Достық көмек» <b>Мәсекәті:</b> Достық күнділігін туралы түсніктерин көздейтуу. Олар жағымды көрим жағынастарын дамыту, бір-бірін сыйлауга, күрметтеуге тарбасын.
	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі кимылдар</b> 1) 1-ші ОК-ндең негізгі кимылдарын жайталу 2) Секіртпемен секіру. <b>Кимылды ойын:</b> «Роботтар»	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тәкърыбы:</b> «Табигат тамшалары» <b>Мәсекәті:</b> Балалар тілін дамыту, сезақ корын байыту, дыбыстырын дүркін айта болу білдірерін жетілдіру.	<b>Жариятыстағы</b> <b>Тәкърыбы:</b> «Фарынша саяхат» <b>Мәсекәті:</b> Табигат құбылыстары, жаңсыз табигат деңгелері туралы білімнін жетілдіру, байланыстырын сойлеу тиши дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Алта күндерін ата»  <b>Жаңасыру</b> <b>Тәкърыбы:</b> «Аспан мен күн» <b>Мәсекәті:</b> Балаларға аспан күнү, табигат құбылыстары туралы түсніктерин көздейтуу. Кайшымен жұмыс атқара болу машиналарын жетілдіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мезін Робот досыны»
	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі кимылдар</b> 1) 1-2-ші ОК-ндең негізгі кимылдарын жайталу. 2) Донғы жерге ұрып калып алу	<b>Ойын:</b> «Сұрак-жузан»  <b>Көркем алебастр</b> <b>Тәкърыбы:</b> «Аспан мен күн»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Күн мен тұн»  <b>Күрестіру</b>	<b>Сурет салу</b>	

	<p><b>Кімнілдым ойыны:</b> «Тоботтар достығы»</p> <p><b>Максатты:</b> Аспан күн, табигат құбылыстары турағы түсінктерін қалыптастыру, оларды мәнерлелер оқуға үйрету, сөздік көрнекілік байыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Жер, су, ауа, от»</p>	<p><b>Тәжірибелі:</b> Аспан күн, табигат құбылыстары турағы түсінктерін қалыптастыру, оларды мәнерлелер оқуға үйрету, сөздік көрнекілік байыту.</p> <p><b>Максатты:</b> Балалардың коршаган орта турағы бойын тиянақтау, нағаздан құрастыруға үйрету жұмысын жүнгістауды. Балалардан ойлау кабилетін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Тортіншіл артық»</p>	<p><b>Тәжірибелі:</b> «Бұлт» ертеңі!</p> <p><b>Максатты:</b> Балалар достүрсіз тасілдермен сурет салу машиналарын жүнгізу.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Күн мен жаңбыр»</p>	
<p><b>«Ауа, су, касиеттері» (4-шінші)</b></p>	<p><b>Дене шынықтары</b> <b>Негізгі кімнілдер</b></p> <p>1) 40 см жолған остынан көлім сленг түгілбей бүйрімен сибектеу. 2) Көлбейу жойылған тастай үстінен жүріш атқы.</p> <p><b>Кімнілдым ойыны:</b> «Оз, үйшіді тап»</p>	<p><b>Саят аны</b> <b>Тәжірибелі:</b> «Л дыбысы және арнайын таныстауды.</p> <p>Балалардан аудыңкі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Мал тәңдерін сүйе болуға, оларға камкорлашқы жасауда тәрбиелеу. Бұнындарды</p>	<p><b>Каршылым математика</b> <b>Тәжірибелі:</b> «10-нан дейнінгі сандар көрлемес»</p> <p><b>Максатты:</b> Санның көрлемес турағы түсінктерін тиянақтау, саннудың түрлерін көйталау. Ойлау, есте сактау кабилетін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тәжірибелі:</b> «Біз табигат құбылыстарын білеміз»</p> <p><b>Максатты:</b> Балалардан табигат және оның құбылыстары турағы баш тиянақтау, сурет салу болыстаран жүнгізу.</p> <p><b>Ойыны:</b> «Не кайда болады?»</p>

<p><b>Дене шыныстыру</b> <b>Негізгі кімнәлдер</b></p> <p>1) 1-2-ші ОК-індегі негізгі кімнәлдер кайдау.</p> <p>2) Тік тұрған курсаудан иштәрдің тигібей ету</p> <p>3) Донғы жерге ұрып капын алу.</p> <p><b>Эстафеталық ойын:</b> «Біз спортшылармыз»</p> <p><b>Кауіпсіз мінез күнінек негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кошет отыргызу»</p> <p><b>Мәссеті:</b> Ауладың ағаштарға камкорлық жарсете отырып, оларды құтпіл банттауды үйрету. Табигатқа деген қызығушылыштарын онту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Осымдик есіреміз»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менін орнам кайды?»</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «біз табигат күбәлстарын блеміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың табигат жөне онаның күбәлстары туралы білім тиражактау, түнні дамыту, белсенділікке тарбиелу. Өз беттеринше сөйлем күра башу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені кайдын алуга болада?»</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жаныбыры күні»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға судын кайдын келетін туралы түсінік беру, су туралы алеїсі мәнерлөп оқута мишиқтаудыру. Тиши дамыту. Табигаттың сүннеге тірбеселсу.</p> <p><b>Ойыны:</b> «Күн мен тун»</p>	<p><b>Косуға үйрету жұмысын жасаудыру</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кері сапашу»</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сикырла тамшылар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды судың касиеттерімен кинестіруду. Су туралы мәғлұмат беру.</p> <p>Ернексаябен әрмис жетек иекемділдіктерін циттүру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жер, су, ауа»</p> <p><b>Жаңысуру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жаныбыры күні»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға судын кайдын келетін туралы түсінік беру.</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау, бейнелерді күни алып, жаңысуру иекемділдіктерін калынтастыруду.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жер, су»</p>	<p>дамыту. Болған хүбіліліска, тожрибесі себебін тауып корытанды жасай блуте үйрету. Кызығушылыштар мы арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Арқыны тас»</p> <p><b>Өзін-өзі тауу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Өскенде мен кім боламын?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың сыйна қабілетін дамытуын болашақ мамандықта байланысты ұтымдарын терендептін қызығушылыштар мы арттыру. Мын турлі мамандар туралы түсінік калынтастыруду.</p> <p>Балалардың бойына жасын қасиеттерді сінірү. Мамандық таңшы блуте сибеккес тарбиелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен тандаймын...»</p>
--	---	---	---

--	--	--	--	--

**2020 жыл наурыз айы**

**Отиелі тақырыны «Салт-дастүрлөр»**

Максаты: «Менгілік сән» иадасына сойкес ұлттық қорындылыктар мен жашы шамсағаттық қындылықтардың езара ұштастыра алатын ұлтжаның тұлғаны тарбиелеу. Казакстанда тұратын басқа да үлт аекілдерінің салт-дастүрлері турады мәтіннен беру

<b>Тақырыппана:</b>	<b>«Денесиудың»-3 Денешшаштыру-2,5</b>	<b>«Китынас»-5 Сойлеуді дамыту-1 Драма-0,5 Орыс тілі-1</b>	<b>«Таным»-2,5 Курастыру-0,5 Каралайым математикалық үчімдердің жолындастыру-1</b>	<b>«Шыгармашылық»-5 Мұзыка-2 Сурет салу-1 Муейідеу-1</b>	<b>«Әлеуметтік»-1,5 Оли-ам тану-1 Көршеган ортамен танису-0,75</b>
---------------------	--	--	--	--	--

	Кауіпсіз мінез-құлнак негіздері класология-0.5	Ағылданың тілі-1 Сауда ину-1 Көркем адебиет-0.5	Жаралыстыру-1	Жапсыру -1	Экология негіздері-0.25
<b>«Анашым мерекелемен» (1-ант)</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  <b>1) Қос көмек дөнте жогоры жіктің үтінен пакташу.</b>  <b>2) Аяқ арасына дөнте кысын жүтіру.</b>  <b>Қимылдың ойын:</b>  <b>«Хаштаро»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  <b>1) 1 ші ОҚ-ндең інгелгі қимылдың жайтасу.</b>  <b>2) Асықты пактыру.</b>  <b>Қимылдың ойын:</b>  <b>«Ханталапай»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  <b>1) 1-2-ші ОҚ-ндең інгелгі қимылдың жайтасу.</b>  <b>2) Сызыктан аттан секуру.</b>  <b>Қимылдың ойын:</b>  <b>«Такия тастамақ»</b></p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тәқырыбы:</b> «Мерекелемен анашым»  <b>Максаты:</b> Өлеңді мәнерлен окуду үйрету. Мерекелік көзіл-күй орнату.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл жина»</p> <p><b>Сауда ину</b>  <b>Тәқырыбы:</b> «Ш дыбысы және зриң»  <b>Максаты:</b> Ш дыбысы және оның арип табасымен таныстыру. Ш дыбысмана мысалдар көйтіру арқылы солғын көрләрдің толықтыру, байланыстауда сойлеуте үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай әріп жогалды?»</p> <p><b>Көркем адебиет</b>  <b>Тәқырыбы:</b> «Музикалық аспаптармен танысамын»  <b>Максаты:</b> Балалардың қылқытың музикалық аспаптар туралы түсінігін үндейту, аспаптардың бір-бірinen айнұраты білуге, мәнерлен окуту үйрету.  <b>Казак мұтықасының сүйіспеншілігін тарбисалу.</b>  <b>Музикалық талқамын дамыту.</b></p>	<p><b>Жаралыстыру</b>  <b>Тәқырыбы:</b> «Анана сыйлық»  <b>Максаты:</b> Балалардың бейнелеу күрделірмен тата мәнерлі суреттер салу машиналарын калынтастыру. Мерекелік көзіл-күй орнату.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдер тұралы түсінігін киптіктастыру. Табиғаттың сүнеге тарбиеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдердің аттын ата»</p> <p><b>Карашайым математика</b>  <b>Тәқырыбы:</b> «5-тен 10-га дейніп сандар күрамын  <b>Максаты:</b> Балаларға санының күрамын тұратын түснік беру, сандаудың түрлері туралы белгінін тиесікті, арифметикалық амалдарды игерту. Ойлау, есеп салу кабілетін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Караш-кирәп»</p> <p><b>Кұрастыру</b>  <b>Тәқырыбы:</b> «Анана сыйлық»  <b>Максаты:</b> Дайын паштитен кискиндермен жұмыс жасау, күрделі смес сөзба салу, кайшамен мұсканы тілік етпін кесу мен ойнап ала болуды киптіктастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тәқырыбы:</b> «Мерекелемен анашым»  <b>Максаты:</b> Балалардың бейнелеу күрделірмен тата мәнерлі суреттер салу машиналарын калынтастыру. Мерекелік көзіл-күй орнату.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдер ретмен орналастыр!»</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тәқырыбы:</b> «Музыкалық аспаптармен танысамын»  <b>Максаты:</b> Балалардың қазактың музикалық аспаптар туралы түсінігін үнгілту. Кинодай түрлі тасілдерін жапсыруда қолдана білу үйрету, спусқақ кимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сылдармакты дұлсустан танып тиң»</p> <p><b>Мүсіндесу</b>  <b>Тәқырыбы:</b> «Анана сыйлық»  <b>Максаты:</b> Балаларға Риушан, инжу, бойшешек, қылғадлак, тұймедак гүлдер туралы түсінігін калынтастыру. Тұймедак</p>	<p><b>Олін-оті таву</b>  <b>Тәқырыбы:</b> «Ұлттық достурмамастанышын»  <b>Максаты:</b> Ұлттық достурлерди күрметтесүе тарбиеу.</p> <p><b>Қылғагүлшіліктердің түсніктерін макстаныш сезімдерін дамыту.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Салт-достурлердің ата»</p>

		Дидактикалық ойын: «Аспанты тану»	Дидактикалық ойын: «Суреттерді күрастыру»	Гүлән сұрексаздан жасалу үдисін үйрету Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күрастыру»	
«Көм келдің, Наурыз» (2-апта)	<p><b>Дене шыныңтыру</b>  <b>Негізгі кіммелар</b>          1) 1-ши ОК-ндең негізгі кіммеларды жайталуу          2) Гимнастикалық екемшік бойымен шашмен халыку.  <b>Кіммел-көзтапс</b> <b>оийни:</b> «Ара мен аюлар»</p> <p><b>Кауіпсіл мінез-құлық</b> <b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жапуарлары және оларға күтім жасау»  <b>Мәселе:</b> Балалардың үй жапуарлары және оларды күту туралы түснітерін дамыту.          Айлан болмағар жүйесу  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тақдерін тап»</p>	<p><b>Саяут аны</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Б б дыбыста және орзымен таныстыру»  <b>Мәселе:</b> Б дыбысы мен орзымен таныстыру          Тақырыптық сурет бөйнеше сиятке күрастыру, баланын ойлау кабілетін дамыту, создақ корыл молайты.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аласкан ариш» (әрнегерде сан ретіндейтінде көн)</p> <p><b>Драма</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемин аудиаланды</p> <p><b>Мәселе:</b> : «Әжемин аудиаланды» спуск театры.          Балада театр кызметін деген қызыгуышылықта дамыту мен күрдестар ұжынымен бірге катысуга ықылас таныту үшін жаддай жасау. Өзіндік кіммелін серіктестін кіммелімен байланыстыруға үйресту (тыңдау, соз болмеу; серіктеске карат айтту).</p>	<p><b>Жаратыныстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдаты алтын бальштар»</p> <p><b>Мәселе:</b>          Балаларды аквариумдагы бальштардың тирилігімен таныстыру. Бальштарна кимкорлық жасауға үйресту.          Еңбек күрдестерди және ересектермен еркін карым- китынақ жасау арқылы олардың танымындық- зерттеушілік іс-әрекеттерін дамыту. Балаларды енбекорлыққа, достық каршы-китынақ жасауда баулу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балалық жағдай ойыр сүрді?»</p> <p><b>Каралайым математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойнайык та сийшілік»</p> <p><b>Мәселе:</b> Санның кілемні туралы түсінік беру, сандаудың түрлері туралы билим тишилдіктау, прифметикалық амалдарды игертү. Ойлау, есте сактау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Жансыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көпшіл мұйыт »</p> <p><b>Мәселе:</b> Кошқар мұйыз» ернегін түрлендіріп; жидектеме орнек, коимүйізді жүп шыныршықтар, гометриялық ернектерди жансыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ак сандық, кок сандық»</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қалқанстан халықшынан салтары мен дастурлері»</p> <p><b>Мәселе:</b> Торсыкты мұсіндеу</p>	<p><b>Экологиялық</b> <b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Таза су» Мәселе: Табиени материалдардың жасиеттерін тануға зынын ету.</p> <p><b>Экологиялық</b> тауелділік туралы негіздерін байту.</p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>оийн:</b> «Ақаш пін тұл ми?»</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүргенде жасылық</p> <p><b>Мәселе:</b> «Жасылық» қызылжылтардың түснідере отырын, адамгершілікке баулу</p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>оийн:</b> «Жасы деген немене? Жаман деген немене?»</p>

		Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»	Ойын: «Ағашта немесе карбыз бар?»		
«Балалық құралдары» (3-ші)	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қиммалдар</b> 1) Күм салынған жапынтық себетке лактырып түсіру. <b>Қиммалды ойын:</b> «Кармақ»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қиммалдар</b> 1) 1-ши ОК-ндеңі негізгі қиммалды жайтадау 2) Орындық үстімен текшерелі аттан журу. <b>Қиммалды ойын:</b> «Кыл куу»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қиммалдар</b> 1) 1-2-ші ОК-ндеңі негізгі қиммалды жайтадау 2) 2неш әмбебеттікке екінші <b>Қиммалды ойын:</b> «Аударысшық»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Мамандықтын борі керек» <b>Максаты:</b> Балаларды сөйлем күрауга, сөйлемдерді дұрыс ыргақын турлаштыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сойлем күрау»</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Такырыбы:</b> «Бінге таныс арнайтын мемлекеттік дәбістар» <b>Максаты:</b> Отілген дәбістар турады. балалардың білімдерін бекіту. Дидактикалық материалдарды пайдаланып балалардың ойдау қабілеттерін, қыялым дамыту дамыту ебансандардың оіншіліктерін, итергеп блімдерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан, тап»</p> <p><b>Коркем азебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Пошташы Печкин» <b>Максаты:</b> Балаларды байланыс құралдарының</p>	<p><b>Жаратыластасу</b> <b>Такырыбы:</b> «Кызыл кітапка сияғен жазуулар мен осімдіктер» <b>Максаты:</b> Казахстанның Қызыл кітапхана сияғін жинаулар мен осімдіктер жине озардым тіршіліктері туралы бішімдерин нысайту. Жаңуар немесе осімдікті суреттеу дәлділардан, зейнин, есте сактау қабілеттерін дамыту. Тұзан елекен сүкін тарбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарлар мениң осімдіктер күниесін типе»</p> <p><b>Каранайым математика</b> <b>Такырыбы:</b> «Тұған күнге сыйылак» <b>Максаты:</b> Балаларға арифметикалық амалдарды (косу, азайтууды) иетруду, түрлі заттарды құрастыру біліктегін, оңыну, есте сактау қабілеттін дамыту.</p> <p><b>Қазақты логикалық сұрактар (ойын)</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Мамандықтын борі керек» <b>Максаты:</b> Балаларды сөйлем күраута, сейниссерді дұрыс ыргақын турлаштыру. Адамдар еңбегі турады түсініктірін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?»</p> <p><b>Жаңисыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Пошташы Печкин» <b>Максаты:</b> Балаларды байланыс құралдарының кең танымал түрлөрі турады түсінігін арттыру. Кәдімшімен жұмыс істеуге жеткізу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Келіктеді атас»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Такырыбы:</b> «Әжемейң санының <b>Максаты:</b> мүсіндеудің тегіс нароғе бедерді сурет түсіре болу адысмен таныстыру және үйрету. Ұсак көл қиммодарын дамыту.</p>	<p><b>Олін-өзі тауу</b> <b>Такырыбы:</b> «Өнер тәжірибелі <b>Максаты:</b> «Өнерде қызыгуыштықтарын артистыру, енергі балуна тарбиелеу. <b>«Өнердің баласай» -</b> <b>интеллектуал дық ойын</b></p>

		<p>кен тәнімдің түрлері туралы түсініктің арттыру, көркем шығармашылық мәнерлелер окута үйрету, тілде дамыту  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кезіндер»</p>	<p><b>Күраистыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Киңілди шеберханаю»  <b>Максаты:</b> Мерекелік ашқасейлі тізбек дайындуу шығармашылық кишилін, ұсак заттар жасауды жиенеушілердің колдану арқылы жансаң шынтару, езіннен көз алғанда елестегу арқылы жақай болуда дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Шеберлер сипке саязат»</p>	<p>Есілген ермексазбен зинекей бүйімдердің жасату  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Капына қай сандықта?»</p>	
«Казак халқының музикалық аспаншары» (4-ант)	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  1) Гимнастикадың кабырға бойымен салынадырылғандағы аспаншары  <b>Кимылдың ойын:</b>  «Жерде қалмао</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  1) Долты қокпана жомалатын өткізу  2) Арқынға қашық жойын торт тақсандаң сибектесу.  <b>Эстафетадың ойын:</b>  «Әкем, азам және мен»</p> <p><b>Қауіпсіз мінезд-құлыш</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің жасын достарымыз, бөліме және дала</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сұлу зуен алемі»  <b>Максаты:</b> Балалардың казак музикасы, музикалық аспаншары мен олардың атауын дүрсін атауда, сойлемді дүрсін күршилдіктерін шынтастыруды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Күстардаң дауысын тыңдаң, қай күс скенін тапы</p> <p><b>Сауда аны</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әз дыбысы және әріле»  <b>Максаты:</b> Әз дыбысын жансаң туралы түснігін ұлғайту. Балалардың сиздің дыбыстық мәдениншін сактау, азық, таза сойлеусте үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Әршіндер шеру»</p>	<p><b>Жарияттыныставу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұндағы аспаншарды асемдейіміз»  <b>Максаты:</b> Балалардың казак музикасы, музикалық аспаншары мен олардың орындалатуы туралы түсніктерін тереңдеудү, табигатты коредуга тарбиелеу. Мұндағы аспаншардың кабілетін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Табигат көреметтері»</p> <p><b>Қаралапайым математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұмын-қысқа, кен тар»  <b>Максаты:</b> Заттардың көлемі туралы түснігін қалыптастыру, көпшілкі бағдаршына жағтыстыру.</p> <p><b>Ойнау, есте сактау</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Аспанты тану»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сұлу зуен алемі»  <b>Максаты:</b> Балалардың казак музикасы, музикалық аспаншары мен олардың орындалатуы туралы түсніктерін тереңдеудү, табигатты коредуга тарбиелеу. Мұндағы аспаншардың кабілетін дамыту.</p> <p><b>Эстетикалық тәрбие беу</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Мұзықа аспаншарын ата</p> <p><b>Жаңсызу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұндағы аспаншармен таныслынғы</p> <p><b>Максаты:</b> Кино таселін дағындаудыру, оқынештермен дөмбөра бетіне жаңсызуруда үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Аспанты тану»</p>	<p><b>Коршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күй салы»  <b>Максаты:</b> Балалардың казак музикасы, музикалық аспаншары мен олардың орындалатуы туралы түсніктерін тереңдеудү, табигатты коредуга тарбиелеу. Мұндағы аспаншардың кабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b>  «Кай музика ойнады?»</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Табигат-Аңға</p> <p><b>Максаты:</b>  «Табигат» қыншылғының</p>

<p><b>Асімдіктерін күтү ерекшелері</b></p> <p><b>Мәседаты:</b> Болмен асімдіктері мен дала асімдіктерін күтү туралы туындытерін көңілді. Асімдіктерді күтүте ариаған қарал-жабылғарды колдану икемдіктерін аетілдіру. Есте сактау кабилеттерін арттыру. Сыныптылық, ез дисциплиндарын күтпі, қауіспәдіктерін қамтамасыл етे блүгіне үйрету. Қоршага ортага қамкорлық жасауда тарбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдер отырық-жайыны</p>	<p><b>Драма</b></p> <p><b>Тәжірибы:</b> «Ертегін салыналау»</p> <p><b>Мәседаты:</b> Берілген бейнесі, из мінезд-кульын орнанды корсетуге үйрету. Өзинде іс-кимызын осиректестік іс-кимызымен байланыстыруға үйрету. Кейінкерге сәйкес балапарға даұыс ауездінші, соң шашшашының даусының басқауда үйрету. Жашы істерге белсенді катысуга ұмтылу, олардың қарым катындылық, қиялдық, байдарғыштығын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыма гүл сыйлаймын»</p>	<p>«Себебеттегі гүлдерді санаю, салыстыру»</p>	<p><b>Тәжірибы:</b> «Музикалдық аспиціларды зеңдеудіміз»</p> <p><b>Мәседаты:</b> Балтарға даңын картондан қылтая мұлтака аспиціларына сұреккесіздік жасауын дәлдүшірін үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Асвантады айттың шығын»</p>	<p>маныздының тұралы түсінік беру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоютемдік жаңбыре</p>
--	--	--	---	---

2020 жыл сауір

**Максаты:** 5-б жастагы балаларды қарашаным сибек зияндарына баула отырып, шараптың сибек сүйгіштік касиеттерін дамыту

<b>Такырыпша</b>	«Денсаулық-Э Денешшамалдыру-2.5 Кауыпсіл миңез-күндең негіздерін пәндердегі- 0.5	«Қатынас»-5 Соффеуді дағыту-1 Драма-0.5 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Саят инуу-1 Көркем адебиет-0.5	«Танызы»-2.5 Күрастыру-0.5 Қаралайым математикалық ұғымдарды жылдантастыру-1 Жаратылаштыру-1	«Шығармашылық»-5 Музыка-2 Сурет салуу-1 Мусициду-1 Жасыру -1	«Әлеуметтік»-1.5 Ойя-ағы тануу-1 Коршаган ортамен танысу-0.25 Экология негіздері 0.25
------------------	--	---	--	--	--

«Ару көктем келді» (1-апта)	<b>Дене шынықтыру</b> <i>Berlігін кимылдар</i>	<b>Сойлеуді дамыту</b> Тәқырыбы: «Көктем кереметтері» <b>Максаты:</b> Көктем белгілері туралы түсініктерін көліптастыру, көктемді табигат қыбылшыстарын ажыратылуға болуға, ойларын жеткізу болуға үйрету. <b>Ойын:</b> «Не ұнайды, не ұнамайды?», «Нешең дұнусы?»	<b>Жаралыптастаму</b> Тәқырыбы: «Сүлт көктем сырлары» <b>Максаты:</b> Орбір хыл мезілдері тұрғын болімдерін көңілді, оларды ерекшеліктерін ажыратылуға болуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіснешілік тәрбиесу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оз кірмәншың таңдау	<b>Сурет салу</b> Тәқырыбы: «Кіктем кереметтері» <b>Максаты:</b> Балалар көңілдерден заттар күрастыра болуға үйрету, биңнеге кабілеттің дамыту жұмысын жалғастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктем гүлшін жаңаптах Дағыстық сиын	<b>Озін-өзі тану</b> Тәқырыбы: «Табиғат жоле адам» <b>Максаты:</b> Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлші баштай білесін бе?»
	<b>Дене шынықтыру</b> <i>Nегізгі кимылдар</i>	<b>Сауат ашу</b> Тәқырыбы: «Гұлдыбыла және әрпі» <b>Максаты:</b> Дыбыс туралы балалардың үсімдіктерін көңілді. Соңдай корлардың молдайты. Гұлдыбыла туралы түсінік беру. Ойын ойнаптау барысында итерген білімдерін бекіту Балалардың ауызша және схемалық жазба формасын сөйлемдердің үйретуді жалғастыру, дүйнеге сөйлеу мәдениеттің көліктестерін ажыратылу.	<b>Каранайым математика</b> Тәқырыбы: «Заттарды төлеңдері» <b>Максаты:</b> «Тено» туралы үсімдіктерін көліптастыру, тоғтатын түрлі заттардың тәсілдерін анықтай болуға үйрету, тоғтаратын сандау мен салыстыру арқылы санының мағынасын дүркес жишиштей. Ойдау, ссте сактау кабілеттің дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Зат пеге ұксайды?»	<b>Аниликации</b> Тәқырыбы: «Көктем саңы» <b>Максаты:</b> Балаларға көктемдің дала суреттің көрсетілген ағаш, күн, гүлдердің көңілдерін жаңаптауды үйрету. Кимыл-көзіндең асемділігі тәрбиелу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім гүлдерді кин жонайдь?»	
	<b>Дене шынықтыру</b> <i>Nегізгі кимылдар</i>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұксайды-ұксамайды»		<b>Күрастыру</b> Тәқырыбы: «Кандалан жасалған іздем» <b>Максаты:</b> Балаларға Табиғаттың көрнекіліктерін мәннен жаңа күрастыру жолдарын үйрету, еңбекке баулу	<b>Мүсіндеу</b> Тәқырыбы: «Сүлт көктем сырлары» <b>Максаты:</b> Сәнбапшылардың мүсіндеу мәнніліктерін жетілдіру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тұрғы-түсті гүл шоктарын күрастыру
	<b>Кимылды ойын:</b> «Гүлдер мен кобелек»	<b>Коркем азебиет</b> Тәқырыбы: «Көктем саңы» <b>Максаты:</b> Балалардың жыл мезгілі, жаңуарлар туралы білімшін толықтыру, ол бүлшілек еттерін басқарға болуға үйрету. Мәннелеп			

		сайлеу топа, есте соктау ойнау кибілтеп дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайда оседі?»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ұшты - ұшты»		
<b>«Біл кайырмалы балалар» (2-ант)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі кімділдер</b> 1) Гимнастикадың көбірең бойымен спындарды қалдырмай өрмелу. 2) Арқан бойымен жолдарын жаңа жаңа соңын оту. <b>Кімділдем ойын:</b> «Жерас калмас»	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күстин ұсын» <b>Мәсекеты:</b> Балаларға адамгершілік қасиеттері туралы түснік беру, мейірімделікке, кайырмалылыққа тарбиелу, тәсіл дамыту, естегін әнгімелің жайту болу қабілеттерін дамыту. <b>Создік ойын:</b> «Берілген сөздерден сойлем құрастыры	<b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табигатта қандай тартіл бар?» <b>Мәсекеты:</b> Балаларды табигаттағы үзін үстінде тарғылған ойнанында күштің астыру, экологиялық мәдениеттің тарбиелу. Тәсіл дамыту, естегін әнгімелің жайту білу қабілеттерен дамыту. <b>Кімділдем ойын:</b> «Аятанда сулама»	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күстин ұсын» <b>Мәсекеты:</b> Балаларға құстар ұсынды турали әнзімелсу, түснік беру, мейірімделік, жаңа болуга тәрбиелу. Құстар сүретін салу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы, жамано»	<b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көремет ғұштер слемі» <b>Мәсекеты:</b> Балалар жекемен мезілдін таң бөлішір турашы білімдердегі көңілді Гүлдерден аулан түрлілік жайсағағы және олардың өміріндегі маңызды жаддайлар турали түсніктерін жалаңтастыру. Бақаппай білуте, тапдау хасауга, саныстыруға үресту. Гүлдерден ор кез адымдарға құзакты сыйлайтынын түснішту. Балашынын жызыгуыштықтарын арттыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кобелектерді ғұлдарға орнаштыру»
	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі кімділдер</b> 1) 1-ші ОК-ндең негізгі кімділдер қабылдау 2) Донты қиқиана ломанының екінші 3) Арқын қошының жойын торт тағандап сөбектесу. <b>Кімділдем ойын:</b> «Наудайхане»	<b>Сауат аны</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ж дыбысы және әрн. <b>Мәсекеты:</b> «Ж дыбысының айтылуы артикуляциямен тәншестіру. Баска дыбыстардың шинен айыра блоте, сезге дыбыстың таддау жасауға, сезді бұзыла дұрыс болуге үйрету.	<b>Карашайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғас; жакын түсніктірін кійтапшу» <b>Мәсекеты:</b> балалардың санының күрәмын турағы түсінігін молайту, книгінен бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Ойнау, есте соктау қабілетін дамыту.	<b>Жапсару</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарғайлар» <b>Мәсекеты:</b> балаларды коркемдікке тарбиелу, ұсак моторикасын дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кіл ағаштың жапырығы?»	<b>Мүсінлесу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табигатта қандай тартіл бар?» <b>Мәсекеты:</b> Ермексаздан мүсіндеу жолдарын
	<b>Кауіпсіз мінезд-құлыш негіздері</b> «Наны қастарлай»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатаскін бұзилар»			

	<p><b>Макеаты:</b> Нан қиқымын шаштандар, Жерде жатса баснандар! Теріп алып кастерген, Торғайшарта тастаца – деген олесін жоодарының мұнынасын түсіндіре отырып, жа атасы «әндиң» кадрлеуте үйрету <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бай дастархан»</p>	<p><b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кіргайлар» ертеғі</p> <p><b>Макеаты:</b> Театирландырылған көйлім арқылы балалардың тілін дамыту, байланыстырып сейлеу кабілеттін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дүкениш»</p>		<p><b>балалар ойында</b> қолындастыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемистерді жинау»</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен себеккор баламын» <b>Макеаты:</b> «Бібек», «жабжүйтіш-тік» туралы түсініктірін дамыту. Еңбек ету дағдыларын дамыта отырып себексүйіштіккес тарбиелу. <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> «Егешіш»</p>
«Казакстан табигаты» (3-ант)	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізін киммелдер:</b> 1) Гимнастикада кабырга бойымен сатыларды қалдырмай ормелеу. 2) Арқан бойымен жолдарын жаңадырына созып оты <b>Киммелды ойын:</b> «Аюлар мен зорапар» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізін киммелдер</b> 1) 1-ші ОҚ-ндеңгі негізгі киммелдерін жайталасу. 2) 6-8 метр кашықтыкка алға карај җылжы арқылы сөкіру. <b>Киммелды ойын:</b> «Бакша сепро»  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Казакстандың нелер мекендейді?» <b>Макеаты:</b> Балаларға Казакстан табигаты, жері, жануарлар алемі туралы түсініктірін көңейту, оз елін, жерін сүрөт тарбиелу. Ойлау кабілеттін, сойлеу тілін дамыту. <b>Ойын:</b> «Мекенин тап»</p> <p><b>Сауат аны</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәлдігінен және әртімен таныстыру» <b>Макеаты:</b> Д үсін дәлдігінен мен арнайын таныстыру. Балалардың ойлау кабілеттін дамыту, сөздең корларын молайту. Тіл байымын дамыта отырып, айналамен тапыстыру, байланыстырып</p>	<p><b>Жаратыластышу</b> <b>«Казакстан табигаты»</b> <b>Макеаты:</b> Балаларға Казакстан табигаты жері туралы түсініктірін көңейту, оз елін, жерін сүрөт тарбиелу. Ойлау кабілеттін, сойлеу тілін дамыту. <b>Ойын:</b> «Мекенин тап»</p> <p><b>Каранайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, ойнайық, балалай» <b>Макеаты:</b> Балалардың жайы мен байқамназдығын дамыту. Сан туралы түснігін молайту, қимыл-козғалыс блесендігін арттыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Каша болса, сенша»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Казакстандың нелер мекендейді?» <b>Макеаты:</b> Балаларға Казакстан табигаты, жері, жануарлар алемі туралы түсініктірін көңейту, оз елін, жерін сүрөт тарбиелу. Сожет бойынша сурет салу білімдерін дамыту. <b>Ойын:</b> «Мен бесеуді білемін»</p> <p><b>Жансыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Казакстан жануарлары» <b>Макеаты:</b> Балалардың оінен, шығармашылық жынын дамыту. Бейнелеу омері арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табигат-денисаулук мекен» <b>Макеаты:</b> «Табигат» «Денисаулук» жүйеділдіктері туралы түсніліру. <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> «Жандіктер іздерін ажыраты</p>

	<p><b>Негізгі кімділдер</b></p> <p>1) 1-2-ші ОК-індегі негізгі кімділдер жайталыу.</p> <p>2) Дөнгөс он және соң көлмен алысқа дақтыру.</p> <p><b>Кімділдер ойыны:</b> «Кім күшті?»</p>	<p>Сойлеуте үйрет. Бұны туралы түсінігін арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Керісшине айтту х</p> <p><b>Көркем дәбнегіт</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Қазақстан жаңуарлары»</p> <p><b>Мәсеккет:</b> Балалардың ойыны, шығармашылық киялды дамыту. Мәнерлеләп оқуга үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қалыпқа кітепten биши»</p>	<p>«Бірдей ернекті донгелектер сызықпен косып шыко</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Асханаға салат»</p> <p><b>Мәсеккет:</b> Асқаз сибесінің таныстыру. Асқаз сибесін күрметтеуге тарбиелеу.</p> <p>Балалардың еңбекті сүкіге тарбиелеу. Дамыту материалдарынан асхана күрделдердің жинақтауга үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құрлысындар»</p>	<p>Кімділ-көзілділес зеңділтін тарбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңуарлардаң дыбысын сало</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Қазақстан табигаты»</p> <p><b>Мәсеккет:</b> Балаларға Қазақстан табигаты жөрі туралы түсінкілерін көңейту. Жаңуарлар дөнөсін мүсінідес машинастарын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Фигура жасао</p>	
<p><b>«Мамандыктар»</b> <b>(4-шінші)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі кімділдер</b></p> <p>1) Эстафеталық жарыстар даөтті атып жүтүру</p> <p>2) Заттарды анып жүру.</p> <p>3) Кедергілермен ету.</p> <p><b>Кімділдер ойыны:</b> «Лентадан айырлап жатма»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі кімділдер</b></p> <p>1) 3м гимнастикалық орындарың үстене шашен жылжым өрнелсө.</p> <p>2) Бір аяқпен донгелектерден(4-5) секірү.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Менің мамам дәрігеро</p> <p><b>Мәсеккет:</b> Балаларға мамандыктар туралы түсінік беруді жағастыру, оз ойларын жеткізе блоге үйрету, сөздік корыны бийшту, ойлау күйіндеңін дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Не болғар еді?»</p> <p><b>Суаудашу</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Біз мәдениетінен жаңе арнайы</p> <p><b>Мәсеккет:</b> Біз мәдениетінен жаңе арнайы таныстыруды жағастыру, дыбыстардың озары ажыратуға, сезін,</p>	<p><b>Жараптыластишу</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Табигатты алай болейіні»</p> <p><b>Мәсеккет:</b> Балаларға табигаттағы қызықор болатын маман шелері туралы түсінік беру, табигатты корынға ережелерін балалар ойнанда қолынтастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағбанышы»</p> <p><b>Карашаным</b></p> <p><b>математикалық ұмыздарын</b></p> <p><b>калынтастыру</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Біз танкыр балалар»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Менің мамам дәрігеро</p> <p><b>Мәсеккет:</b> Балаларға мамандыктар туралы түсінік беру. Қолак жақынның оқшарын салуға үйретуді жағастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен бастаймын, сен аяктан</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Мамандыктын бәрі жақсы»</p> <p><b>Мәсеккет:</b> Мамандыктар туралы балалар ұғымын көңейту. Геометриялық</p>	<p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> «Зергерлік бұйымдар»</p> <p><b>Мәсеккет:</b> Кітіп үй туралы түсінік, үйніздарын молайтын, білділікке жетелу.</p> <p>Жабдықтарының жағаж тәлілдегі аталуын үйрету, сөздік корын молайтын арасында салт-дастыра білш-үйренуге тарбиелеу. Үлттік мәдениеттің құмбеттіктық салтауга тарбиелеу.</p>

	<p><b>Эстетикалық ойын:</b> «Толағай»</p> <p><b>Кауіпсіз мінез-құлыш</b> <b>негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мамандығым- мактандышым»</p> <p><b>Максаты:</b> Мамандық түрлерімен таныстыру. Қарралдарды пәйдалану жөнде оның жоғалығынан тансыстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен кім болашақ?»</p>	<p>Сәйлем күрауға, озгерлі бұзыдан оқуты үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Облан, тап»</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мамандығым бар жасыю</p> <p><b>Максаты:</b> Мамандыктар туралы балалар ұтымын көнесті. Мамандар туралы өлеңдерді мәнерлелі оқута үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сойлемен аяқта»</p>	<p><b>Максаты:</b> Балалардың тәні мен байқампаздытын дамыту</p> <p>Сан туралы түснігін молайту, қызыл-көзжылғыс белсендігін арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және кепе»</p>	<p>Пиондер көздану арқылы түрлі заттарды жынып жасауды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не жорсек?»</p> <p><b>Мусіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Табигатты аңай білдірін</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға табигаттың жаңын болу туралы түснін беру, табигаттың корғау сражесерін балшар ойында қалыптастыру.</p> <p>Токайлар күсын ермекшілік мүсіндеуді үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бала енбегі»</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b> «Мен үкілді баламын»</p> <p><b>Максаты:</b> «Уқыптылаңыз ұнымынын адамгерлік қындылық ретидегі мәнні ашу.</p> <p>Уқыптылық, жағымды сағастер туралы түсністерін көңейту.</p> <p>Оз-озине қызмет ету дегендарын дамыту.</p> <p>Уқыптылықка, жағымды адептерге тарбиелу.</p>
--	--	---	--	--	--

**2020 жыл Миниңр айы**  
**Өткөл такырып «Әрқашан күн сөйбесін»**

**Максаты:** Балалардың жас және жеке мүмкендіктеріне сәйкес «Денсаулық», «Коммуникации», «Таным», «Шыгармашылық» және «Әлеумет» бішім беру салапарының мазмұндары бойынша алғаш білім, білік, дағдыларын анықтау

<b>Такырыниша</b>	«Денсаулық»-3	«Қатынас»-5 Сойлеуді дамыту-1	«Таным»-2,5 Күрастыру-0,5	«Шыгармашылық»-5 Музика-2	«Әлеуметтік»-1,5 Озін-өзі тану-1
-------------------	---------------	----------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------

	Денесшындырыу-2.5 Кауспіт миңез- құлак негіздері вансадығы-0.5	Драма-0.5 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Сауат ашу-1 Көркем адебиет-0.5	Каранайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Жаратылыштану-1	Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру -1	Коршаған ортамен танау-0.25 Экология негіздері-0.25
«Ел коргаушылар» (1-ялта)	Денес шыныңтыру <b>Негінің кімділдер</b> 1) Велосипедмен 2) Самокатпен жарыстар <b>Кімділдің ойын:</b> «Капы қалма»  Денес шыныңтыру <b>Негінің кімділдер</b> 1) 1-ші ОК шегең негізгі көзіндең жайтасу. 2) Жаштің бойымен басына күм салынған қашыңтың койып оту. <b>Кімділдің ойын:</b> «Татылмақ» (Протки –орыс халықтың үлттық оюны)  Көркем адебиет	Сойлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Шекарашылар» <b>Мәсеккәт:</b> Балалардан бийланыстырып сейкесу тінші дамыту, ез ойын сайлемді дүріс көрәп айта білу болындар жетілдеру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дүріс на бұрыс ни?»  Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> «Ін дыбысы және ари:» <b>Мәсеккәт:</b> Сол, сейлем жайында түсніктіріп беру. Сөздерге дыбыстық талдау жаслууды жаңағастыру Дыбыс пең арпіті пікірата білуге үйрету. Ін ари мен тәнестеру. <b>Интеллектуалдық ойын:</b> «Білгінгер бекет»  <b>Тақырыбы:</b> «Кім болам?» <b>Мәсеккәт:</b> Балаларға Отан туралы, Отан коргаушылары туралы блім беру, Отанды сүзуге торбиеу. Патрноның сөзмдерін сөзу.	Жаратылыштану <b>Тақырыбы:</b> «Батырлар алленсина серуен» <b>Мәсеккәт:</b> Ел коргаудан аралктың міндет скендерін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы жөнкі түрілі түсніктіріп көнсіту. Өзінің немеселері мен шеберлерін бейбіт өмірмен қамтамасыз еткен, Улы Отан соғысы жыңырында ел коргаған жапырақтар жауапкершіліктерінен тәнестеру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Табигат сыйда»  <b>Каранайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты математика» <b>Мәсеккәт:</b> Балалардың доғикалық ойын дамыту, жеке туралы түснігін қалыптастыру, откен материалдардың жайталу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттар шаинс тәнес геометриялық пішінді тап, боях	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Шекарашылар» <b>Мәсеккәт:</b> Адамдар мен әскери жаңқ суретін салу қабыстін қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім кілде түрді?»  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Батырлар алленсина серуен» <b>Мәсеккәт:</b> Балаларға Улы Отан соғысы жылдарында ел коргаған казахстан жауапкершіліктерінен тәнестеру. Адам мүсіндеуді үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ардагерлердің атын ати»	

		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыма тілек»</p>	<p><b>Күрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Астанам» (ірі күріліс материалдармен ұжымдық жұмыс) <b>Макситы:</b> Толтагы ірі күріліс материалдарын нақышана отырын, ал обиіштанан үй күрастыра болуға үйрету. Оздері жасалған жұмыстарын анымен айттын бере отырын, күрілісты талдау <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оз күрінасын тұралы аныгимдең»</p>		
«Отан коргаушылар (КР және Ұлы Отан соғыссының ардигерлері)»	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар</b> 1) Ұзын заме кыска секіртпеден секіру <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғында сұлама»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар</b> 1) 4м қашықтықта күм салған жапшықты дықтыру 2) 3-4 дөлгөннің астынан инфектен ету. <b>Қимылды ойын:</b> «Сарбаздар»</p>	<p><b>Сойлеуді замыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің комекшілеріміз» <b>Макситы:</b> Балаларды қүнделікті қолданыс заттарды атауларын қолдана отырын саблем күр套路, заттарды басқа заттармен үйлестіре болуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тортіншісі артық»</p> <p><b>Саяз аныу</b> <b>Тақырыбы:</b> «З әдебеси мен ерін қайтадау» <b>Макситы:</b> Өткен дыбысты қайтадай отырын, дисте сактау кабитетін артиру. З дыбысымен және әршіммен таныстыру, сез, сойлем</p>	<p><b>Жаралынастуу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алаштар біздің ортада» <b>Макситы:</b> Казак халқының тұрмыс заттары жасалу жолдары, неге қолданғанан балаларға көрсету, көп заттардаң ағаштан жасалғанын тұралы мәлмет беру, ағашты қоруплеу, есіру клаштігін түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім кең блесде»</p> <p><b>Каранайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Барин болғам келеш!» қайтшау.</p> <p><b>Макситы:</b> Балалардың ойыну кабитетін замыту, заттарды салыстыруға</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің комекшілеріміз» <b>Макситы:</b> Балаларды қүнделікті қолданыс заттарды басқа заттармен үйлестіре болуға үйрету. Калауларды бойынша шығармашылықтан сурет салу білдірін жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Табигат көреметтері»</p> <p><b>Жансыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты ойындар»</p> <p><b>Макситы:</b> Балалардың қимыл-козынан белсендігін замыту, қимыл асемдігін жетізу, сурет салу адис-</p>	<p><b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табигат заттары жасиеттері» <b>Макситы:</b> Балаларды олі табигат компоненттерін төңірек, күм мен тас, өзардым жасиеттерімен таныстыру. Балаларға күм мен төңіректің ұжасастығын және олі табигат объекттеринің әртүрлілігін көресті. Балалардың табигаттың коргуын, аламгершілік.</p>

	<p><b>Кауінгіз мінездүкүшің үегіндері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отан корғаушылар»  <b>Максаты:</b> «Отан корғаған ардагер батырларымыздың шайқасқа түсекін көрүләрмен таныстыру. Сүйк көрүләрдан сактап ережелермен таныстыру»  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Отан корғаушылар»</p>	<p>курауда дәлділділіктері.          Ауынекі сойлеу мадениетін калыптастыру, баста әріп жолу жолдарын үйрете отырып, таза, сауатты жағучу тарбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Зорынен бастаптын сейлем күрге»</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызылты ойындар»</p> <p><b>Максаты:</b> Коркем шыгармашы мөнерлөп озу. Сойлеу тәсілі дамыту, сөздик көрініс бойту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үкес солдері»</p>	<p>үйрету, синни түрлөрі түрлі түснігін калыптастыру.</p> <p>Геометриялық пішіндердің коршаған орталығын заттармен сойкестендіру.</p> <p><b>Дидактикалық тансырма:</b> «Мына пішіндерден езін ұнғам заттын сурғын сал»</p>	<p>төсілдері туралы белгімін тиесінде, есте сактау қабілеттің, қыялғы дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Инс мен жіңе»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар білдін орнады</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға көп заттардан ағаштан жасалғанын туралы мағлмет беру, ағаштың қашылу, есіру жағдайларын түсіндіру. Ағаш қызындарды мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен күн, бүтті, ағаш, су болса»</p>	<p><b>Кәмкорлық сезімдерін тарбиелеу</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менін атам халынгеро</p> <p><b>Олін-өй тапу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық алем»</p> <p><b>Максаты:</b> «Достық ұттынын, онны қызындағы реттіледі мәни түсіндіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досын жайлау жәтімелө»</p>
««Кошлі ашы» (3-нші)	<p><b>Дене шынықтару</b></p> <p><b>Негінгі қимылдар</b></p> <p>1) Жерге койылған текшерлерден аттап жүзу</p> <p>2) Катар қойылған 4 дуга астынан ебектеп ету</p> <p><b>Кимылдың ойын:</b> «Аюлар жағасын теремде»</p> <p><b>Дене шынықтару</b></p> <p><b>Негінгі қимылдар</b></p> <p>1) 1-ші ОК ішегін пегінгі қимылдағы кайтадау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайдары жағо</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың елсізді монерлөп оқып, түсінгендері туралы айта білуге жеттілдірілу, сөздік көрініс белсенділіктері. Ойлау қабілеттің шыгармашылығын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Спорт түрлерін белде</p> <p><b>Дене шынықтару</b></p> <p><b>Негінгі қимылдар</b></p> <p>1) 1-ші ОК ішегін пегінгі қимылдағы кайтадау.</p>	<p>Жаратылыштың түрлі түрлері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңір үйреко</p> <p><b>Максаты:</b> Жал метгілі түршілі, досық туралы, халық болжадыларын, мактаптарын жай, жогары, орти дәуістармен шығындығын, башшарға үйрету. Дұрыс, инник сойлеуге дәлділділіктері.</p> <p><b>Ойын:</b> «енеш төлө</p> <p><b>Сауда жашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «О о дыбысы және әрші кайтадау.</p>	<p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайдары жағо</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың елсізді монерлөп оқып, түсінгендері туралы айта білуге жеттілдірілу, ойлау қабілеттің шыгармашылығын дамыту. Сурет салу машиналарын жүттілдірілу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлмен көңірке»</p> <p><b>Жаңисыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңда күп шеге үскін»</p>	<p><b>Олін-өй тапу обарын жақсы коремін</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жақсы кору ұттымын туралы түсініктегін дамыту. Жақсы кору, сүйіспенешілік ұттымын туралы түсініктегін дамыту. Айналған орталық, адамдарды жақсы кору сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңда жақсы коремін»</p>

	<p>2) Ұзын тиммистикиң скамейка үстінен екі алаканана зат үстен етуді үйрету.</p> <p><b>Кімділдың ойын:</b> «Бұл кай кезде болады?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі кімділдар</b></p> <p>1) 1-2-ші ОК-ндең негізгі кімділдерін салынау.</p> <p>2) Доптының ағасынан лактирып түсіру үсіншілады.</p> <p><b>Кімділдың ойын:</b> «Кобелектер бізде</p>	<p><b>Мәсекеттер:</b> Ө дымбын жөнсіріпмен тақыстыру. Бір сыйыктан бойына о арғы жолуын, сол жағе соғлем күрастыруға жеттіктерін. Балалардың ачылаша және скемалық жаобаша сейнімдердің күрастыруға, сезауда бүннеге белуге жеттіктерін.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жоянын»</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жазда күн неге үзак?»</p> <p><b>Мәсекеттер:</b> Балалардың жаңа мәдени ерекшелігін туралы білімнін тишинасту, толын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жазың жайшыу</p>	<p><b>Мәсекеттер:</b> Заттарды бөрнеше бірдей болыкке белуге болатынын туралы түснікті қылыштастыру, беліктегерді атап, бүтін мен беліктегерді салыстыруға үйрету. Қарашайым мысалдар мен тапсырмаларды шешіп болуды бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Фигура хасас</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Хайуаннштар базаға</p> <p><b>Мәсекеттер:</b> Балалардың кітапдағы көлемді фигурапар (хайуаннштар базағы) жасаута, беліктегердің үкімтесін жөлімдеуге, кайшымен кішкіндер қынога үйрету.</p> <p>Шығармашылық ойнауы мен киімдін дамыту. Жан-жинуарларға сүйіспенешіліккен каршылау тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адаскан көмекші хайуаннштар базасын жеткізу</p>	<p><b>Мәсекеттер:</b> Балалардың жаңа мәдени ерекшелігін туралы білімнін тишинасту, шығармашылық базаға болуду.</p> <p><b>Эзетикалық талғамын көліктестерге</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстері бойынша сәйкестендіре</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Коңир үйрек»</p> <p><b>Мәсекеттер:</b> Музика зуешімен құбыластаға, асем користерге деген сүйіспенешілігін ояту Еңбек сүйігшілкіне адамгершілік е тарбиелеу. Балалар қалының бойынша жинуарлар тәлдерін мүсіндеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусына қараша таныс</p>	
«Мен жасай алмын» (4-ант)	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі кімділдар</b></p> <p>1) Күрсаудан күрестаға секіру</p>	<p><b>Сейнілділік дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшін орыс халық</p>	<p><b>Жарыттылыстасу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз зерттеушімізде</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Безендірілген сырмак»</p>	<p><b>Коршақан орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Электроффраддар</p>

	<p>2) Кашыктыккы жүмыстықты ластирып мезеге түсіру. (4м жыныстық)</p> <p><b>Кімнұлды ойын:</b> «Мен күштім»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негінің кімнұлдар</b></p> <p>1) Ұзын орнадык үстімен етпеснен жатып кол жиметмен жақтау. 2) Қолмен жүрү <b>Эстафеттық</b> <b>ойын:</b> «біл күнітіміз, етпіміз»</p> <p><b>Қауіпсіз мінез – күңілкүңегілері</b></p> <p><b>Тәкірыбы:</b> «Үлкендеге көмек корсету»</p> <p><b>Максаты:</b> Үлкендес ре көмек корсету тарбиеу.</p> <p>Кишилесті болуга шындау</p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> «Көмекші</p>	<p><b>Максаты:</b> Балалардың сөздік корын молайту Басқын тілден енген сөздер туралы балалардың білімші бекіту. Сөздерді катесіз жазып, оку болған жетілдіру. Жудан және жиншике сездер туралы түснілін молайту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі кейінкерлерінш дауысын сало</p> <p><b>Сауда ашу</b></p> <p><b>Такірыбы:</b> «Ертегілер елінде қоғайталу.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың сөздік корын молайту. Басқын тілден енген сөздер туралы балалардың білімші бекіту. Сөздерді катесіз жазып, оку болған жетілдіру. Жудан және жиншике сездер туралы түснілін молайту. Білімділдер сайнесы</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Такірыбы:</b> «Шұбар таусық» сртегесів (театрланаудың ойын)</p> <p><b>Максаты:</b> Театрланаудың көйілшілік арқылы балалардың тілдік, сөздік және шығармашылық диярдаудың бекіту</p>	<p><b>Максаты:</b> Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымадық, зерттеушілік іс- арқыттарға бекіту</p> <p><b>Зерттеу жұмысы (тәңдеу бойынша)</b></p> <p><b>Каранайым математика</b></p> <p><b>Такірыбы:</b> «Ойнайык та сілдайыко қайталу.</p> <p><b>Максаты:</b> Саныны құрамы туралы түснік беру, сандың түрлері туралы білімші тишиктасу, арифметикалық амалдарды игеру. Ойлау, есте сақтуу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Логикалық ойын:</b> «Қайзысы ғувар?»</p>	<p><b>Максаты:</b> Жобалық тұмардан, т.б. сокаларда қолдана болу дағылардың бекіту. Балалардың шығармашылық ой, ізу кабілеттерін анықтау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шебер қолдаро</p> <p><b>Жансыру</b></p> <p><b>Такірыбы:</b> «Су бұрқаю</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға су бұрқастары туралы түснік берсе отырын, әлардың ұқынты жансыру дәғдиларын бекіту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сута шомылзашыт</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такірыбы:</b> «Түймөдік гүлі»</p> <p><b>Максаты:</b> Түймөдік гүлін мусіндей баштап үйресте отырын, мусіндеу техникасын менгеру дәғдиларын бекіту</p> <p><b>Шығармашылық көрмес үйнелмастыру</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Электрмен жұмыс атқаратын зерттар туралы білімдерін бекіту, әлардың қуристыру материалдарын жинастырута үрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Компьютер ойыннын оінші»</p> <p><b>Өтін-өйт тану</b></p> <p><b>«Мен ұқынты базасын» Максаты:</b> «Уқыптылық ұхымынан адамгершілік әмбидекстерге менинші</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл жолынан келеді</p>
--	--	---	--	---	---

		Дидактикалық ойын: «Не келай дыбыстайды?»		
--	--	--	--	--

## **МАД «А» СЫНЫБЫНЫЦ**

**2019 -2020 оқу жылындағы сабак кестесі**

/с	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
1	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Ағылшын	Өзін –өзі тану
2	Сөйлеуді дамыту	Орыс тілі	Саят ашу	Көркем әдебиет	Экология
	Сурет салу	Мұсіндеу	Музыка	Драма/Кұрастыру	Қоршаған орта
4	Ертегілер	Жаратылыс тану	Қауіпсіздік м	Жапсыру	Музыка

**Тізім**  
**Мектеп алды даярлық**  
**2020-2021 оқу жылы**

№	Аты жөні	Тұған жылы	Жынысы	Ұлттық
1	Айтмухан Нурислам	21.06.2015	Ұл	Қазақ
2	Сөрсөнбай Куаныш	08.07.2015	Ұл	Қазақ
3	Мурсалимова Айару	25.03.2015	Қыз	Қазақ