

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Тематическое занятие «День знаний»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						1.Основы грамоты «Давайте знакомиться!» Задачи: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М.Турижанова .

						<p>Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Воспитывать уважение к труду.</p> <p>3.Казахский язык «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
Индивидуальная работа с детьми					Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>организованной деятельности</p>						
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Развитие речи «Составление рассказа по картине «Мой детский сад»» Задачи: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>2. Основы математики «Ориентировка в пространстве» Задачи: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом..</p> <p>3. Казахский язык «Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>1. Основы грамоты «Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша» Задачи: Учить правильной посадке при письме, написанию коротких и длинных палочек, штриховке. Развивать мышление, речь, артикулярную моторику, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать прилежание самостоятельность, интерес к грамоте.</p> <p>2. Основы математики «Один-много» Задачи: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>3. Художественная литература Заучивание стихотворения Задачи: читать выразительно наизусть небольшие стихи</p> <p>2. ООМ «Вся семья вместе – так и душа на месте»</p>	<p>1. Развитие речи «Осень» Задачи: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>2. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Задачи: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>3. Музыка «Встреча с феей музыки» Задачи: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>4. Рисование Разноцветная осень (сюжетное рисование) Задачи: создание условий для развития творческих способностей детей.</p>	<p>1. Основы грамоты «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная» Задачи: Находить информацию по иллюстрации.</p> <p>4. ООМ «Путешествие по детскому саду» Задачи: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.</p> <p>3. Музыка «Встреча с феей музыки» Задачи: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>4. Физическая культура «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Задачи: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>1. Основы грамоты «Общение без слов. Язык жестов» Задачи: Находить информацию по иллюстрации.</p> <p>2. Художественная литература Кто прячется в сундуке? Задачи: формировать интерес к театральной деятельности.</p> <p>3. Казахский язык «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>4. Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Задачи: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.</p>

			Задачи: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье			
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищ и найдешь»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Беседа по картине «Хорошие друзья» Задачи: продолжать осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</p> <p>2. Основы математики «Что мы знаем» Задачи: Создание психолого-педагогических условий для развития и формирования математических знаний дошкольников.</p> <p>3. Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>4. Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Задачи: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>1. Основы грамоты «Общение без слов. Мимика и её роль в общении. Интонация» Задачи: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.).</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 0.» Задачи: ознакомление с образованием числа 0.</p> <p>3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задачи: Познакомить детей с новым литературным жанром-сказкой. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таких как пословицы и поговорки. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>2. ООМ «Путешествие по детскому саду» Задачи: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.</p>	<p>1. Развитие речи «Мой друг» Задачи: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>2. Основы математика «Перенеси фигурки на новые места» Задачи: Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, интерес к предмету.</p> <p>3. Музыка «На Мишуткиной полянке» Задачи: развитие умения весело исполнять песни</p> <p>4. Аппликация «Радуга (предметная аппликация) Задачи: Закреплять умения детей создавать объёмную аппликацию.</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы узнали» Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p>2. ООМ «Что вокруг нас?» Задачи: формировать представления о окружающего мира</p> <p>3. Музыка «На Мишуткиной полянке» Задачи: развитие чувства ритма.</p> <p>3. Музыка «Музыкальная лесенка» Задачи: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p> <p>4. Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Задачи: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p>1. Основы грамоты «Ориентировка на странице прописи» Задачи: ознакомление с понятием страница прописи</p> <p>2. Художественная литература Пересказ грузинской сказки «Чонгурист» Задачи: формирование интереса к произведениям грузинских писателей.</p> <p>3. Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p>4. Физическая культура «Я люблю играть» Задачи: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	

<p>Питание в столовой</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложене и вычитание»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Составление краткого описательного рассказа об игрушке» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики «Обведи по точкам» Задачи: Формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки.</p> <p>3. Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Физическая культура «В осеннем лесу» Задачи: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры..</p>	<p>1. Основы грамоты «Различие рабочей строки и межстрочного пространства» Задачи: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 1.» Задачи: ознакомление с образованием числа 1.</p> <p>3. Художественная литература Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?» Задачи: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.</p> <p>4. ООМ «Что вокруг нас?» Задачи: формировать представления о предметах</p>	<p>1. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p>2. Основы математики «Выполни штриховку» Задачи: ознакомить с правилами ее выполнения.</p> <p>3. Музыка «Музыкальная лесенка» Задачи: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p> <p>4. Лепка Фрукты Задачи: закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание.</p>	<p>1. Основы грамоты «Штриховка геометрических фигур» Задачи: учить выполнять штриховку в разных направлениях, закреплять навыки различных видов штриховки; развивать мелкую моторику рук в процессе овладения техникой штриховки.</p> <p>4. ООМ Что нам осень принесла Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p> <p>3. Музыка «Музыкальная лесенка» Задачи: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p> <p>4. Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Задачи: ознакомление с игрой в бадминтон.</p>	<p>1. Основы грамоты «Рисование волнистых линий» Задачи: Учить проводить ЗАС, а также рисовать волнистые линии.</p> <p>2. Художественная литература Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» Задачи: формирование интереса к рассказу</p> <p>3. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4. Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» Задачи: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную задачи.</p>

			ооружающего мира			
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детёныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

		растет картофель?») Свободная игра				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Дидактическая игра «Купим кукле мебель»»)» Задачи: формировать представления детей о мебели, активизировать в их речи слова, обозначающие названия предметов мебели и раскрывающие их назначение.</p> <p>2. Основы математики «Повтори рисунки по клеткам» Задачи: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p>3. Казахский язык «Алтын күз» Максаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Задачи: формирование навыка выполнения движений по</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы умеем» Задачи: формировать знания детей</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 2» Задачи: ознакомление с образованием числа 2.</p> <p>3. Художественная литература Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. ООМ Что нам осень принесла Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p>	<p>1. Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Основы математики «Обведи и раскрась» Задачи: Формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки, развитие свойств внимания.</p> <p>3. Музыка «Волшебный асатаяк» Задачи: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p> <p>4. Конструирование Самолет Задачи: Учить создавать конструкцию самолета по образцу, закрепить название объемных фигур и деталей строительного материала.</p>	<p>1. Основы грамоты Рисование бордюров «Согласные звуки» Задачи: развивать мелкую моторику рук в процессе овладения техникой штриховки.</p> <p>4. ООМ Кто такой хлобороб? Задачи: формировать представление о труде хлебороба</p> <p>3. Музыка «Волшебный асатаяк» Задачи: ознакомление с движениями казахского национального танца.</p> <p>4. Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Задачи: развитие умения выразительно передавать повадки</p>	<p>1. Основы грамоты «Обводка предметных рисунков» Задачи: Развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p>2. Художественная литература «Чок-чок-каблук» Задачи: Развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; учить соблюдать чувство ритма..</p> <p>3. Казахский язык «Көгөністер» Максаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p>4. Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Задачи: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.</p>

		станциям.				
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Время	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Составление рассказа по картине» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2.Основы математики «Обведи по клеткам» Задачи: Учить ориентироваться по клеточкам, продолжая узор</p> <p>3.Казахский язык «Жемістер» Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Задачи: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Задачи: ознакомление с понятием «звук».</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 3.» Задачи: ознакомление с образованием числа 3.</p> <p>3.Художественная литература Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Задачи: формирование интереса к стихотворению.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Кто такой хлобороб? Задачи: формировать представление о труде хлобороба</p>	<p>1.Развитие речи «Одежда» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2.Основы математики «Выполни штриховку по образцу» Задачи: учить выполнять штриховку в разных направлениях, закреплять навыки различных видов штриховки;</p> <p>3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Задачи: обогащение музыкального впечатления детей.</p> <p>4. Рисование Витаминная корзина (натюрморт) Задачи: накомить детей с натюрмортом, учить детей рисовать с натуры различные фрукты подбирая нужные цвета, совершенствовать навыки</p>	<p>1.Основы грамоты «Звук. Его значение в слове» Задачи: продолжение знакомства со звуками.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Откуда хлеб пришел?» Задачи: формировать представление о том, как хдеб пришел к нам на стол.</p> <p>3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Задачи: совершенствование навыков бега.</p>	<p>1.Основы грамоты «Слово. Как звучат слова» Задачи: ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p>2.Художественная литература Пересказ рассказа 3.Иманбаева «Авария» Задачи: формирование интереса к рассказу.</p> <p>3.Казахский язык «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p>4.Физическая культура «Мы все разные» Задачи: формирование навыков сотрудничества.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»))</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Время	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растёт в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи Беседа по картине «На нашей улице» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики Что мы ваучили Задачи: закрепление счета в пределах 10</p> <p>3. Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>4. Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Задачи: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p>	<p>1. Основы грамоты «Слово. Его лексическое значение» Задачи: Сформировать понятие о слове; дать понятие о лексическом и грамматическом значении слова.</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 4» Задачи: ознакомление с образованием числа 4.</p> <p>3. Художественная литература «Чтение белоусской народной сказки «Пых»» Задачи: развитие умения распознавать жанры по их особенностям.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Откуда хлеб пришел?» Задачи: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол</p>	<p>1. Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: формирование навыка последовательного пересказа сказки</p> <p>2. Основы математики «Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинке» Задачи: расширение представления о фигурах: круг и овал.</p> <p>3. Музыка «Краски осени в музыке» Задачи: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p> <p>4. Аппликация Грибы (сюжетная аппликация) Задачи: Учить изображать грибы в технике аппликации.</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы знаем о звуках и словах» Задачи: развитие умения слышать в словах разные звуки</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Задачи: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p>3. Музыка «Краски осени в музыке» Задачи: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p> <p>4. Физическая культура «Стань первым!» Задачи: закрепление прыжков через скакалку.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Задачи: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p>2. Художественная литература Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» Задачи: закрепление знаний детей о русских народных сказках.</p> <p>3. Казахский язык «Неше? Санау» Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p>4. Физическая культура «Стань первым!» Задачи: закрепление прыжков через скакалку.</p>

<p>Питание в столовой</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики «Повтори рисунок по точкам» Задачи: уровень ориентировки на заданную систему требований, может сознательно контролировать свои действия.</p> <p>3. Казахский язык «Апта күндері» Мақсаты: педагогті тындау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p>4. Физическая культура «Необычные уроки» Задачи: закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>1. Основы грамоты Гласные звуки Задачи: дать понятие о гласных звуках, продолжать формировать умение подбирать слова на заданный звук</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 5» Задачи: ознакомление с образованием числа 5</p> <p>3. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Задачи: развивать у детей умение сопереживать героям художественных произведений.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Задачи: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p>	<p>1. Развитие речи Беседа по картине «Что нам осень принесла» Задачи: Обобщение представлений об осени.</p> <p>2. Основы математики «Мальвина учит Буратино» Задачи: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов</p> <p>3. Музыка «Юрта собирает друзей» Задачи: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p>4. Лепка «Корзина» Задачи: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>	<p>1. Основы грамоты «В мире гласных звуков» Задачи: развитие умения определять место звука в слове.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Задачи: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.</p> <p>3. Музыка «Юрта собирает друзей» Задачи: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p>4. Физическая культура «Командные эстафеты» Задачи: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты</p>	<p>1. Основы грамоты «Гласные звуки – наши друзья» Задачи: Формировать у детей понятие «гласный звук».</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задачи: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p> <p>3. Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4. Физическая культура «Уроки здоровья» Задачи: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «_Б_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Время	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	

Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Посуда» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2. Основы математики «Матрешка в гостях у ребят» Задачи: Продолжать развивать у детей интеллектуальный интерес через формирование элементарные математические представления.</p> <p>3. Казахский язык «Ғажайып алаң» Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p>4. Физическая культура «Умники и умницы» Задачи: формирование умения выполнять задания в команде.</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Задачи: закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 6.» Задачи: ознакомление с образованием числа 6.</p> <p>3. Художественная литература Пересказ произведения Д.И. Тихомирова «Находка» Задачи: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в произведении.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзину?» Задачи: формировать представление о некоторых съедобных и ядовитых грибах.</p>		<p>1. Основы грамоты «Согласные звуки» Задачи: ознакомление с понятием «согласный звук».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзину?» Задачи: формировать представление о некоторых съедобных и ядовитых грибах.</p> <p>3. Музыка «Нотная семейка» Задачи: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p> <p>4. Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задачи: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>1. Основы грамоты «Твердые согласные звуки» Задачи: ознакомление с понятием «твердый согласный звук».</p> <p>2. Художественная литература Театр и чудесные превращения Задачи: Дать детям представление о театре. Знакомство с видами театрального искусства.</p> <p>3. Казахский язык «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>4. Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задачи: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Береги платье снову, а здоровье смолоду» Задачи: формирование навыка последовательно и точно составлять рассказ.</p> <p>2. Основы математики «Мы считаем до 6» Задачи: создание социальной ситуации развития для ознакомления с числом и цифрой 6.</p> <p>3. Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>4. Физическая культура «Наш стадион» Задачи: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической</p>	<p>1. Основы грамоты «Мягкие согласные звуки» Задачи: ознакомление с понятиями «мягкий согласный звук».</p> <p>2. Основы математики «Собираем урожай овощей» Задачи: Совершенствование умение составлять группы предметов.</p> <p>3. Художественная литература Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Задачи: ознакомление с рассказом.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста» Задачи: Познакомить с классификацией растений. Учить выделять общие признаки деревьев и кустарников и их различия.</p>	<p>1. Развитие речи «Мебель в доме» Задачи: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 7» Задачи: ознакомление с образованием числа 7</p> <p>3. Музыка «Нотная семейка» Задачи: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p> <p>4. Конструирование Насекомые Задачи: Уметь строить из природного материала.</p>	<p>1. Основы грамоты «Твердые мягкие и согласные звуки» Задачи: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста» Задачи: Познакомить с классификацией растений. Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников и их различия.</p> <p>3. Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Задачи: закрепление пройденного материала</p> <p>4. Физическая культура «Игры-аттракционы» Задачи: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p>	<p>1. Основы грамоты Что мы знаем и умеем? Задачи: считать в прямом и обратном порядке в пределах 7.</p> <p>2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзағалиева «Родной язык» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Казахский язык «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>4. Физическая культура «Мы - одна семья» Задачи: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.</p>

		скамейке				
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

						Свободная игра
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Составление рассказа по картине «Какой большой мухомор» Задачи: умение составлять повествовательный рассказ, в процессе ознакомления детей с картиной .</p> <p>2.Основы математики «Мы считаем до 7» Задачи: закреплять знание детей о цифрах и числах в пределах пяти, учиться соотносить цифру с количеством.</p> <p>3.Казахский язык «Менің пәтерім» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>4.Физическая культура «Мой дом» Задачи: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p>	<p>1.Основы грамоты «Волшебный мир звуков» Задачи: Упражнять детей в различении на слух и в произношении звуков.</p> <p>2.Основы математики «Обведи и раскрась» Задачи: Формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки.</p> <p>3.Художественная литература Чудесные превращения в артистов Задачи: развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально-игровую деятельность. Учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Задачи: Воспитание интереса к природе.</p>	<p>1.Развитие речи «Моя семья» Задачи: Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии имени родителей.</p> <p>2.Основы математики «Что мы умеем» Задачи: развитие математических способностей воспитанников.</p> <p>3.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Задачи: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.</p> <p>4.Рисование «Дождь» Задачи: Развивать умение детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.</p>	<p>1.Основы грамоты «Дружные звуки» Задачи: закрепление представлений о звуках.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Задачи: Воспитание интереса к природе.</p> <p>3.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Задачи: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.</p> <p>4.Физическая культура «Мой дом» Задачи: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Чему мы научились?» Задачи: закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p>2.Художественная литература Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Задачи: учить выбирать правильный ответ на вопрос из нескольких ответов. Познакомить с казахской притчей «Будущий батыр», учить пересказывать её. Воспитывать прилежание, желание правильно говорить</p> <p>3.Казахский язык «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Задачи: развитие силы, ловкости.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассаживание по своим узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Составление рассказа по картине «Как мы Мишутке помогли» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 8» Задачи: ознакомление с образованием числа 8</p> <p>3. Казахский язык «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>4. Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Задачи: формирование мышечного корсета.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лук». Задачи: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Волшебный куб» Задачи: познакомить с геометрической фигурой – кубом; учить различать геометрические фигуры; упражнять в назывании и нахождении предметов разной формы.</p> <p>3. Художественная литература Краткий пересказ произведения произведения Ы.Алтынсарина «Отец и сын» Задачи: развитие умения объективно оценивать поступки героев.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина - Казахстан» Задачи: Воспитание патриотических чувств – любви к Родине; уважение к традициям и обычаям казахского народа; воспитание эмоционально – положительного отношения к местам, где они родились и живут</p>	<p>1. Развитие речи «Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Задачи: Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p> <p>2. Основы математики «Повтори рисунок» Задачи: учить детей называть геометрическую форму и цвет, учить выкладывать изображение по образцу из нескольких геометрических фигур.</p> <p>3. Музыка «Наш веселый предшкольный класс» Задачи: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>4. Аппликация «Осенние листья» Задачи: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	<p>1. Основы грамоты «Мудрая сова в гостях у ребят» Задачи: способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Закреплять умение определять место звука в слове.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина - Казахстан» Задачи: Воспитание патриотических чувств – любви к Родине; уважение к традициям и обычаям казахского народа; воспитание эмоционально – положительного отношения к местам, где они родились и живут</p> <p>3. Музыка «Наш веселый предшкольный класс» Задачи: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>4. Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Задачи: повышение устойчивости внимания посредством выполнения</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лес». Задачи: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p>3. Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p>4. Физическая культура «Папа, мама, я-здоровая семья!» Задачи: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>

					движений в команде.	
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>

		узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Мы - богатыри» Задачи: выявить уровень освоения программного материала по образовательной области развитие речи.</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 9» Задачи: ознакомление с образованием числа 9.</p> <p>3. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>4. Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Задачи: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>	<p>1. Основы грамоты «Акбота в гостях у детей» Задачи: Закреплять у детей представления о твёрдых и мягких согласных звуках;</p> <p>2. Основы математики «Играем в школу» Задачи: формирование личностной, волевой и интеллектуальной готовности к школе.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы РК» Задачи: сформировать представления детей о Республике Казахстан, дать разъяснение понятиям Суверенное государство», «Конституция», познакомить со статьёй о бережном отношении к окружающей среде, государственной символикой, её авторами, воспитывать гордость и любовь за свою Родину.</p> <p>2. Художественная литература Угадаем - поиграем» Задачи: учить координировать свои действия с действиями партнёров.</p>	<p>1. Развитие речи «Рассказ М. Турежанова «Я его простил»» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики «Штрихуем разные предметы» Задачи: развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину, группировать по двум признакам.</p> <p>3. Музыка «Сказочный зонтик» Задачи: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p> <p>4. Лепка «Белка грызет орешки» Задачи: формирование навыков лепки предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «кот» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы РК» Задачи: сформировать представления детей о Республике Казахстан, дать разъяснение понятиям Суверенное государство», «Конституция», познакомить со статьёй о бережном отношении к окружающей среде, государственной символикой, её авторами, воспитывать гордость и любовь за свою Родину.</p> <p>3. Музыка «Сказочный зонтик» Задачи: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p> <p>4. Физическая культура «Спортивные игры» Задачи: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p>	<p>1. Основы грамоты «Где обедал воробей» Задачи: закреплять знания о звуках, о звуковом анализе слов.</p> <p>4. Художественная литература Заучивание стихотворения И. Токмановой «Дуб» Задачи: Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; развитие памяти, внимания..</p> <p>3. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>4. Физическая культура «Спортивные игры» Задачи: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой</p>

			Воспитывать уважение к актерским профессиям			
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»))</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		(Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Время	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре»» Задачи: формирование умения составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>2. Основы математики «Число 10» Задачи: ознакомление с образованием числа 10.</p> <p>3. Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету</p> <p>4. Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Задачи: формирование дружеских отношений между детьми.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кит» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Задачи: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3. Художественная литература Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» Задачи: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p>	<p>1. Развитие речи «Мы играем в кубики» Задачи: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>2. Основы математики «Игра с мячом» Задачи: научить узнавать шар (мяч) среди других фигур. Определять цвет и размер.</p> <p>3. Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p>4. Конструирование «Мой дом» Задачи: обучение конструирования с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p>	<p>1. Основы грамоты «Поможем Незнайке выполнить задания» Задачи: проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» Задачи: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>3. Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения</p> <p>4. Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Задачи: знакомство с игрой в хоккей.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «мак» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Художественная литература Творческое рассказывание. Предумышленное продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбак, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>4. Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Задачи: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	

Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в задачи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)</p>

		<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Составление описательного рассказа по картине «Любимый край» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики «В лесу» Задачи: изучить и исследовать с помощью математических знаний природную зону – лес.</p> <p>3. Казахский язык «Әсем қала- Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>4. Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Задачи: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>1. Основы грамоты «Цветные слова» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Закрепляем все числа» Задачи: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Задачи: систематизировать и закрепить знания детей по лексической теме «Одежда, обувь, головные уборы».</p> <p>4. Художественная литература Драматизация русской народной сказки «Колобок» Задачи: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.</p>	<p>1. Развитие речи «Моя Родина - Казахстан» Задачи: Сформировать представления детей о Республике Казахстан, учить рассказывать о достопримечательностях.</p> <p>2. Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Задачи: формировать умение сравнивать предметы по величине.</p> <p>3. Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Задачи: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p> <p>4. Рисование «Праздничный коржын (украшение стразами» Задачи: учить детей украшать коржын для подарков элементами казахского орнамента.</p>	<p>1. Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Задачи: учить детей различать согласные звуки по признаку твердости.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Задачи: Определение животного в качестве части живой природы.</p> <p>3. Музыка «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Задачи: закрепление пройденного материала.</p> <p>4. Физическая культура «Игры моего двора» Задачи: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Шар» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Руковицы» Задачи: Учить наизусть читать стихотворение М.Алимбаева «Руковицы»</p> <p>3. Казахский язык «Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p> <p>4. Физическая культура «Игры с асыками» Задачи: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p>

рассматривание книг и другие)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (19-22)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: учить детей различать согласные звуки по признаку мягкости.</p> <p>2. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Задачи: формировать представление об измерение длины, с помощью условной мерки и линейки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Задачи: Определение животного в качестве части живой природы.</p> <p>4. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством других народов.</p>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице» Задачи: формирование умения составлять связный описательный рассказ по пейзажной картине.</p> <p>2. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задачи: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>3. Музыка «Скоро праздник Новый год!» Задачи: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>2. Аппликация «Домбра» Задачи: формирование умения создавать сюжетную композицию в</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Мебель в доме» Задачи: Формирование представлений детей о мебели и ее назначении.</p> <p>3. Музыка «Скоро праздник Новый год!» Задачи: развитие динамического слуха.</p> <p>4. Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Задачи: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Задачи: Повторение и закрепление пройденного.</p> <p>2. Художественная литература Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Полкан» Задачи: познакомить с рассказом Алтынсарина «Полкан», учить самостоятельно находить смысловую ценность произведения.</p> <p>3. Казакский язык «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>4. Физическая культура «Упражнения на льду» Задачи: совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	

				аппликации		
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p>Аппликация -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-28)

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)		
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

деятельности						
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Развитие речи «Зимний лес» Задачи: обучение составлению рассказа по картине.</p> <p>2. Основы математики «Задание от куклы Акмарал» Задачи: формирование умения называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>3. Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>4. Физическая культура «Наурзумский заповедник» Задачи: формирование экологической культуры.</p>	<p>1. Основы грамоты «Мы умеем выполнять звуковой анализ слов» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Круг, овал» Задачи: познакомить детей с фигурами: круг, овал.</p> <p>3. Художественная литература «Раз-два-три – пазлы в сказку собери (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Задачи: Учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Мебель в доме» Задачи: Формирование представлений детей о мебели и ее назначении.</p>	<p>1. Развитие речи «Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг – частичка мирного неба» Задачи: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>2. Основы математики «Необычные снежинки» Задачи: Формирование у учащихся прочных вычислительных навыков.</p> <p>3. Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Задачи: закрепление пройденного материала.</p> <p>4. Лепка «Верблюд на пастбище» Задачи: Учить лепить, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей. Учить сглаживать неровности пальцами. Развивать у детей зрительную память в процессе сравнения поделки с</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема слова. Место звука в слове» Задачи: Познакомить детей со схемой слова и условным обозначением.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Экскурсия в магазин бытовой техники» Задачи: расширять знания детей об электроприборах, об их значении в жизни человека.</p> <p>3. Музыка «Новогодний карнавал» Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> <p>4. Физическая культура «Смелые муравьишки» Задачи: развитие координационных способностей при выполнении движений.</p>	

				изображением.		
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в задачи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агентство</p>	

		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>недвижимости»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как делают мебель?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)	

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Транспорт» Задачи: расширение, уточнение и активизация словаря детей по теме: “транспорт”.</p> <p>2. Основы математики «Что мы умеем» Задачи: закрепление знаний пройденного материала.</p> <p>3. Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Физическая культура «Мир мультфильмов» Задачи: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звук, его место в слове» Задачи: Учить давать характеристику звуков; формировать навыки фонематического восприятия; закрепить умение находить место звука в слове.</p> <p>2. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3. Художественная литература «Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Задачи: формирование умения заучивать наизусть стихотворения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Задачи: Расширять и укреплять знания детей о диких животных средней полосы.</p>	<p>1. Развитие речи Беседа по картине «О чем рассказала ромашка» Задачи: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра» Задачи: Закреплять знания о временных отношениях: вчера, сегодня, завтра, послезавтра</p> <p>3. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Задачи: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p> <p>4. Конструирование «Лесные обитатели» Задачи: Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.</p>	<p>1. Основы грамоты «Слог. Деление слов на слоги» Задачи: Дать понятие о слоговом составе слова.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Задачи: Расширять и укреплять знания детей о диких животных средней полосы.</p> <p>3. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Задачи: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.</p> <p>4. Физическая культура «Мир мультфильмов» Задачи: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали</p>	<p>1. Основы грамоты «Деление слов на слоги» Задачи: Дать понятие о слоговом составе слова.</p> <p>2. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задачи: формирование умения пересказывать сказку.</p> <p>3. Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p>4. Физическая культура «Мир вокруг нас» Задачи: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p> <p>Аппликация -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в оранжерею»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Чиним одеяло»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин бытовой техники»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Метелица») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди по следу») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живёт?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	

Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Задачи: Учить детей сочинять сказки, на задуманную тему. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.</p> <p>2.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Задачи: способствовать формированию умения определять утро, день, вечер, ночь. · сутки.</p> <p>3.Казахский язык «Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.</p> <p>4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Задачи: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Дни недели» Задачи: развивать и активизировать у детей умственную деятельность , применяя знания при выполнении заданий.</p> <p>3.Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Тараканище» Задачи: Познакомить детей с произведением К.И.Чуковского «Тараканище».</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Средства связи» Задачи: обогащение представлений детей о мире окружающих предметов и побуждение к совместной творческой</p>	<p>1.Развитие речи Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» Задачи: Продолжать учить детей пересказывать сказку, сохраняя последовательность сюжета. Формировать умение передавать свое отношение к содержанию.</p> <p>2.Основы математики «Времена года» Задачи: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью</p> <p>3.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Задачи: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p> <p>4. Рисование «Дед Мороз» рисование солью Задачи: развитие творческих способностей.</p>	<p>1.Основы грамоты «Ударение в слове» Задачи: вызвать у детей стойкий интерес к занятиям по подготовке к обучению грамоте. Дать понятие об ударении и ударном слоге.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Средства связи» Задачи: обогащение представлений детей о мире окружающих предметов и побуждение к совместной творческой деятельности на основе использования информации, полученной на занятии.</p> <p>3.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Задачи: развитие музыкального слуха.</p> <p>4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Задачи: развитие</p>	<p>1.Основы грамоты «Ударные и безударные гласные звуки» Задачи: Дать представление о терминах «ударный гласный звук» и «безударный гласный звук. Упражнение в назывании слов с заданным ударным гласным звуком.</p> <p>2.Художественная литература «Сказочный сон» Задачи: учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; формировать навык взаимодействия со сверстниками и взрослыми; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты.</p> <p>3.Казахский язык «Қысқы киім» Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.</p> <p>4.Физическая культура</p>

			деятельности на основе использования информации, полученной на занятии.		умения бросать мяч двумя руками из-за головы.	«Путешествие по континентам» Задачи: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

5.Свободные игры						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живёт?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Зимние забавы» Задачи: Составление коллективного рассказа по картине.</p> <p>2. Основы математики «Повторяем все что знаем» Задачи: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p>3. Казахский язык «Ұлттық киім» Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>4. Физическая культура «Путешествие по континентам» Задачи: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.</p>	<p>1. Основы грамоты «Значение ударения в словах» Задачи: дать понятие об ударении; вырабатывать умение выделять ударение в словах; на примерах показать роль ударения; познакомить с условным обозначением ударения</p> <p>2. Основы математики «Тяжелый-легкий» Задачи: формировать представления дошкольников о понятиях «тяжелее-легче» на основе непосредственного сравнения предметов</p> <p>2. Художественная литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев» Задачи: формирование интереса к сказке. Обучение творческому рассказыванию средствами сказок</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Задачи: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.</p>	<p>1. Развитие речи «Составление описательного рассказа по картине «Птица-наши друзья» Задачи: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>2. Основы математики «Равные и неравные по весу предметы» Задачи: Сформировать представление о весе предметов и взвешивании</p> <p>3. Музыка «Звуковички-шалунишки» Задачи: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p> <p>4. Аппликация Зимняя ночь (сюжетная аппликация) Задачи: развивать у детей умения передавать характерные признаки объектов и явлений природы зимнего пейзажа.</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем?» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Задачи: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.</p> <p>3. Музыка «Звуковички-шалунишки» Задачи: развитие умения внимательно слушать произведения.</p> <p>4. Физическая культура «Байконур» Задачи: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «зима» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4. Художественная литература Чтение рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: оздание условий для развития речевой активности детей посредством пересказа по опорным картинкам.</p> <p>3. Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p>4. Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Задачи: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>

		<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>– экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>– экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>– экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>- коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>- коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>- коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29-2)

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.02	Среда 31.02	Четверг 01.02	Пятница 02.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе.».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	

Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Заяц и снеговик» Задачи: Упражнять детей в составлении рассказа с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения.</p> <p>2. Основы математики «Целое и части» Задачи: Формирование понятий части и целого</p> <p>3. Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>4. Физическая культура «Ходьба на лыжах» Задачи: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега</p>	<p>1. Основы грамоты «Чему мы научились?» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Больше, меньше, равно» Задачи: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p>3. Художественная литература Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок» Задачи: Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!» Задачи: дать представление о значимости матери для каждого человека;</p>	<p>1. Развитие речи «Составление описательного рассказа по картине «Зима» Задачи: Закрепить знания о зиме, развивать умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>2. Основы математики «Повторим и закрепим» Задачи: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов.</p> <p>3. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p> <p>4. Лепка «Мальчик вылепил снеговика» Задачи: продолжать формировать интерес детей к изготовлению поделок из пластилина, закреплять умение</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!» Задачи: дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное доброжелательное отношение к маме.</p> <p>3. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.</p> <p>4. Физическая культура «Путешествие по континентам» Задачи: развитие</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задачи: Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Формировать навыки выразительного чтения, вызывать эмоциональный отклик на картины о зимней природе.</p> <p>3. Казахский язык «Таңертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>4. Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)»</p>

			воспитывать уважительное доброжелательное отношение к маме.	передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины, развивать мелкую моторику рук, чувство формы, эстетическое восприятие, старательность.	умения бросать мяч вдаль одной рукой.	Задачи: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лошадью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>

		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры	игры	5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игровое упражнение «Назови первый звук в слове».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Дикие животные» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 5» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 5.</p> <p>3. Казахский язык «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p>4. Физическая культура «Состязание джигитов» Задачи: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>1. Основы грамоты «Поможем Акботе запомнить названия животных» Задачи: Формировать умение учиться, прививать навыки учебной деятельности, закреплять полученные знания.</p> <p>2. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>3. Художественная литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как лиса глупых медвежат помирила» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понять связь между содержанием и названием сказки.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом» Задачи: Развитие познавательно-исследовательской</p>	<p>1. Развитие речи «Составление описательного рассказа по картине «Машины на улице» Задачи: учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих и последующих событий.</p> <p>2. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Задачи: формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>3. Музыка «Палочки-звучалочки» Задачи: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p> <p>4. Конструирование «Юрта» Задачи: познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Стол» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом» Задачи: Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе интегрированной образовательной деятельности.</p> <p>3. Музыка «Палочки-звучалочки» Задачи: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p> <p>4. Физическая культура «Состязание джигитов» Задачи: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного</p>	<p>1. Основы грамоты «Расскажем Незнайке о профессиях» Задачи: знакомство с различными профессиями. Формирование знаний, кем дети хотят стать и почему.</p> <p>2. Художественная литература Чтение русской народной сказки "Снегурочка" Задачи: Формирование интереса у детей старшего дошкольного возраста к устному народному творчеству.</p> <p>3. Казахский язык «Бідыс-аяқ дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p>4. Физическая культура «Имена, овсянные славой» Задачи: выполнение эстафет на основе этнопедагогика.</p>

			деятельности в процессе интегрированной образовательной деятельности.		типа (эстафет).	
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незаконченные картинки»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разделим пополам»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)</p>

		<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игра «Семья»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игра «Школа»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»))</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»))</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Рассказ Л.Толстого «Лгун»» Задачи: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>2. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Задачи: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>3. Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4. Физическая культура «Скороходы» Задачи: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова "Стул"» Задачи: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>2. Основы математики «Закрепим наши знания» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>2. Художественная литература Сказка сказывается, да дело делается! Задачи: Совершенствовать знания детей о сказках. Активизировать познавательные способности. Развивать мышление.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи моей страны» Задачи: обогащать и углублять знания о культуре и быте народов Казахстана, закреплять знания о достопримечательностях республики.</p>	<p>1. Развитие речи «Составление описательного рассказа по картине «Машины на улице» Задачи: учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих и последующих событий.</p> <p>2. Основы математики «Решение простых примеров и задач» Задачи: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>3. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задачи: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p> <p>4. Рисование «Маленькой елочке не холодно зимой (рисование зубной пастой)» Задачи: Создание условий для развития творческих способностей у детей.</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем?» Задачи: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи моей страны» Задачи: обогащать и углублять знания о культуре и быте народов Казахстана, закреплять знания о достопримечательностях республики.</p> <p>3. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задачи: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p> <p>4. Физическая культура «Батыры» Задачи: формирование навыков самоконтроля</p>	<p>1. Основы грамоты «Согласные звуки {б} - {п}» Задачи: способствовать развитию звукового анализа. Познакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными</p> <p>3. Художественная литература Заучивание стихотворения П.Воронько "Есть в лесу под елкой хата" Задачи: развитие умения учить наизусть стихотворения.</p> <p>3. Казахский язык «Асханада» Мақсты: білім-дағдыларын бекіту.</p> <p>4. Физическая культура «Мерген» Задачи: развитие меткости.</p>

Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в задачи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови скорей»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в булочную»)</p>

		<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (26 февраля -1 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Как мальчик нашёл щенка» Задачи: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>2. Основы математики «Условная мера» Задачи: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3. Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Максаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>4. Физическая культура «Аншылар» Задачи: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>1. Основы грамоты «Согласные звуки {з} - {с}» Задачи: знакомство с согласными звуками {з} - {с}</p> <p>2. Основы математики «Наши игрушки» Задачи: обобщить умение детей различать и называть свойства предметов – цвет, форма, размер (большой, средний, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий)</p> <p>2. Художественная литература Пересказ рассказа В. Осеевой "Плохо" Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Что вырастит из семени?» Задачи: Развивать интерес к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений из семян.</p>	<p>1. Развитие речи «Составление рассказа по сюжетной картинке "Как мы маме помогаем"» Задачи: Развивать связную речь детей, учить составлять рассказа по сюжетной картинке</p> <p>2. Основы математики «Длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше. Ровные предметы» Задачи: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3. Музыка «Магазин игрушек» Задачи: развитие умения петь с настроением.</p> <p>4. Аппликация «Кошка» Задачи: Научить детей составлять силуэт животного (кошку) при помощи знакомых геометрических фигур (треугольник, ромб, квадрат) и фиксировать их</p>	<p>1. Основы грамоты «Согласные звуки {в} - {ф}» Задачи: знакомство с согласными звуками {в} - {ф}</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Что вырастит из семени?» Задачи: Развивать интерес к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений из семян.</p> <p>3. Музыка «Магазин игрушек» Задачи: привитие интереса к классической музыке.</p> <p>4. Физическая культура «Аншылар» Задачи: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем?» Задачи: Упражнять детей в умении составлять длинные и короткие предложения по картинке, в определении места звука в слове и проведении слого-звукового анализа.</p> <p>3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки "Собачья оценка" Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Максаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>4. Физическая культура «Игры на кыстау» Задачи: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным</p>

						оборудованием.
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

		<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					

гимнастика						
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «День рождения медвежонка» Задачи: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>2.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Задачи: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>2.Казахский язык «Үй жануарлары» Максаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p>4.Физическая культура «Обгони ветер» Задачи: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>1.Основы грамоты «Согласные звуки {г} - {к}» Задачи: знакомство с согласными звуками {г} - {к}</p> <p>2.Основы математики «Предметы геометрической формы» Задачи: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>2.Художественная литература Одну простую сказку хотим мы показать... (исценирование казахской сказки "Как заяц лису перехитрил") Задачи: учить вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами и оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Задачи: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.</p>	<p>1.Развитие речи «Составление рассказа по картинке "В мире профессий"» Задачи: Учить составлять сюжетный рассказ, давать описание и характеристику персонажам картинки.</p> <p>2.Основы математики «Снежный городок» Задачи: формирование элементарных математических представлений : счете, величине, форме.</p> <p>3.Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Задачи: закрепление пройденного материала.</p> <p>4.Лепка «Кукла» Задачи: Формировать умение лепить из пластилина человечка, передавая овальную формы тела, вытягивать и прикреплять мелкие части.</p>	<p>1.Основы грамоты «Согласные звуки {д} - {т}» Задачи: знакомство с согласными звуками {д} - {т}</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Задачи: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.</p> <p>3.Музыка «Весеннее жайляу» Задачи: развитие музыкальных способностей детей.</p> <p>4.Физическая культура «Игры на жайляу» Задачи: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.</p>	
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>прогулке</p> <p>Прогулка</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение)</p>	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	
Гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «У меня зозванил телефон» Задачи: формирование диалогической речи.</p> <p>2. Основы математики «Что мы умеем?» Задачи: Развитие интереса к математике, на основе познавательной активности и любознательности.</p> <p>3. Казахский язык «Екі лак» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p>4. Физическая культура «С арканом играй-здоровье укрепляй» Задачи: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.</p>	<p>1. Основы грамоты «Согласные звуки {ж} - {ш}» Задачи: знакомство с согласными звуками {ж} - {ш}</p> <p>2. Основы математики «Что на что похоже» Задачи: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p>3. Художественная литература Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Дедушка» Задачи: родолжать учить детей внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы» Задачи: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Профилактика детского дорожного травматизма среди детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картине «К нам в гости пришли» Задачи: расширение словарного запаса.</p> <p>2. Основы математики «Кто где находится?» Задачи: формировать знания об ориентировке в пространстве.</p> <p>2. Музыка «Весеннее жайляу» Задачи: развитие музыкальных способностей.</p> <p>4. Конструирование «Поделки из скорлупы орехов» Задачи: Продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец исходя из последовательности работы: развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>1. Основы грамоты «Путешествие в страну Звукарик» Задачи: акрепление знаний детей по основам первоначальной грамоты</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы» Задачи: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Профилактика детского дорожного травматизма среди детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Музыка «Наурыз зовет друзей» Задачи: развитие умения определять жанры в музыке.</p> <p>4. Физическая культура «Тренируемся самостоятельно» Задачи: развитие умения забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>1. Основы грамоты «Чему мы научились» Задачи: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p>2. Художественная литература Чтение сказки Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задачи: Расширить знания детей о характерных признаках весны, о весенних изменениях в природе. Формировать представления о сезонных изменениях в живой и неживой природе.</p> <p>3. Казахский язык «Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p>4. Физическая культура «Тренируемся самостоятельно» Задачи: развитие умения забрасывать мяч в корзину.</p>	

Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p>Аппликация -</p>

		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-20)

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная		1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Развитие речи			

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>«Насекомые» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 3.Основы математики На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. Задачи: учить определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур. 3.Казахский язык «Жабайы жануарлар» Задачи: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 4.Физическая культура «Подари тепло другу» Задачи: формирование навыков саморегуляции поведения.</p>	<p>«Один-много» Задачи: Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет. 2.Основы математики «Отвечаем на вопросы Незнайки» Задачи: формирование умения использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. 3.Художественная литература Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста 4.ООМ «По дороге в детский сад» Задачи: рассказать о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Светофор»,.</p>	<p>«Сочинение сказки на тему "У нас в гостях сказка"» Задачи: формирование навыка составления сказки. 2.Основы математики «Времена года» Задачи: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью 3.Музыка «Путешествие в ауыл» Задачи: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. 4.Рисование «Саукеле (рисование техникой «монотипия»)» (декоративное рисование)» Задачи: познакомить детей с новым способом рисования – монотипия; учить рисовать на гладкой поверхности; активизировать словарь: монотипия, фон, отпечаток.</p>		
<p>Питание в столовой</p>		<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>1. Развитие речи,</p>	<p>1. Развитие речи,</p>	<p>1. Развитие речи,</p>		

		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>			

		экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	– экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Моя мамочка» Задачи: Закрепление умения проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>2. Основы математики «Запоминаем и повторяем» Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4. Физическая культура «Игры на льду» Задачи: совершенствовать умение проходить по короткой ледяной дорожке, передвигая поочередно ноги по льду.</p>	<p>1. Основы грамоты Что мы знаем о словах и звуках? Задачи: Уточнить представления детей о звуках и буквах.</p> <p>2. Основы математики Месяца года Задачи: закрепление представлений о месяцах года, их последовательности и очередности.</p> <p>3. Художественная литература Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Задачи: Развитие речи детей через драматизацию игр, сказку, умение соотносить.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Задачи: наблюдение за животными и растениями в уголке природы.</p>	<p>1. Развитие речи «Беседа по картине «Юрта в степи»» Задачи: развитие связной речи по сюжетной картине.</p> <p>2. Основы математики Месяца года Задачи: закрепить знания, пройденных тем.</p> <p>3. Музыка «Путешествие в ауыл» Задачи: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.</p> <p>2. Аппликация «Камзол для бабушки» Задачи: продолжать знакомить с казахским народным творчеством, бытом, элементами национального орнамента, вырезать из бумаги сложенной вдвое, закреплять навык резания ножницами.</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Роза» Задачи: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Задачи: наблюдение за животными и растениями в уголке природы.</p> <p>3. Музыка «Три танца» Задачи: Познакомить детьми с основными видами танца.</p> <p>4. Физическая культура «Виды спорта» Задачи: обобщение знаний о видах спорта.</p>	<p>1. Основы грамоты «Путешествие на корабле» Задачи: Развитие умения выделять заданный звук в словах</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» Задачи: Знать простые нормы и правила поведения.</p> <p>3. Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>4. Физическая культура «Тренировка – формула побед! Круговая тренировка» Задачи: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>

		<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Праздник весны - Наурыз» Задачи: Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник.</p> <p>2. Основы математики «Определение времени по циферблату» Задачи: определение времени по часам; решение практических задач, связанных с умением использовать часы.</p> <p>3. Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балалардың білімдерін тиянақтау. ... сөйлемдерді құрастырып көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>4. Физическая культура «Спортивный косплекс» Задачи: развитие интереса к спортивным тренировкам.</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» Задачи: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаг (верх, низ, середина, право, влево)» Задачи: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Задачи: Учить внимательно слушать ,отвечать на вопросы опираясь на примеры из собственного опыта.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме» Задачи: формировать доброе отношение к окружающему миру, познакомить детей с мини-водоемом – аквариумом.</p>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла» Задачи: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>2. Основы математики «Что мы знаем, повторим» Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Музыка «Три танца» Задачи: Познакомить детьми с основными видами танца.</p> <p>2. Лепка «Подарок маме» Задачи: закрепить выполнять в лепке декоративные композиции, используя разные техники.</p>	<p>1. Основы грамоты Что мы знаем и умеем? Задачи: Уточнить представления детей о звуках и буквах.</p> <p>3. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: Формировать интерес к исследованию звуковых возможностей музыкальных инструментов, развивать музыкальный слух.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме» Задачи: формировать доброе отношение к окружающему миру, познакомить детей с мини-водоемом – аквариумом.</p> <p>4. Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Задачи: расширение представления о видах спорта.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Лиса» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык «Көктемгі еңбек» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>3. Художественная литература Творческое рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Физическая культура «Игры народов РК» Задачи: развитие интереса к национальным играм.</p>

Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Утро в лесу») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Черное и белое») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Задачи: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>2. Основы математики «Весы» Задачи: укрепление и повторение пройденного материала, полученного на занятиях в течение года.</p> <p>3. Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балалардың білімдерін тиянақтау. ... сөйлемдерді құрастырып көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>4. Физическая культура «Тренировка волейболистов» Задачи: развитие интереса к играм в волейбол.</p>	<p>1. Основы грамоты «Полет в космос» Задачи: совершенствовать умения анализировать предложение и составлять его из слогов и слов.</p> <p>2. Основы математики «Взвешивание» Задачи: Формировать общие представления детей о процедуре измерения веса.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Защитники Отечества» Задачи: воспитывать чувства патриотизма к своей Родине, армии, чувство гордости за своих земляков.</p> <p>4. Художественная литература «В гости пальчики пришли» Задачи: поддерживать желание детей коллективно рассказывать</p>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю» Задачи: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>2. Основы математики «Последовательность событий, дней недели, времени суток» Задачи: развивать и активизировать у детей умственную деятельность, применяя знания при выполнении заданий.</p> <p>3. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: Формировать интерес к исследованию звуковых возможностей музыкальных инструментов, развивать музыкальный слух.</p> <p>2. Конструирование «Кошка» Задачи: упражнять детей в многократном складывании бумаги,</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Луна». Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни» Задачи: познакомить детей с потребностями животного мира, формировать бережное и экономное отношение к окружающей среде.</p> <p>3. Музыка «Песенки-чудесенки» Задачи: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>4. Физическая культура «Играй, играй – мяч не теряй» Задачи: формирование интереса и инициативы учащихся на занятиях с помощью подвижных игр, направленных на развитие ловкости,</p>	<p>1. Основы грамоты «Весеннее путешествие» Задачи: закрепление знаний у детей по речевому развитию, полученных в течение учебного года.</p> <p>2. Художественная литература Чтение словацкой народной сказки «У Солнышко в гостях» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Казахский язык «Армысың, әз Наурыз!» Мақсаты: Қазақ халқының салт дәстүрлерін қолдана отырып, балалардың шығармашылығын арттыру, ұлттық қасиеттерге баулу, ұлтжандылық қатәрбиелеу.</p> <p>4. Физическая культура «Играй, играй – мяч не теряй» Задачи: формирование интереса и инициативы учащихся на занятиях с помощью подвижных игр, направленных на развитие ловкости,</p>

			знакомые сказки; обеспечивать дальнейшее развитие разносторонних представлений о видах театра	совершенствовать навыки сгибание, формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя.	быстроты и координации, а так же обучить передаче мяча.	быстроты и координации, а так же обучить передаче мяча.
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,

		коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Утро в лесу») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Черное и белое») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол» Задачи: Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.</p> <p>2. Основы математики «Ёжик и фигуры» Задачи: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).</p> <p>3. Казахский язык «Ертегі әлемі» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4. Физическая культура «Учимся играть футбол» Задачи: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щука» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Мы считаем птиц» Задачи: формировать у детей интерес к счету предметов в пределах 20.</p> <p>3. Художественная литература Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Задачи: познакомить со стихотворением Р. Гамзатова «Мой дедушка»</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни» Задачи: познакомить детей с потребностями животного мира, формировать бережное и экономное отношение к окружающей среде.</p>	<p>1. Развитие речи «Составление рассказа по картине «Труд жителей ауыла» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики «Угостим гостью» Задачи: формировать представления о свойствах предметов.</p> <p>3. Музыка «Песенки-чудесенки» Задачи: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>4. Рисование «Космическое путешествие» Задачи: расширение знаний детей о космосе и умение рисовать ракету по представлению отпечатком ладони.</p>	<p>1. Основы грамоты «В стране умников и умниц» Задачи: закрепление имеющихся знаний по подготовке детей к обучению грамоте.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Задачи: расширять представления о видах наземного транспорта, содействовать усвоению правил поведения в транспорте.</p> <p>3. Музыка «Чудо-теремок» Задачи: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p> <p>4. Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Задачи: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Лист» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык «Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>3. Художественная литература Пересказ сказки А. Н. Толстого «Ёж» Задачи: Учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты.</p> <p>4. Физическая культура «Игры моих друзей» Задачи: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p>

					характера.	
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в задачи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель-май, неделя (29-4)

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Четверг 2.05	Пятница 3.05	Суббота 4.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «День Космонавтики» Задачи: Обогащение представлений о космосе через развитие различных сторон речи детей.</p> <p>2.Основы математики «Сауле завёт гостей» Задачи: Учить различать предметы по величине.</p> <p>3.Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>4.Физическая культура «Игры народов Казахстана» Задачи: закрепление навыка метания в движущуюся задачи.</p>	<p>1.Основы грамоты «Обучаемся, играя» Задачи: формировать знания о звуках и словах.</p> <p>2.Основы математики «Что мы знаем и умеем?» Задачи: формировать пространственное представление «вперед, сзади, слева, справа, вверху, внизу», продолжать, учить считать предметы в пределах 10</p> <p>2.Художественная литература Кукла я тебя знаю Задачи: Познакомить детей с одним из видов театра – кукольным.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Задачи: расширять представления о видах наземного транспорта, содействовать усвоению правил поведения в транспорте</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковая схема слова» Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, характеризовать звуки.</p> <p>3.Музыка «Чудо-теремок» Задачи: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы» Задачи: формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Задачи: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы</p>	<p>1.Основы грамоты «В гости к Маше и Медведю» Задачи: дать новые знания и выявить полученные знания, представления, умения детей по блоку «Считалочка».</p> <p>2.Казахский язык «Мектепке не апарамыз?» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>3.Художественная литература Заучивание стихотворения Ж.Бодешева «Яблоко» Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов.</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Задачи: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>1.Развитие речи Пересказ рассказа Д.И.Тихомирова «Мальчики и лягушка» Задачи: познакомить с произведениями Д. Тихомирова «Мальчики и лягушки».</p> <p>2.Основы математики «Корабли уходят в море» Задачи: учить считать до 10, называть части, полученные от деления, сравнивать целое и части, совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве.</p> <p>3.Музыка «Волшебный сундучок» Задачи: развитие умения сравнивать два произведения.</p> <p>4.Аппликация «Скворечник на берёзе» Задачи: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в</p>

						несколько раз.
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Утро в лесу») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Черное и белое») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Птицы – наши друзья» Задачи: расширение представлений детей о зимующих и перелетных птицах, о том, какую пользу они приносят людям.</p> <p>2. Основы математики «Лилипутия» Задачи: формировать умение делить круг на 2 равные части.</p> <p>3. Казахский язык «Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p>4. Физическая культура «Охотники» Задачи: совершенствование навыков метания.</p>				<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Игла» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p>3. Художественная литература Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4. Физическая культура «В футбол играй- здоровье укрепляй» Задачи: закрепление навыков игры в футбол.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк и коза») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Я знаю») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Свободные игры</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин Задачи: развитие речи детей, через сочинение сказок по иллюстрациям, по названию, по набору картинок с персонажами сказок.</p> <p>2.Основы математики «Деление круга на части» Задачи: научить учащихся делить круг на части (3, 6).</p> <p>3.Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Задачи: развитие выносливости.</p>	<p>1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем?» Задачи: Покажем, что мы умеем и чему научились</p> <p>2.Основы математики «Деление квадрата на части» Задачи: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и. сравнивать целое и часть.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Какую пользу приносят домашние животные?» Задачи: Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p>4.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>1.Развитие речи «Защитники Отечества Задачи: Воспитание уважения, любви и благодарности к людям, защитившим страну от врагов. Обогащение речи признаками, синонимами.</p> <p>1.Основы математики «Игры с Бабой Ягой» Задачи: азвивать умения детей самостоятельно выполнять математические задания в условиях соревнования.</p> <p>3.Музыка «Волшебный сундучок» Задачи: развитие умения сравнивать два произведения.</p> <p>2.Лепка «Гостаган» Задачи: Продолжить знакомство с казахским прикладным искусством.</p>	<p>1.Основы грамоты «Чему научились?» Задачи: повторить, закрепить и обобщить изученный материал.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Задачи: Уточнение представлений детей о солнце как источники тепла для животных и растения.</p> <p>3.Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Задачи: закрепление пройденного материала.</p> <p>4.Физическая культура «Стань лидером!» Задачи: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>1.Основы грамоты «Предложение» Задачи: познакомить детей с понятием «предложение»; научить делить предложения на слова</p> <p>2.Казахский язык «Жайлауда» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>3.Художественная литература Театрализованное представление казахской сказки «Еживорона» Задачи: Формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p> <p>4.Физическая культура «Наездники» Задачи: повышение уровня произвольности действий.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Утро в лесу») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Черное и белое») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>организованной деятельности</p>						
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1.Развитие речи Беседа по картине «Моя Родина Казахстан» Задачи: пособствовать формированию патриотизма, любви к своей Родине, средствами интеллектуальной.</p> <p>2.Основы математики «Все сделаем правильно» Задачи: формирование представления о равенстве групп предметов</p> <p>3.Казахский язык «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Задачи: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>1.Основы грамоты «Схема предложения» Задачи: развитие умения выполнять схемы предложений.</p> <p>2.Основы математики «Полет в космос» Задачи: формирования элементарных знаний о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы.</p> <p>3.Художественная литература Придумывание продолжения сказки О.Иркегуловой «Сказка о солнечной птице» Задачи: формирование у детей навыки в рассказывании по памяти.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Задачи: познакомить с понятием воздух; его свойствами и ролью в жизни человека, дать понятие о назначении воздуха для жизни животных и растений, назначении носа у животных.</p>	<p>1.Развитие речи «Пересказ рассказа А.Хамзаулы «Кого охраняет солдат»» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>2.Основы математики «Отсчитай-ка» Задачи: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p>3.Музыка «Утренник посвященный Дню Победы» Задачи: воспитание патриотических чувств.</p> <p>4.Конструирование «Поделки из шишек» Задачи: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p>	<p>1.Основы грамоты «Опасности повсюду» Задачи:формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, развитие способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного поведения.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Какие растения лечат?» Задачи: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах.</p> <p>3.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задачи: развитие умения звукоподражать голосам животных.</p> <p>4.Физическая культура «Скакалка-супертренажер» Задачи: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.</p>	<p>1.Основы грамоты «Схема предложения» Задачи: развитие умения выполнять схемы предложений.</p> <p>2.Казахский язык «Әжемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p> <p>3.Художественная литература Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений.</p> <p>4.Физическая культура «Ловкие и меткие» Задачи: развитие ловкости и меткости.</p>

Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в задачи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Оркен»

Группа дошкольная «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что снала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорош-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное!»» Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы тему.</p> <p>2.Основы математики «Ищем секрет» Задачи: Развитие навыков взаимодействия с другими людьми на основе самоприятия, самораскрытия и принятия других.</p> <p>3.Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Максаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Физическая культура «Выполнение перекатов» Задачи: развитие умения владеть своим телом.</p>	<p>1.Основы грамоты «Прогулка на лесную полянку» Задачи: Побуждать детей принимать участие в игровых упражнениях.</p> <p>2.Основы математики «Что мы знаем и умеем?» Задачи: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p>3.Художественная литература Ключик, кл.чик золотой! Двери в сказку нам открой! Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Задачи: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p>	<p>1.Развитие речи «Повторение» Задачи: Повторить пройденный материал. Развивать внимание, память, мышление.</p> <p>2.Основы математики «Повторим» Задачи: закрепление у учащихся навыков устного и письменного счета в пределах класса.</p> <p>3.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задачи: развитие умения звукоподражать голосам животных.</p> <p>4.Рисование «Праздничный салют» Задачи: учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение.</p>	<p>1.Основы грамоты «В гости к тетушке сове» Задачи: создавать условия реализовать свои речевые способности, в ходе приключенческой игры-поиска.</p> <p>2.Музыка «Здравствуй, лето» Задачи: закрепление пройденного материала.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что мы знаем и умеем?» Задачи: расширение знаний о пройденном материале.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Задачи: совершенствование координации движений.</p>	<p>1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем?» Задачи: Покажем, что мы умеем и чему научились</p> <p>2.Казахский язык «Көлік» Максаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Художественная литература Ключик, кл.чик золотой! Двери в сказку нам открой! Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Задачи: совершенствование координации движений.</p>
Питание в столовой		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная		Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди клад») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				